UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

COMPETENCIAS DIGITALES QUE FOMENTAN INNOVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO

AUTOR:

Tigrero Miraba Dennys del Rocio

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR:

Lcdo. Luis Zambrano Vacacela, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 10:04:17 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
LUIS LEONARDO ZAMBRANO VACACELA

PhD. Luis Zambrano Vacacela
DOCENTE TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
VICTOR ALEJANDRO BOSQUEZ BARCENES

PhD. Víctor Bosquez Barcenes
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARGARITA DE LAS NIEVES LAMAS GONZALEZ

PhD. Margarita Lamas González
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Dennys del Rocio Tigrero Miraba**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
LUIS LEONARDO ZAMBRANO VACACELA

PhD. Luis Zambrano Vacacela
TUTOR

11 días del mes de agosto del año 2026.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Dennys del Rocio Tigrero Miraba**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **COMPETENCIAS DIGITALES QUE FOMENTAN INNOVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO** previo a la obtención del título en Magister en **EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA** ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto del año 2026

EL AUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
DENNYS DEL ROCIO TIGRERO MIRABA

Dennys del Rocio Tigrero Miraba

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Dennys del Rocio Tigrero Miraba

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de Agosto del año 2026

EL AUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
DENNYS DEL ROCIO TIGRERO MIRABA

Dennys del Rocio Tigrero Miraba

RESUMEN

Este estudio de caso cualitativo explora cómo las competencias digitales fomentan la innovación en estudiantes de tercero de bachillerato de una institución educativa privada en Santa Elena, Ecuador. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas y observación bajo un enfoque interpretativo. Los hallazgos revelan que los estudiantes demuestran un uso crítico, ético y autónomo de las herramientas digitales, al tiempo que crean productos académicos originales como presentaciones, infografías y videos. Además, las redes sociales favorecen el aprendizaje informal y la comunicación entre pares, aunque persisten dificultades en el trabajo en equipo y en el uso responsable de la IA. En conjunto, el estudio concluye que las competencias digitales promueven la innovación cuando los estudiantes aplican la tecnología de manera creativa, intencional y responsable en contextos educativos.

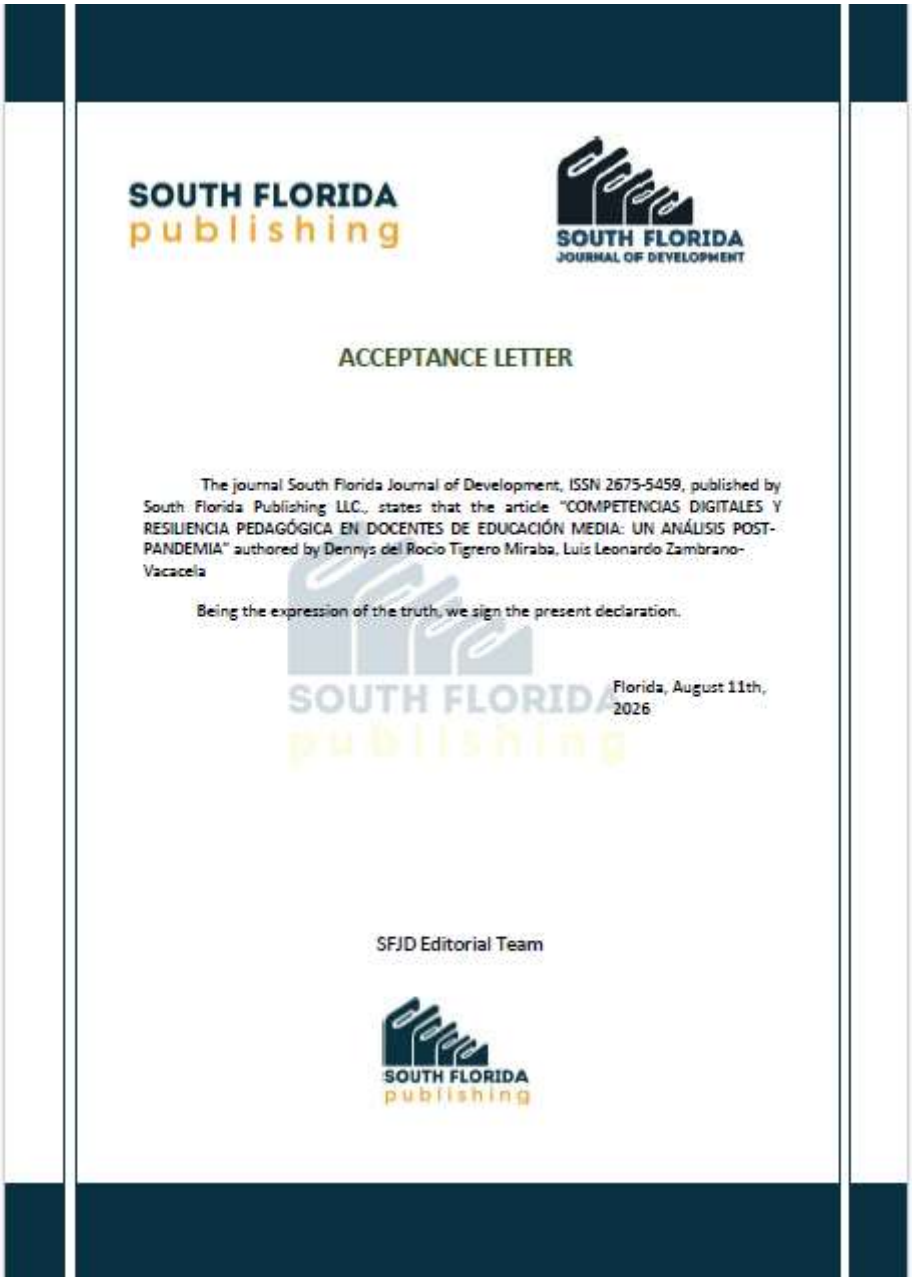
Palabras clave: Competencias digitales, Innovación Educativa, Bachillerato.

ABSTRACT

This study examines the relationship between digital competencies and innovation among third-year high school students at a private educational institution in Santa Elena, Ecuador. Using a qualitative case study within an interpretive paradigm, the research gathered information through semi-structured interviews and classroom observation. The results show that students apply digital skills critically to search, compare, and verify information; ethically to protect their privacy and digital identity; and autonomously to use technological tools for academic tasks. In addition, they produce original learning materials such as presentations, infographics, and videos, reflecting creativity in the use of digital platforms. The findings also indicate that social networks support informal learning and peer communication, although some difficulties remain in collaborative work and the responsible use of artificial intelligence. Overall, the study suggests that digital competencies encourage innovation when students use technology purposefully, creatively, and responsibly in academic contexts.

Keywords: Digital competencies, Educational innovation, High school (or upper secondary education)

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



SOUTH FLORIDA
publishing

SOUTH FLORIDA
JOURNAL OF DEVELOPMENT

ACCEPTANCE LETTER

The journal South Florida Journal of Development, ISSN 2675-5459, published by South Florida Publishing LLC., states that the article "COMPETENCIAS DIGITALES Y RESILIENCIA PEDAGÓGICA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA: UN ANÁLISIS POST-PANDEMIA" authored by Dennys del Rocio Tigrero Miraba, Luis Leonardo Zambrano-Vacacela

Being the expression of the truth, we sign the present declaration.

Florida, August 11th, 2026

SFJD Editorial Team

SOUTH FLORIDA
publishing

Nombre de la revista	South Florida Journal of Development, Miami, v.x, n.x. p.000-000, 2024. ISSN 2675-5459 LINK DE PUBLICAIÓN: https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/6720/4426