



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**GAMIFICATION AS A STRATEGY TO STRENGTHEN ONLINE ENGLISH  
EDUCATION IN RURAL AREAS IN ECUADOR.**

**AUTORA**

**CANTOS VILLAGO NICOLE CAROLINE**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TUTORA**

**LCDA. INZHINOTKINA YANA, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
**WILLIAM ELIECER  
GONZALEZ PANCHANA**

Validar únicamente con FirmaEC

---

**Lic. William González Panchana, Ph.D.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:  
**YANA  
INZHIVOTKINA**

---

**Lic. Yana Inzhivotkina, Ph.D.  
TUTORA**



Firmado electrónicamente por:  
**ALINA MARTINEZ  
HERNANDEZ**

Validar únicamente con FirmaEC

---

**Lic. Martínez Hernández Alina, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:  
**MIGUEL ANGEL MACIAS  
LOOR**

Validar únicamente con FirmaEC

---

**Lic. Macías Loor Miguel Ángel, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:  
**MARIA MARGARITA  
RIVERA GONZALEZ**

Validar únicamente con FirmaEC

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo: Gamification as a strategy to strengthen online English education in rural areas in Ecuador, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Cantos Villao Nicole Caroline, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
**YANA  
INZHIVOTKINA**

---

Lcda. Inzhivotkina Yana, PhD.  
C.I. 0959126475  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, CANTOS VILLAO NICOLE CAROLINE**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Gamification as a strategy to strengthen online English education in rural areas in Ecuador, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Firmado electrónicamente por:  
**NICOLE CAROLINE  
CANTOS VILLAO**

---

**CANTOS VILLAO NICOLE CAROLINE  
C.I. 0929014082  
AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, CANTOS VILLAGO NICOLE CAROLINE**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Firmado electrónicamente por:  
**NICOLE CAROLINE  
CANTOS VILLAGO**

---

**CANTOS VILLAGO NICOLE CAROLINE  
C.I. 0929014082  
AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**GAMIFICATION AS A STRATEGY TO STRENGTHEN ONLINE  
ENGLISH EDUCATION IN RURAL AREAS IN ECUADOR.**

**Autora:** Cantos Villao Nicole Caroline

**Tutora:** Lcda. Inzhivotkina Yana, PhD.

**RESUMEN**

El presente estudio analiza el efecto de la gamificación como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje del inglés, la motivación y el compromiso estudiantil en contextos educativos rurales del Ecuador mediante clases virtuales. La investigación adopta un enfoque mixto con un diseño cuasi-experimental, en el que participaron estudiantes de educación secundaria divididos en un grupo experimental y un grupo de control. El grupo experimental recibió instrucción en inglés mediada por actividades gamificadas, mientras que el grupo de control siguió un enfoque tradicional en línea. Los instrumentos de recolección de datos incluyeron pruebas de vocabulario y gramática, cuestionarios de motivación, analítica de la plataforma digital y entrevistas semiestructuradas a estudiantes y docentes. Los resultados evidencian mejoras significativas en el desarrollo de habilidades lingüísticas básicas, así como un aumento en los niveles de motivación y participación de los estudiantes expuestos a la gamificación. Asimismo, los hallazgos cualitativos revelan percepciones positivas sobre la autonomía, el disfrute y la reducción de la ansiedad durante el aprendizaje. A pesar de las limitaciones tecnológicas propias del contexto rural, la gamificación se

consolida como una estrategia pedagógica viable y efectiva para fortalecer la educación virtual del inglés en entornos con recursos limitados.

**Palabras clave:** Gamificación; aprendizaje del inglés; educación virtual; contextos rurales; motivación estudiantil.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
GAMIFICATION AS A STRATEGY TO STRENGTHEN ONLINE  
ENGLISH EDUCATION IN RURAL AREAS IN ECUADOR.**

**Autora:** Cantos Villao Nicole Caroline

**Tutora:** Lcda. Inzhivotkina Yana, PhD.

**ABSTRACT**

This study analyzes the effect of gamification as a pedagogical strategy to strengthen English language learning, student motivation, and engagement in rural educational contexts in Ecuador through online instruction. A mixed-methods approach with a quasi-experimental design was adopted, involving secondary school students divided into an experimental group and a control group. The experimental group received English instruction through gamified activities, while the control group followed a traditional online teaching approach. Data collection instruments included vocabulary and grammar tests, motivation questionnaires, digital platform analytics, and semi-structured interviews with students and teachers. The results indicate significant improvements in basic language skills, as well as increased levels of motivation and active engagement among students exposed to gamification. Qualitative findings further reveal positive perceptions related to learner autonomy, enjoyment, and reduced anxiety during the learning process. Despite technological limitations associated with rural settings, gamification emerges as a viable and effective pedagogical strategy for strengthening online English education in resource- constrained environments.

**Keywords:** English language learning; online education; rural contexts; student motivation.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
GAMIFICATION AS A STRATEGY TO STRENGTHEN ONLINE  
ENGLISH EDUCATION IN RURAL AREAS IN ECUADOR.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Multidisciplinary Collaborative Journal  
ISSN: 3073-1356

DOSO  
EDITORIAL CENTRA

**CERTIFICACIÓN**

Por medio de la presente, la revista científica multidisciplinaria *Multidisciplinary Collaborative Journal* (ISSN: 3073-1356), indexada en *Latindex catalogo 2.0*, certifica que el artículo titulado:

**"Gamification as a strategy to strengthen online English education in rural areas in Ecuador"**, de autoría de los investigadores: **Nicole Caroline Cantos Villao y Yana Inzhivotkina**, ha sido evaluado rigurosamente bajo el sistema de revisión por pares ciegos (**double-blind peer review**) y ha cumplido satisfactoriamente con los estándares editoriales y científicos.

En virtud de ello, informamos que el manuscrito ha sido aceptado con fecha **14/01/2026** y será **PUBLICADO** en el **Volumen 04 – Número 01 (publicación continua)** correspondiente al periodo **Enero – Marzo**, con fecha tentativa programada para el **16/01/2026**.

Constancia que se expide a petición en Ecuador, Quito a los 14 días del mes de enero del 2026.

Cordialmente

DOSO  
Equipo editorial  
<https://mcjournal.editorialdoso.com>

latindex, Scopus, Dimensions, Semantic Scholar, OpenAlex, WorldCat, zenodo, OpenAIRE, HARVARD LIBRARY, BASE, Academic.edu, ResearchGate, doi, Crossref, OPEN ACCESS, EuroPub

Celular: +593 98 951 2010  
Ecuador, Pichincha, Quito, Cod.Post.170130  
[mcjournal@editorialdoso.com](mailto:mcjournal@editorialdoso.com)  
[www.mcjournal.editorialdoso.com](http://www.mcjournal.editorialdoso.com)  
[www.editorialdoso.com](http://www.editorialdoso.com)

Nombre de la Revista	Multidisciplinary Collaborative Journal  Link: <a href="https://mcjournal.editorialdoso.com">https://mcjournal.editorialdoso.com</a>
----------------------	--