



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**LA INFLUENCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN
LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA.**

AUTOR:

Laínez Vera Ileana Carolina

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR:

Lic. Huiracocha Tutivén, Martha Karina Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

**WILLIAM
ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA**

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
11:56:30 -05'00'



Firmado electrónicamente por:
**MARTHA KARINA
HUIRACOCOA TUTIVEN**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Martha Huiracocha Tutivén
DOCENTE TUTORA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARGARITA DE LAS
NIEVES LAMAS
GONZALEZ**

**PhD. Margarita Lamas González
DOCENTE ESPECIALISTA 1**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**OLGA TERESA SANCHEZ
MANOSALVAS**

**PhD. Olga Sánchez Manosalvas
DOCENTE ESPECIALISTA 2**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LAINEZ VERA ILEANA CAROLINA como requerimiento para la obtención del título de Magíster en PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR



Firmado electrónicamente por:
**MARTHA KARINA
HUIRACOA TUTIVÉN**

PhD. Martha Huiracocha Tutivén
CI. 0102154879

31 días del mes de Agosto del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LAINEZ VERA ILEANA CAROLINA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **La influencia del acompañamiento psicopedagógico en la prevención del abandono escolar en educación secundaria** previo a la obtención del título en Magister en PSICOPEDAGOGÍA ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 31 días del mes de agosto del año 2026

LA AUTORA



Firmado electrónicamente por:
**ILEANA CAROLINA
LAINEZ VERA**

**Lic. Ileana Lainez Vera
CI. 2450099458**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LAINEZ VERA ILEANA CAROLINA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 31 días del mes de Agosto del año 2026

LA AUTORA



Firmado electrónicamente por:
**ILEANA CAROLINA
LAINEZ VERA**

**Lic. Ileana Lainez Vera
CI. 2450099458**

RESUMEN

El abandono escolar en la educación secundaria constituye un fenómeno multicausal influenciado por factores personales, familiares, socioeconómicos e institucionales que afectan la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Frente a esta problemática, el acompañamiento psicopedagógico se ha consolidado como una estrategia preventiva orientada a la detección temprana de factores de riesgo, el fortalecimiento de la motivación y el desarrollo integral del estudiantado. El objetivo de este estudio fue analizar la influencia del acompañamiento psicopedagógico en la prevención del abandono escolar en estudiantes de educación secundaria de la Unidad Educativa Juan Alberto Panchana Padrón, provincia de Santa Elena, Ecuador. Se desarrolló una investigación con enfoque cualitativo e interpretativo, apoyada en la revisión de literatura científica y en entrevistas semiestructuradas aplicadas a cinco participantes: tres docentes de bachillerato, la rectora y la profesional del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). La información fue analizada mediante un proceso de codificación y categorización temática. Los resultados evidenciaron que los principales factores asociados al abandono escolar corresponden a conflictos familiares, escaso acompañamiento parental, dificultades económicas, desmotivación y bajo compromiso académico, los cuales incrementan la vulnerabilidad de los estudiantes. Asimismo, se identificó que las estrategias de acompañamiento psicopedagógico basadas en la detección temprana, el seguimiento individualizado, el apoyo socioemocional, la orientación vocacional y el trabajo colaborativo entre docentes, DECE y familias fortalecen la motivación y favorecen la permanencia escolar. Se concluye que el acompañamiento psicopedagógico constituye una estrategia institucional indispensable para prevenir el abandono escolar, siempre que se implemente de forma sistemática, articulada y centrada en las necesidades integrales del estudiante.

Palabras clave: acompañamiento psicopedagógico; abandono escolar; permanencia escolar; educación secundaria; orientación educativa; prevención.

ABSTRACT

School dropout in secondary education is a multifactorial phenomenon influenced by personal, family, socioeconomic, and institutional factors that affect students' retention within the educational system. In response to this issue, psychopedagogical support has become an effective preventive strategy aimed at the early identification of risk factors, the strengthening of students' motivation, and the promotion of their holistic development. The objective of this study was to analyze the influence of psychopedagogical support on the prevention of school dropout among secondary education students at Unidad Educativa Juan Alberto Panchana Padrón, located in Santa Elena Province, Ecuador. A qualitative and interpretative research approach was adopted, supported by a review of the scientific literature and semi-structured interviews conducted with five participants: three secondary school teachers, the school principal, and the professional from the Student Counseling Department (Departamento de Consejería Estudiantil – DECE). The data were analyzed through a process of coding and thematic categorization. The results revealed that the main factors associated with school dropout include family conflicts, limited parental support, economic difficulties, low motivation, and poor academic engagement, all of which increase students' vulnerability. Furthermore, the study identified that psychopedagogical support strategies based on early detection, individualized follow-up, socio-emotional support, career guidance, and collaborative work among teachers, the DECE, and families strengthen students' motivation and promote school retention. It is concluded that psychopedagogical support establishes an essential institutional strategy for preventing school dropout, as long as it is implemented systematically, collaboratively, and with a comprehensive focus on students' needs.

Keywords: psychopedagogical support; school dropout; school retention; secondary education; educational guidance; prevention.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

SOUTH FLORIDA
publishing



ACCEPTANCE LETTER

The journal South Florida Journal of Development, ISSN 2675-5459, published by South Florida Publishing LLC., states that the article "La influencia del acompañamiento psicopedagógico en la prevención del abandono escolar en educación secundaria." written by Ileana Lainez Vera e Martha Huiracocha Tutivén, has been accepted for publication.

Being the expression of the truth, we state the present declaration.

Florida, August 13th, 2026.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Edison Catapan".

Prof. Edison Antonio Catapan, PhD.
Editor-in-Chief



Nombre de la revista	South Florida Journal of Development https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/index
----------------------	---