



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

Aplicación de simuladores en la evaluación de los aprendizajes de niños de  
educación básica media

**AUTOR**

**Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**PhD. Mario Hernández-Nodarse**

**Santa Elena, Ecuador  
Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, Ph.D.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**PhD. Mario Hernández Nodarse  
TUTOR**

---

**Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

PhD. Mario Hernández-Nodarse  
C.I. 1757030174  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **APLICACIÓN DE SIMULADORES EN LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero del año 2026

---

Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo  
C.I. 0401142179  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero del año 2026

---

**CUAICAL IÑIGUEZ, DIEGO LEONARDO**  
C.I. 0401142179  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APLICACIÓN DE SIMULADORES EN LA EVALUACIÓN DE LOS  
APRENDIZAJES DE NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA**

**Autor:** Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo

**Tutor :** Hernández Nodarse, Mario

**RESUMEN**

El objetivo del estudio fue analizar la influencia de la aplicación de simuladores en la evaluación de los aprendizajes de los niños de educación básica media. Se desarrolló un estudio cuantitativo, de tipo aplicado, no experimental, transeccional y descriptivo, realizado en la Unidad Educativa Fiscomisional “Hno. Miguel La Salle” con la participación de 80 estudiantes de quinto a séptimo año. Se emplearon dos cuestionarios adaptados y validados para medir la aplicación de simuladores y la evaluación de aprendizajes, cuyos datos fueron procesados mediante estadísticos descriptivos y pruebas no paramétricas. Los resultados mostraron predominio del nivel regular tanto en la aplicación de simuladores 55,0% como en la evaluación de aprendizajes con 43,8%, con correlación positiva significativa ( $p=0,316$ ;  $p=0,004$ ). Se observó correspondencia entre mayor uso del simulador y mejores niveles de desempeño, además de avances en comprensión conceptual y adaptabilidad. En conclusión, la integración planificada de simuladores fortaleció la evaluación de aprendizajes al favorecer la comprensión de contenidos y la resolución de tareas en el aula.

**Palabras clave:** educación básica, evaluación del aprendizaje, métodos de enseñanza, simulación, tecnología educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APPLICATION OF SIMULATORS IN THE EVALUATION OF  
LEARNING IN MIDDLE BASIC EDUCATION CHILDREN**

**Autor:** Cuaical Iñiguez, Diego Leonardo

**Tutor (a):** Hernández Nodarse, Mario

**ABSTRACT**

The objective of this study was to analyze the influence of simulator use on the assessment of learning in middle school students. A quantitative, applied, non-experimental, cross-sectional, and descriptive study was conducted at the "Hno. Miguel La Salle" Catholic School with the participation of 80 students from fifth to seventh grade. Two adapted and validated questionnaires were used to measure simulator use and learning assessment. The data were processed using descriptive statistics and non-parametric tests. The results showed a predominance of the regular level in both simulator use (55.0%) and learning assessment (43.8%), with a significant positive correlation ( $\rho=0.316$ ;  $p=0.004$ ). A correlation was observed between greater simulator use and better performance levels, as well as improvements in conceptual understanding and adaptability. In conclusion, the planned integration of simulators strengthened learning assessment by promoting content comprehension and task completion in the classroom.

**Keywords:** basic education, learning assessment, teaching methods, simulation, educational technology.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APLICACIÓN DE SIMULADORES EN LA EVALUACIÓN DE LOS  
APRENDIZAJES DE NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



Por medio de la presente se le informa que el artículo:

**Aplicación de simuladores en la evaluación de los aprendizajes de niños  
de educación básica media**

de los autores:

**Diego Leonardo Cuaical-Iñiguez; Mario Hernández-Nodarse**

presentado a GEDI-PRAXIS, Revista de Gestión, Educación y Ciencias Sociales ha sido **aceptado para publicación** luego de su revisión por pares ciegos. El artículo será publicado en el Volumen 4, Número 1, de enero-abril de 2026. ISSN: 3073-1127.

Sirva la presente para acreditar la aceptación de publicación del artículo a los 22 días del mes de noviembre de 2025.

Agradeciendo cordialmente su colaboración con la revista.

  
Dra. C. Nayi Sánchez Freitas, PhD.  
Editora General  
Revista GEDI-PRAXIS

**RED GEDI**  
educación e innovación

Para verificar las indexaciones:  
ISSN: <https://portal.ups.edu.ec/ups/upsce/ISSN/3073-1127>  
Latindex Catálogo 2.0: <https://latindex.org/latindex/ficha/29465>  
Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=29200>  
LadrREV: <https://latrev.ficcso.org.ar/revistas/gedi-praxis-revista-gestion-educacion-ciencias-sociales>

<https://redgedi.com/opj/index.php/GEDI-PRAXIS/index>  
e-mail: [gedi.gestor@redgedi.com](mailto:gedi.gestor@redgedi.com)

Nombre de la Revista	Link: <a href="https://redgedi.com/opj/index.php/GEDI-PRAXIS/index">https://redgedi.com/opj/index.php/GEDI-PRAXIS/index</a>
----------------------	---