



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Actividades lúdicas como estrategia para la enseñanza de las matemáticas

AUTORA

Maza Valladares Mileny Jhulissa

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Zúñiga Muñoz Herman Christian

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer González
Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Ing. Herman Christian Zúñiga Muñoz,
Mgr.
TUTOR**

**Lic. Nelly Cecibel López Vera, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Anibal Javier Puya Lino, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Mileny Jhulissa Maza Valladares, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Ing. Herman Christian Zúñiga Muñoz, Mgtr.
C.I. 0916097173
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Mileny Jhulissa Maza Valladares

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Actividades lúdicas como estrategia para la enseñanza de las matemáticas previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 5 días del mes de noviembre del año 2025

MILENY JHULISSA MAZA VALLADARES
C.I. 1104904998
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Mileny Jhulissa Maza Valladares

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 5 días del mes de noviembre del año 2025

MILENY JHULISSA MAZA VALLADARES
C.I. 1104904998
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Actividades lúdicas como estrategia para la enseñanza de las matemáticas

Autora: Mileny Jhulissa Maza Valladares

Tutor: Herman Christian Zúñiga Muñoz

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la influencia de las actividades lúdicas para mejorar el aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 5to grado de la Unidad Educativa Particular Estancia Peces, considerando que la enseñanza de las matemáticas se enfrenta a varios desafíos, como el empleo de métodos tradicionales que pueden provocar desinterés, desmotivación y bajo rendimiento en la materia. Se aplicó un diseño cuasi experimental con un enfoque cuantitativo, utilizando una evaluación previa (pre test) y posterior (pos test) a la intervención basada en actividades lúdicas durante ocho semanas. Los resultados evidenciaron un incremento significativo en el rendimiento académico, pasando de un promedio general de 5.72 encontrándose próximos a alcanzar los aprendizajes requeridos, a 8.84, lo que indica que los estudiantes lograron alcanzar los aprendizajes requeridos. El análisis estadístico mediante el coeficiente de correlación de Pearson mostró una relación positiva fuerte ($R=0.79$, $p=0.020$) ante la aplicación de actividades lúdicas y el aprendizaje de las matemáticas, confirmando que estas estrategias promueven la comprensión de conceptos matemáticos, la motivación y participación activa. Concluyendo que las

actividades lúdicas son una herramienta pedagógica eficiente para mejorar el aprendizaje y actitudes hacia las matemáticas en la educación básica.

Palabras clave: actividades lúdicas; matemáticas; estrategias; métodos; enseñanza; aprendizaje; estudiantes; desempeño académico.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Actividades lúdicas como estrategia para la enseñanza de las
matemáticas**

Autora: Mileny Jhulissa Maza Valladares

Tutor: Herman Christian Zúñiga Muñoz

ABSTRACT

This research was conducted to determine the influence of recreational activities in improving mathematics learning among 5th grade students at the Estancia Pokes Private Educational Unit. This study considered that mathematics teaching faces several challenges, such as the use of traditional methods that can lead to disinterest, demotivation, and poor performance in the subject. A quasi-experimental design with a quantitative approach was applied, using a pre-test and post-test evaluation of the intervention based on recreational activities for eight weeks. The results showed a significant increase in academic performance, going from a general average of 5.72, close to achieving the required learning, to 8.84, indicating that the students managed to achieve the required learning. Statistical analysis using Pearson's correlation coefficient showed a strong positive relationship ($R=0.79$, $p=0.020$) between the use of recreational activities and mathematics learning, confirming that these strategies promote understanding of mathematical concepts, motivation, and active participation. The conclusion is that recreational activities are an effective pedagogical tool for

improving learning and attitudes toward mathematics in basic education.

Keywords: recreational activities; mathematics; strategies; methods; teaching; learning; students; academic performance.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Actividades lúdicas como estrategia para la enseñanza
de las matemáticas**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Actividades lúdicas como estrategia para la enseñanza de las matemáticas"

De autoría:

Mileny Jhulissa Maza Valladares, Herman Christian Zúñiga Muñoz

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de expertise del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 10, No 8, Agosto 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 23 días del mes de julio del año 2025.


Dr. Victor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmer II Stapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: casadelpo@unipensuladepalmer.com
www.poloelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Revista | Polo del conocimiento. Link de publicación: https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10121 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|