



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del  
inglés en estudiantes de educación básica

**AUTORA**

**Tigrero De La Cruz, Grace Lissette**

TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR**

**Taro, Joseph.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**PhD. William E, González Panchana.**  
**COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**PhD. Joseph Taro.**  
**TUTOR**

---

**PhD Odalia Llerena Campanioni**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**PhD. Valarezo Alonzo Dolores**  
**Elizabeth**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Tigrero De La Cruz Grace Lissette. Lcda, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,

---

Joseph Taro Ph.D.  
C.I. 0965336993  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, TIGRERO DE LA CRUZ GRACE LISSETTE**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica, previo a la obtención del título en Magíster en Psicopedagogía., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 8 días del mes de enero de año 2026

---

Grace Lissette Tigrero De La Cruz. Lcda.  
C.I. 2450052366  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Tigreiro De La Cruz, Grace Lissette**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 8 días del mes de enero del año 2026

---

**TIGRERO DE LA CRUZ GRACE LISSETTE**  
C.I. 2450052366  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica

**Autor:** Tigrero De La Cruz Grace Lisette. Lcda.

**Tutor:** Lcdo. Joseph Taro. PhD.

**RESUMEN**

El presente estudio, nace de la necesidad de incorporar nuevas estrategias para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica. La música surge como una herramienta que favorece el desarrollo cerebral, por tal razón su incorporación refuerza las tendencias pedagógicas y permite que los estudiantes amplíen sus habilidades lingüísticas; el estudio se fundamentó bajo la investigación mixta, con un diseño experimental y alcance descriptivo, permitiendo así tener una visión detallada de la realidad con base a la música como una herramienta psicopedagógica que facilita el aprendizaje de un idioma extranjero. La población seleccionada a través de un muestreo por conveniencia fue de 35 estudiantes de séptimo año paralelo "B" de la Escuela de Educación básica Mercedes Moreno Irigoyen para la encuesta y para el formato de grupo focal se seleccionó una muestra de 6 educandos. Los

hallazgos demostraron que la música es un elemento clave y motivacional, por lo que permite adquirir habilidades fundamentales. No obstante, también se evidencia que su efectividad se ve trastocada por la complejidad del idioma inglés y la presencia de varias barreras didácticas y emocionales.

**Palabras claves:** Música; Educación; Enseñanza - aprendizaje; Lengua extranjera; Psicopedagogía;



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica

**Autor:** Tigrero De La Cruz Grace Lisette. Lcda.

**Tutor:** Lcdo. Joseph Taro. PhD

**ABSTRACT**

This study arose from the need to incorporate new strategies to enhance English language learning in elementary school students. Music is a tool that promotes brain development, which is why its incorporation reinforces pedagogical trends and allows students to expand their language skills. The study was based on mixed research, with an experimental design and descriptive scope, thus providing a detailed view of reality based on music as a psychopedagogical tool that facilitates foreign language learning. The population selected through convenience sampling consisted of 35 seventh-grade students from class "B" at the Mercedes Moreno Irigoyen Elementary School for the survey, and a sample of six students was selected for the focus group format. The findings showed that music is a key motivational element, enabling the acquisition of fundamental skills. However, it is also evident that its effectiveness is disrupted by the complexity of the English language and the presence of various didactic and emotional barriers.

**Keywords:** Music; Education; Teaching and learning; Foreign language; Educational psychology;



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Multidisciplinaria Arbitrada  
de Investigación Científica  
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V\_9\_4\_ART\_1222  
Quito (Ecuador), 2025-11-18

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Music as a psychopedagogical tool to enhance english learning in elementary school students.**

**La música como herramienta psicopedagógica para potenciar el aprendizaje del inglés en estudiantes de educación básica.**

**PEER REVIEW** - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"  
Fechas de recepción: 16-OCT-2025 aceptación: 18-NOV-2025 publicación: 30-DIC-2025

Authors:

Taro, Joseph  
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE  
SANTA ELENA  
Lcdo. Educación Física y Deportes, Ph.D. en  
Ciencias Pedagógicas  
Docente Tutor del área de Educación  
Santa Elena – Ecuador



[joseph.taro@upse.edu.ec](mailto:joseph.taro@upse.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

Tigero-De la Cruz, Grace Lisette  
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE  
SANTA ELENA  
Maestrante  
Santa Elena – Ecuador



[grace.tigrodelacruz@upse.edu.ec](mailto:grace.tigrodelacruz@upse.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0005-5896-3859>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-20.  
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225-9-4.2025.e1222>  
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

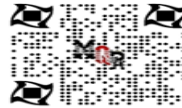


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,  
MQRinvestigar - Director



Firma Electrónica por:  
**HAURO ROBERTO  
FAZMINO SANTACRUZ**  
Validar únicamente con FirmaC



Nuñez de Vela E256 - Quito /Ecuador - CP: 170135 - WhatsApp +593 99 83 96 831 [www.investigarmqr.com](http://www.investigarmqr.com) - [mqr@investigarmqr.com](mailto:mqr@investigarmqr.com)

Nombre de la revista

MQRinvestigar

<https://www.investigarmqr.com/>