



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**EL EMPODERAMIENTO Y SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO  
LABORAL: CASO DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE  
GUAYAQUIL**

**AUTORA:**

Ing. Morales Vargas Jessenia Marlene

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**TUTOR:**

Mgtr. Zúñiga Muñoz Herman Cristhian

**Santa Elena, Ecuador**

**2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

---

**PhD. Homero Rodríguez Insuasti  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Mgtr. Herman Zúñiga Muñoz  
TUTOR**

---

**PhD. Marcelo León Castro  
DOCENTE ESPECIALISTA**

---

**PhD. Arturo Benavides Rodríguez  
DOCENTE ESPECIALISTA**

---

**Ab. María Rivera González Mgtr  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MORALES VARGAS JESSENIA MARLENE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Gestión del Talento Humano.

**TUTOR**

---

Mgtr. Herman Zúñiga Muñoz

**22 días del mes de agosto del año 2025**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, MORALES VARGAS JESSENIA MARLENE**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, “EL EMPODERAMIENTO Y SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO LABORAL: CASO DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL” previo a la obtención del título en Magíster en Gestión del Talento Humano, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 22 días del mes de agosto del año 2025

**LA AUTORA**

---

**Ing. Jessenia Marlene Morales Vargas**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, **JESSENIA MARLENE MORALES VARGAS**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 22 días del mes de agosto del año 2025

**LA AUTORA**

---

**Ing. Jessenia Marlene Morales Vargas**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EL EMPODERAMIENTO Y SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO LABORAL:  
CASO DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**Autora: Ing. Jessenia Marlene Morales Vargas**

**Tutor: Mgtr. Herman Christian Zúñiga Muñoz**

**RESUMEN**

Este artículo estudia el empoderamiento y su impacto en el desempeño laboral. Caso: docentes en la Universidad de Guayaquil, dentro de un escenario representado por cambios institucionales, tecnológicos y educativos. Este estudio se realizó bajo un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal, y un alcance descriptivo correlacional, se encuestó a 344 docentes seleccionados mediante muestreo probabilístico. La herramienta utilizada fue validada mediante análisis factorial exploratorio, y su consistencia interna fue alta ( $\alpha = 0,989$ ). Los hallazgos muestran una relación directa y significativamente fuerte ( $r = 0,969$ ) entre ambas variables. El análisis identificó cuatro factores del empoderamiento: autonomía y autogestión; significado, compromiso e impacto; recursos, capacitación y apoyo institucional; y desarrollo profesional y reconocimiento. Se concluye que el fortalecimiento del empoderamiento docente promueve positivamente en su desempeño laboral, por cuanto se plantea una estrategia institucional centrada en la autonomía, la formación continua y políticas de reconocimiento, con el objetivo de elevar la calidad educativa universitaria.

**Palabras claves:** empoderamiento, desempeño laboral, autonomía, compromiso, calidad educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TOPIC**

**EMPOWERMENT AND ITS IMPACT ON JOB PERFORMANCE: THE CASE OF  
TEACHERS AT THE UNIVERSITY OF GUAYAQUIL**

**Autor: Ing. Jessenia Marlene Morales Vargas**

**Tutor: Msc. Herman Christian Zúñiga Muñoz**

**ABSTRACT**

This article examines empowerment and its impact on job performance, focusing on faculty members at the University of Guayaquil within a context shaped by institutional, technological, and educational changes. The study was conducted using a quantitative methodological approach, with a non-experimental, cross-sectional design and a descriptive-correlational scope. A total of 344 teachers were surveyed, selected through probabilistic sampling. The instrument used was validated through exploratory factor analysis and demonstrated high internal consistency ( $\alpha = 0.989$ ). The findings reveal a direct and significantly strong relationship ( $r = 0.969$ ) between the two variables. The analysis identified four empowerment factors: autonomy and self-management; meaning, commitment, and impact; resources, training, and institutional support; and professional development and recognition. It is concluded that strengthening teacher empowerment has a positive influence on job performance. Therefore, an institutional strategy is proposed, focused on professional autonomy, ongoing training, and recognition policies, with the aim of improving the quality of university education.

**Keywords:** Empowerment, job performance, autonomy, commitment, educational quality

## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Machala, 1 de agosto de 2025

El Consejo Editorial de la Revista Episteme & Praxis (<https://epistemeypraxis.org/index.php/revista/about>), certifica que el artículo titulado: *El empoderamiento y su impacto en el desempeño laboral: Caso docentes en la Universidad de Guayaquil*, de los autores: **Jessenia Marlene Morales Vargas** y **Herman Christian Zúñiga Muñoz**, se encuentra listo para publicar en el Volumen: 3, Número: 3 (Septiembre- diciembre, 2025).

La Revista para la selección de los artículos que publica, se apoya en el método de Revisión por Pares Abierta (Open Peer Review). Todo ello, en función de garantizar la calidad de su contenido. La misma se encuentra inscrita en el Registro de Publicaciones en Serie de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología en Innovación de Ecuador. También se encuentra indexada en de datos internacionales como: **Catálogo Latindex 2.0**: (<https://www.latindex.org/latindex/Solr/Busqueda?idModBus=1&buscar=Episteme+%26+Praxis&submit=Buscar>) y **EBSCO** ([https://openurl.ebsco.com/results?bquery=Revista+Episteme+%26+Praxis&page=1&link\\_origin=www.ebsco.com](https://openurl.ebsco.com/results?bquery=Revista+Episteme+%26+Praxis&page=1&link_origin=www.ebsco.com))

PhD. Rolando Medina Peña  
Director de la Revista



PhD. Jorge Luis León González  
Editor de la Revista

Nombre de la revista

EPISTEMEYPRAXIS Latindex, catálogo 2.0  
<https://epistemeypraxis.org/index.php/revista/article/view/134>