



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

INSTITUTO DE POSTGRADO

**MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**MOTIVACIÓN E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA
EN EL BACHILLERATO TÉCNICO**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Chica Olmedo Manuel Antonio

TUTOR:

PhD. Aníbal Puya Lino

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

PhD. Willian González Panchana
COORDINADOR DEL
PROGRAMA

PhD. Aníbal Puya Lino
DOCENTE TUTOR

PhD. Ángel Matamoros Dávalos
DOCENTE ESPECIALISTA 1

PhD. Ricardo Medina Chicaiza
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MANUEL ANTONIO CHICA OLMEDO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lic. Aníbal Puyo Lino, Ph.D.
C.I. 1305299172
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Manuel Antonio Chica Olmedo

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Motivación e Innovación en la formación educativa en el Bachillerato Técnico**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de marzo de año 2026

Manuel Antonio Chica Olmedo
C.I. 1313671784
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Manuel Antonio Chica Olmedo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Motivación e Innovación en la formación educativa en el Bachillerato Técnico**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de marzo de año 2026

Manuel Antonio Chica Olmedo
C.I. 1313671784
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Motivación e Innovación en la formación educativa en el Bachillerato Técnico

Autor: Manuel Antonio Chica Olmedo

Tutor: Aníbal Javier Puya Lino

RESUMEN

La tecnología educativa está revolucionando el aprendizaje, y aplicaciones como Quizizz han demostrado ser efectivas en este proceso; es por ello que los docentes deben tener un amplio conocimiento del uso de los TIC en el proceso educativo para que puedan generar una educación integral, motivadora, innovadora y de calidad mediante el uso de los recursos tecnológicos; esto porque un factor que da paso a la desmotivación en los estudiantes es el desfase en la enseñanza; la prevalencia de las metodologías tradicionales y pocos conocimientos de los docentes sobre los nuevos métodos de enseñanza. En base a ello, se destaca que la desmotivación se asocia a la enseñanza, y el entorno restrictivo con enfoques de enseñanza tradicional. Por tanto, el objetivo del presente artículo es analizar los aspectos que desmotiva a los estudiantes de la Unidad educativa Manglaralto y proponer estrategias que motiven a los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje; para ello se empleó una metodología con diseño no experimental de corte transversal, con enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo.

Palabras claves: Motivación, estudiantes, innovación, herramientas digitales, desmotivación.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Motivation and Innovation at Educational Training in the Technical
Baccalaureate**

Autor: Manuel Antonio Chica Olmedo

Tutor: Aníbal Javier Puya Lino

ABSTRACT

Educational technology is revolutionizing learning, and applications such as Quizizz have proven to be effective in this process; that is why teachers should have a broad knowledge of the use of ICT in the educational process so that they can generate a comprehensive, motivating, innovative and quality education through the use of technological resources; this because a factor that gives way to demotivation in students is lag in the teaching; the prevalence of traditional methodologies and little knowledge of teachers about new teaching methods. Based on it is highlighted that demotivation is associated with teaching, and the restrictive environment with traditional teaching approaches. Therefore, the objective of the present article is to analyze the aspects that demotivate the students of the Manglaralto Educational Unit and to propose strategies that motivate the students in the teaching and learning process; for this purpose, a methodology with a non experimental cross-sectional design, with a quantitative and descriptive approach, was used.

Keywords: Motivation, students, innovation, digital tools, demotivation.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Motivación e Innovación en la formación educativa en el Bachillerato Técnico

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Certificado
DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO

Emergentes - Revista Multidisciplinaria
ISSN 2959-7692 (en línea)

Indexa
Editorial Internacional
Código postal 2800

INDEXA

EMERGENTES
Revista Multidisciplinaria

Por el presente se certifica que el artículo titulado:

“Motivación e innovación en la formación educativa en el bachillerato técnico”

De la autoría de:

- Manuel Antonio Chica Olmedo
- Aníbal Javier Puya Lino

Ha sido publicado en la edición Octubre-Diciembre 2025, Volumen 5, Número 4.

Con DOI: <https://doi.org/10.60112/erc.v5.i4.600>

URL: <https://revistaemergentes.org/index.php/cts/article/view/600>

Verificable en nuestra plataforma: <https://revistaemergentes.org/index.php/cts/index>

Se emite la presente el 04 de diciembre de 2025, a petición del/de los interesado/s y para los fines que correspondan.



Mgtr. Rolando Ortega
Editor
Revista Emergentes



Nombre de la revista	Mentor https://revistaemergentes.org/index.php/cts/index
----------------------	--