



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR
PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS**

AUTORA

PSIC. LANDIVAR MESIAS MARIA CRISTINA

TRABAJO DE TITULACIÓN

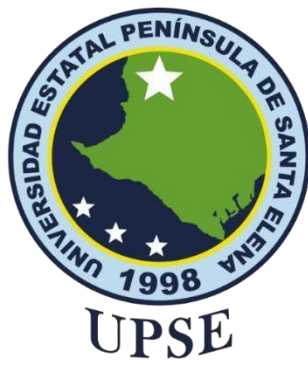
**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTORA

MGTR. PARRALES LOOR GINA BRENDA

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

PhD. William González Panchana.
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor
TUTORA

Mgtr. Alex López Ramos
ESPECIALISTA 1

PhD. Mildred Pérez Pérez
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González. Mgtr.
SECRETARIA GENERAL



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutora del Proyecto de investigación, LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS elaborado por la PSIC. MARIA CRISTINA LANDIVAR MESIAS de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

MGTR. GINA BRENDA PARRALES LOOR
C.I.0909135352
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, PSIC. MARIA CRISTINA LANDIVAR MESIAS

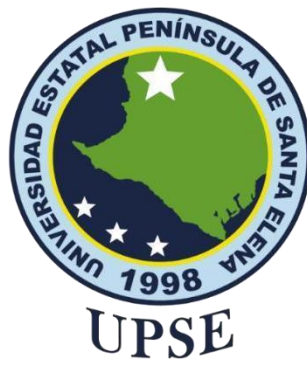
DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, ‘LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS’, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 8 días del mes de Enero del año 2026

PSIC. MARIA CRISTINA LANDIVAR MESIAS
C.I. 1205474578
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, PSIC. MARIA CRISTINA LANDIVAR MESIAS

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 8 días del mes de Enero del año 2026

PSIC. MARIA CRISTINA LANDIVAR MESIAS
C.I. 1205474578
AUTORA



TEMA

LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR
PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

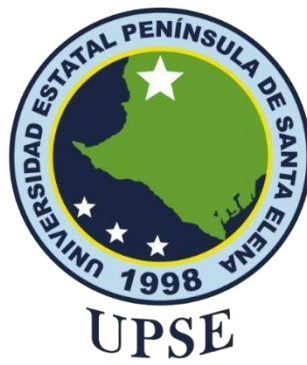
Autora: Psic. Maria Cristina Landivar Mesias

Tutora: Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor

RESUMEN

Este estudio investiga la efectividad de la terapia de juego como estrategia psicoeducativa para identificar problemas de conducta que interfieren en el aprendizaje de los niños. El estudio se llevó a cabo en la escuela “home school” de la ciudad de Salinas, Ecuador, utilizando métodos cualitativos, incluido un mes de observación directa y discusiones de grupos focales con maestros. La muestra estuvo compuesta por cinco estudiantes de segundo y tercer año de educación primaria. Los resultados mostraron que la terapia de juego fue efectiva para identificar patrones de comportamiento como TDAH (60%), impulsividad (80%), falta de atención (100%) y ansiedad (40%). La investigación ha encontrado correlaciones significativas entre factores antecedentes como el bilingüismo e indicadores de situaciones y comportamientos familiares difíciles. Los resultados muestran que la terapia de juego es una herramienta valiosa para la identificación temprana de problemas de conducta en las instituciones educativas, proporcionando un ambiente natural y no amenazante para la observación y evaluación de los estudiantes. Se recomienda implementarlo sistemáticamente en las instituciones educativas como parte de las estrategias de evaluación psicoeducativa.

Palabras clave: terapia de juego, problemas de conducta, aprendizaje, estrategias psicoeducativas, detección temprana



TEMA

**LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR
PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS**

Autora: Psic. Maria Cristina Landivar Mesias

Tutora: Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor

ABSTRACT

This study investigates the effectiveness of play therapy as a psychoeducational strategy to identify behavioural problems that interfere with children's learning. The study was conducted at the home school in the city of Salinas, Ecuador, using qualitative methods, including one month of direct observation and focus group discussions with teachers. The sample consisted of five students in the second and third year of primary education. The results showed that play therapy was effective in identifying behavioural patterns such as ADHD (60%), impulsivity (80%), inattention (100%), and anxiety (40%). Research has found significant correlations between antecedent factors such as bilingualism and indicators of difficult family situations and behaviours. The results show that play therapy is a valuable tool for the early identification of behavioural problems in educational institutions, providing a natural and non-threatening environment for the observation and assessment of students. It is recommended to implement it systematically in educational institutions as part of psychoeducational assessment strategies.

Keywords: play therapy, behavioural problems, learning, psychoeducational strategies, early detection



TEMA

LUDOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA DETECTAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO QUE PUEDAN INTERFERIR EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

VERITAS
Revista multidisciplinaria

CERTIFICADO

de aprobación para publicación

Por el presente se certifica que el artículo titulado:

Ludoterapia como estrategia psicopedagógica para detectar problemas de comportamiento que puedan interferir en el aprendizaje de los niños

Del/los autor/res:

María Cristina Landivar Mesias <https://orcid.org/0009-0006-9994-9313>
Gina Brenda Parrales Loor <https://orcid.org/0000-0002-6848-0501>

Ha sido Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su publicación.
El artículo será publicado en la edición enero-abril, 2025, Volumen 6, Número 1.

Verificable en nuestra plataforma: <https://revistaveritas.org/>

Dr. James Luiz Venturi
Editor

Nombre de la revista	Veritas https://revistaveritas.org/index.php/veritas
----------------------	--