



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTION SOCIAL Y DESARROLLO

**INCLUSIÓN DIGITAL DE ADULTOS MAYORES EN EL PROYECTO
“CASAS DE VIDA” EN SALINAS**

OBRA DE RELEVANCIA ACADÉMICA (CAPÍTULO DE LIBRO)

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTION SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORES

JOSÉ ALBERTO GONZÁLEZ TOMALÁ

JOHANNA ELIZABETH RICCIO MARIÑO

TUTOR

PSI. SOC. JORGE POZO CHELE, MGTR.

LA LIBERTAD – ECUADOR
2026



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC

OBRAS DE RELEVANCIA ACADÉMICA

La Libertad, 30 de **Junio** del 2026

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.

Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que el (la) estudiante José Alberto González Tomalá con cédula de identidad No 0916370646 y Johanna Elizabeth Riccio Mariño con cédula de identidad No 0924687098, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Obras de Relevancia Académica (Capítulo de libro)*, de título **“Inclusión Digital de Adultos Mayores en el Proyecto “Casas de Vida” en Salinas”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autora(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.
DOCENTE TUTOR(A)

Declaración de autoría

Yo, **José Alberto González Tomalá y Johanna Elizabeth Riccio Mariño**, declaramos ser los autores/as del presente trabajo de titulación y eximimos expresamente a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido de este. Adicionalmente aceptamos y autorizamos a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena la publicación de nuestro trabajo de titulación en el Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual.

Firma:



Jose Alberto
Gonzalez Tomala



Firma:



Johanna Elizabeth
Riccio Marino



Cedula de Identidad: 0916370646

Cedula de Identidad: 0924687098

Fecha: 3 de septiembre 2026

Fecha: 3 de septiembre 2026

Correo electrónico:

josegonzaleztomala0646@upse.edu.ec

Correo electrónico:

johannaricciomarino@upse.edu.ec

Teléfono: 0939515375

Teléfono: 0968517062

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
**DIRECTOR DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**

Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Jorge Luis Pozo Chele



**Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr
DOCENTE TUTOR DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Validar Únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**JOSE ISRAEL LOPEZ
PUMALEMA**

**Ing. José Israel López Pumalema Mgt
DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



**Johanna
Elizabeth
Riccio Marino**



**Johanna Elizabeth Riccio Mariño
ESTUDIANTE**



**Jose Alberto
Gonzalez Tomala**



**José Alberto González Tomalá
ESTUDIANTE**

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de investigación, en primer lugar, a Dios, por darnos la fortaleza y sabiduría para culminar esta etapa académica. A los adultos mayores de la Casa de Vida Salinas, fuente de inspiración de este capítulo, por abrirnos las puertas de su experiencia, enseñarnos que nunca es tarde para aprender y recordarnos el valor de la inclusión. A nuestras familias, por su amor incondicional, paciencia y apoyo constante durante todo este proceso formativo.

Johanna Riccio y José González

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento, en primer lugar, a Dios, por darnos la vida, salud y perseverancia para culminar con éxito este trabajo de titulación.

A nuestras familias, por su amor incondicional, comprensión y apoyo constante, que fueron el pilar fundamental para alcanzar esta meta.

A la Universidad y a todos nuestros docentes, por compartir sus conocimientos y formarnos como profesionales con vocación de servicio.

De manera especial, a nuestro tutor de tesis, por su valiosa guía, paciencia, compromiso y aportes académicos que enriquecieron esta investigación.

Hacemos extensivo un agradecimiento profundo a la Casa de Vida Salinas, a sus directivos y personal, por abrirnos las puertas de su institución y brindarnos todas las facilidades para el desarrollo de este estudio.

Finalmente, nuestra gratitud eterna a los adultos mayores de la Casa de Vida Salinas, protagonistas de esta investigación, por su confianza, colaboración, cariño y por enseñarnos que la voluntad de aprender no tiene edad.

Este logro es por y para ustedes.

Con gratitud,

Johanna Riccio y José González

Resumen

La inclusión digital representa un elemento fundamental para promover la participación social, la autonomía y el envejecimiento activo de los adultos mayores. Sin embargo, este determinado grupo poblacional continúa afrontando limitaciones asociadas al acceso, uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales. El objetivo de estudio fue identificar los factores que influyen en la inclusión digital de los adultos mayores beneficiarios del proyecto “Casa de Vida #8” del cantón Salinas, provincia de Santa Elena. Se desarrolló un estudio con enfoque cuantitativo, alcance descriptivo-correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 75 adultos mayores que participan regularmente en este espacio de socialización. Para la recolección de información se utilizó una adaptación de la encuesta Internet en Mayores (INMA), cuyos datos fueron procesados mediante estadística descriptiva e inferencial utilizando IBM SPSS Statistics 25. Los resultados demostraron una asociación estadísticamente significativa entre el acceso a la tecnología y la edad de los participantes, así como entre el género y las actividades personales desarrolladas por los adultos mayores. Por otro lado, no se identificó una asociación significativa entre la condición de convivencia y la percepción de los riesgos asociados al uso de internet. Se establece que la inclusión digital en los adultos mayores constituye un proceso multidimensional influenciado por factores sociodemográficos, de acceso y alfabetización tecnológica, por lo que resulta necesario fortalecer estrategias formativas que favorezcan el uso seguro, autónomo y significativo de las tecnologías digitales.

Palabras claves:

inclusión digital, adultos mayores, tecnologías digitales, envejecimiento activo



Ciudad de México, 27 de julio de 2026

Oficio No. 2026-058

Seminario de Edición Científica

CARTA DE ACEPTACIÓN

El **Seminario de Edición Científica**, de conjunto con **Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"**, certifica que el capítulo titulado: *Inclusión digital de adultos mayores en el proyecto "Casa de Vida" en Salinas*, de autoría de: José Alberto González Tomalá, Johanna Elizabeth Riccio Mariño y Jorge Luis Pozo Chele; ha sido aceptado para formar parte del libro científico colectivo ***Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador***, coordinado por **Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino**.

La aceptación se emite debido a que el manuscrito concluyó satisfactoriamente el proceso de **arbitraje por pares académicos**, así como las etapas de **revisión científica, revisión editorial, corrección de estilo, normalización editorial y maquetación**, verificándose el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por el **Seminario de Edición Científica y Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"** para su incorporación a la obra.

Datos generales de la obra:

- **Título:** *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*.
- **Tipo de publicación:** Libro científico colectivo, obra colectiva bajo coordinación.
- **Editorial:** Ediciones UNISS "Raúl Ferrer".
- **ISBN:** 978-959-85022-3-3.
- **Número de capítulos de la obra:** 30.
- **Idioma:** español.
- **Coordinadores:** Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino.

Se expide la presente a solicitud de los autores del capítulo, para los fines académicos, científicos y administrativos que estimen pertinentes.

Sin otro particular, suscribo la presente.



Dr. Luis Ernesto Paz Enrique
Coordinación del Seminario de Edición Científica
Universidad de Granada (España)
Universidad Nacional Autónoma de México

[Fechado el 27 de julio de 2026, c.c.p. Coordinación del Seminario de Edición Científica. El Seminario de Edición Científica se compromete a utilizar los datos personales únicamente para los fines de la organización]

Enlace: “inclusión digital de adultos mayores en el proyecto “casas de vida” en salinas”

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10851892>