



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**MODALIDAD DE TITULACIÓN  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL  
FORTALECIMIENTO DE LA INTERCULTURALIDAD EN  
BACHILLERATO**

**AUTORA  
QUIMI YAGUAL JANILEYSI JACKELINE**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E  
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA  
Lic. LAMAS GONZÁLEZ MARGARITA PHD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PHD**  
**COORDINADOR DEL**  
**PROGRAMA**

---

**Lic. Margarita Lamas González, PHD**  
**TUTOR**

---

**Lic. Luis Zambrano Vacacela, PHD**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Aníbal Puya Lino, PHD**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo “La gamificación como herramienta didáctica en el fortalecimiento de la interculturalidad en bachillerato”, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por QUIMI YAGUAL JANILEYSI JACKELINE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

---

Margarita Lamas González, Ph.D.  
C.I. 2400246951  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Quimi Yagual Janileysi Jackeline**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, “La gamificación como herramienta didáctica en el fortalecimiento de la interculturalidad en bachillerato” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero de año 2026

---

Janileysi Jackeline Quimi Yagual  
C.I. 2450178344  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Quimi Yagual Janileysi Jackeline**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “La gamificación como herramienta didáctica en el fortalecimiento de la interculturalidad en bachillerato” con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero de año 2026

---

Janileysi Quimi Yagual

C.I. 2450178344

**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

La gamificación como herramienta didáctica en el fortalecimiento de la interculturalidad en bachillerato

**Autor:** Lcda. Janileysi Jackeline Quimi Yagual

**Tutor:** Lcda. Margarita de las Nieves Lamas González, PHD

**RESUMEN**

El presente estudio investiga las contribuciones de el buen uso de la gamificación para fortalecer la interculturalidad en los estudiantes de bachillerato. Empleando el enfoque mixto, los datos se recopilaron mediante las encuestas hacia los docentes con la finalidad de examinar la efectividad del uso de la gamificación en la enseñanza aprendizaje. Los resultados arrojaron que el 80% de los educadores considera que la estrategia es efectiva, solo el 20 % hace uso en sus horas clases por las brechas digitales que existen dentro del ámbito educativo. Al contrario, el 42% de los educadores hacen uso de videos subidos a plataformas de uso masivo, el 23% plataformas educativas interactivas y con un 23% el uso de las redes sociales. En cuestión de recursos disponibles el 54% de los docentes cree que la gamificación es un apoyo en la enseñanza de la interculturalidad, aunque el 26% que solo beneficia a una parte y el 20% está en total negativa. No obstante, también se visualizaron barreras como es la falta de infraestructura, la ausencia de capacitaciones al personal docente para el buen uso de la misma y la resistencia al cambio por parte de algunas autoridades o actores educativos. El aporte de la gamificación en el proceso educativo de interculturalidad es muy significativo en los estudiantes de primero de bachillerato. Permitió mejorar la intercomunicación mitigando brechas existentes debido a las diferentes etnias que existen dentro del aula clases.

**Palabras clave:** interculturalidad, educación, gamificación, inclusión, tecnología



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Gamification as a teaching tool for strengthening interculturality in secondary education

**Autor:** Lcda. Janileysi Jackeline Quimi Yagual

**Tutor:** Lcda. Margarita de las Nieves Lamas González, PHD

**ABSTRACT**

This study investigates the contributions of the proper use of gamification to strengthen interculturality in secondary school students. Using a mixed approach, data was collected through surveys of teachers in order to examine the effectiveness of gamification in teaching and learning. The results showed that 80% of educators consider the strategy to be effective, but only 20% use it in their classes due to the digital divide that exists within the educational sphere. On the contrary, 42% of educators use videos uploaded to mass-use platforms, 23% use interactive educational platforms, and 23% use social networks. In terms of available resources, 54% of teachers believe that gamification supports the teaching of interculturality, although 26% believe that it only benefits some and 20% are totally opposed to it. However, barriers were also identified, such as lack of infrastructure, lack of training for teaching staff in its proper use, and resistance to change on the part of some authorities or educational actors. The contribution of gamification to the educational process of interculturality is very significant for first-year secondary school students. It has improved communication by mitigating existing gaps due to the different ethnic groups that exist within the classroom. **Keywords:** interculturality, education, gamification, inclusion, technology



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL  
FORTALECIMIENTO DE LA INTERCULTURALIDAD EN  
BACHILLERATO**



**CARTA DE ACEPTACIÓN**

Por medio de la presente la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades [LATAM](#), con ISSN en línea: 2789-3855 y DOI 10.56712, con indexaciones en sus Dialnet, Latindex directorio, Google académico, Base, Livre, Latindex, Crossref, MIAR y ERIHPlus y perteneciente a la Red de Investigadores Latinoamericanos ([REDILAT](#)) certifica que:

Título del artículo: **La gamificación como herramienta didáctica en el fortalecimiento de la interculturalidad en bachillerato.**  
Autoras: **Jamileysi Jackeline Quimi Yagual y Margarita De Las Nieves Lamas González.**  
Área temática: **Ciencias de la Educación.**

ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (double-blind peer review), y la revisión anti plagio via software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial para su publicación.

Se expide la presente constancia a los 29 días del mes de noviembre del año 2025.



*Anton Peter Baron*  
Dr. Anton Peter Baron

Editor en jefe  
LATAM - Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista	LATAM <a href="https://latam.redilat.org/index.php/lt/index">https://latam.redilat.org/index.php/lt/index</a>
----------------------	--