



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS INNOVADORAS PARA POTENCIAR LA
MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE INGLÉS EN ENTORNOS VIRTUALES**

AUTOR:

FIGUEROA GARCIA ANGELICA PAULINA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR:

VALAREZO ALONZO DOLORES ELIZABETH

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM
ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
11:41:20 -05'00'



Firmado electrónicamente por:
**DOLORES ELIZABETH
VALAREZO ALONZO**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Dolores Valarezo Alonzo
DOCENTE TUTOR**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JOSEPH TARO .

**PhD. Joseph Taro
DOCENTE ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**MARTHA KARINA
HUIRACOA TUTIVEN**

**PhD. Karina Huiracocha Tutivén
DOCENTE ESPECIALISTA 2**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ANGELICA PAULINA FIGUEROA GARCIA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en PSICOPEDAGOGIA.

TUTORA



Firmado electrónicamente por:
**DOLORES ELIZABETH
VALAREZO ALONZO**

Valarezo Alonzo Dolores Elizabeth

31 días del mes de agosto del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ANGELICA PAULINA FIGUEROA GARCIA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias psicopedagógicas innovadoras para potenciar la motivación en estudiantes de inglés en entornos virtuales previo a la obtención del título en Magister en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 31 días del mes de agosto del año 2026

LA AUTORA



Firmado electrónicamente por:
**ANGELICA PAULINA
FIGUEROA GARCIA**

Angelica Paulina Figueroa García



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ANGELICA PAULINA FIGUEROA GARCIA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 31 días del mes de agosto del año 2026

LA AUTORA



Firmado electrónicamente por:
**ANGELICA PAULINA
FIGUEROA GARCIA**

Angelica Paulina Figueroa García

RESUMEN

Este estudio analiza estrategias psicopedagógicas innovadoras para mejorar la motivación de los estudiantes de inglés en entornos de aprendizaje virtual. La investigación adopta un enfoque cualitativo de tipo fenomenológico e involucra a cuatro docentes y tres estudiantes de inglés. Los datos se recopilieron mediante entrevistas semiestructuradas y grupos focales. Los hallazgos revelaron que estrategias como la gamificación, los juegos de roles, el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje significativo, el refuerzo positivo, el andamiaje y la participación activa influyen positivamente en la motivación, la participación, la confianza y el proceso de aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes. Asimismo, estas estrategias contribuyen a la creación de entornos virtuales de aprendizaje dinámicos y significativos, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas y el aprendizaje autónomo. El estudio concluye que la implementación de estrategias psicopedagógicas innovadoras es esencial para fortalecer la motivación y mejorar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en contextos de educación virtual.

Palabras clave: estrategias psicopedagógicas, motivación, entornos virtuales de aprendizaje, aprendizaje del idioma inglés, gamificación, juegos de roles

ABSTRACT

This study analyzes innovative psychopedagogical strategies to enhance motivation among English students in virtual learning environments. The research adopts a qualitative phenomenological approach involving four English teachers and three students. Data were collected through semi-structured interviews and focus groups. The findings revealed that strategies such as gamification, roleplay, collaborative learning, meaningful learning, positive reinforcement, scaffolding, and active participation positively influence students' motivation, participation, confidence, and the English language learning process. Furthermore, these strategies contribute to creating dynamic and meaningful virtual learning environments that support the development of communicative skills and autonomous learning. The study concludes that implementing innovative psychopedagogical strategies is essential to strengthening motivation and improving the teaching and learning of English in virtual education contexts.

Keywords: psychopedagogical strategies, motivation, virtual learning environments, English language learning, gamification, roleplay

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

**Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**

**ISSN en línea: 2789-3855**
DOI: 10.56712


Redilat
Red de Investigadores Latinoamericanos

CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades ([LATAM](#)), con ISSN en línea: 2789-3855 y DOI 10.56712, con indexaciones en son Dialnet, Latindex directorio, Google académico, Base, Livre, Latinrev, Crossref, MIAR y ERIHPlus y perteneciente a la Red de Investigadores Latinoamericanos ([REDILAT](#)) certifica que:

Título del artículo: **Estrategias psicopedagógicas innovadoras para potenciar la motivación en estudiantes de inglés en entornos virtuales.**

Autoras: Angelica Paulina Figueroa García y Dolores Elizabeth Valarezo Alonzo.

Área temática: Ciencias de la Educación.

ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (double-blind peer review), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial para su publicación.

Se expide la presente constancia a los 09 días del mes de julio del año 2026.



Dr. Anton Peter Baron

Editor en jefe

LATAM - Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades https://revistalatam.redilat.org/index.php/lt
----------------------	---