



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Uso de cuentos para potenciar el vocabulario en niños de 3 años.

AUTORA

Ana Luz Lara Salcedo

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

TUTORA

Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Pedro Gabriel Marcano Molano,
Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. María Gabriela Marín Figuera,
Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ana Luz Lara Salcedo, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.
C.I. 0151623766
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ana Luz Lara Salcedo

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Uso de cuentos para potenciar el vocabulario en niños de 3 años previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Ana Luz Lara Salcedo
C.I. 1002244950
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Ana Luz Lara Salcedo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Ana Luz Lara Salcedo
C.I. 1002244950
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Uso de cuentos para potenciar el vocabulario en niños de 3 años.

Autor (a): Ana Luz Lara Salcedo

Tutor (a): Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar la incidencia del uso de cuentos infantiles como estrategia didáctica para potenciar la adquisición de vocabulario en niños de 3 años. La metodología empleada tuvo un enfoque mixto, aplicada a una muestra de 10 estudiantes y una docente. Se utilizaron como instrumentos el screening PLON-R para evaluar las dimensiones del lenguaje y una entrevista estructurada para conocer las estrategias pedagógicas. Los resultados cuantitativos evidenciaron que, aunque el 60% de los niños posee un nivel fonológico adecuado, existen carencias significativas en la dimensión narrativa, donde el 60% presenta riesgo al estructurar oraciones. Los hallazgos cualitativos destacan que el aprendizaje léxico ocurre de manera implícita mediante la repetición y el apoyo visual (pictogramas); sin embargo, para superar las dificultades en la elocución y sintaxis, se requiere un andamiaje pedagógico sistemático que integre la participación familiar y el uso de recursos visuales que faciliten la comprensión contextual.

Palabras clave: vocabulario; cuentos infantiles; primera infancia; lenguaje oral; estrategia didáctica; narración



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Use of stories to enhance vocabulary in 3-year-old children.

Autor (a): Ana Luz Lara Salcedo

Tutor (a): Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.

ABSTRACT

This research aims to analyze the impact of using children's stories as a didactic strategy to enhance vocabulary acquisition in 3-year-old children. The methodology employed a mixed approach, applied to a sample of 10 students and one teacher. The instruments used were the PLON-R screening to evaluate language dimensions and a structured interview to identify pedagogical strategies. Quantitative results evidenced that, although 60% of the children possess an adequate phonological level, there are significant deficiencies in the narrative dimension, where 60% are at risk regarding sentence structure. Qualitative findings highlight that lexical learning occurs implicitly through repetition and visual support (pictograms). It is concluded that storytelling is an effective vehicle for semantic expansion and phonetic correction; however, to overcome difficulties in elocution and syntax, systematic pedagogical scaffolding is required, actively integrating family participation and the use of visual resources to facilitate contextual comprehension.

Keywords: vocabulary; children's stories; early childhood; oral language; didactic strategy; storytelling



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Uso de cuentos para potenciar el vocabulario en niños de 3 años.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN



CER-MQRinvestigar-UIO-V_9_4_ART_1306
Quito (Ecuador), 2025-12-18

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Use of stories to enhance vocabulary in 3-year-old children

Uso de cuentos para potenciar el vocabulario en niños de 3 años

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 16-OCT-2025 aceptación: 18-DIC-2025 publicación: 30-DIC-2025

Authors:

Lara-Salcedo, Ana Luz
UNIVERSIDAD DE LA PENÍNSULA DE SANTA
ELENA (UPSE)
Maestrante de la carrera de Psicopedagogía
Santa Elena - Ecuador

 ana.larasalcedo4950@upse.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0005-2641-1494>

Barberi-Ruiz, Ormary Egleé
UNIVERSIDAD DE LA PENÍNSULA DE SANTA
ELENA (UPSE)
Docente de Ciencias Pedagógicas
Docente Tutor del área de Psicopedagogía
Santa Elena - Ecuador

 obarberi@upse.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-3628-3677>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025); Revista Científica MQRinvestigar; pag. 01-20.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1306>
Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



firmado digitalmente por:
MAURO ROBERTO
PALMINO SANTACRUZ
Validar únicamente con FirmasC



Núñez de Vela E256 - Quito / Ecuador - CP: 170135 - WhatsApp +593 99 83 96 831 www.investigarmqr.com - mqr@investigarmqr.com

Nombre de
la Revista

Revista Científica MQRinvestigar

Link: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1306>