



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**La participación ciudadana para el desarrollo comunitario en la
comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, 2025**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

DELGADO CUSME KELVIN ANTONIO

TOMALÁ ORRALA KEMELYN DELIA

TUTOR(A):

Ing. JOSÉ ISRAEL LÓPEZ PUMALEMA, Mgtr.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**La participación ciudadana para el desarrollo comunitario en la
comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, 2025**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

DELGADO CUSME KELVIN ANTONIO

TOMALÁ ORRALA KEMELYN DELIA

LA LIBERTAD – ECUADOR
2025

ÍNDICE GENERAL

Contenido

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE FIGURAS.....	4
ÍNDICE DE TABLAS	4
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	8
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	9
RESUMEN	10
ABSTRACT.....	11
INTRODUCCIÓN	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	13
1.2. Formulación del problema de investigación.....	16
1.3. Objetivos.....	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos.	17
1.4. Justificación de la investigación.....	17
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	20
2.1. Conocimiento actual.....	20
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	23
3. MARCO METODOLÓGICO.....	28
3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Alcance de la investigación.	28
3.3. Operacionalización de las variables	28
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	30
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	31
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	32
5. DISCUSIÓN	35
5.1. Discusión teórica.....	36
6. CONCLUSIONES	38
7. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	45
Anexo 1	45
Anexo 2	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Red semántica.....	32
------------------------------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Reingeniería de mecanismos.....	35
--	----

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **DELGADO CUSME KELVIN ANTONIO** con C.I. **0941627903** y **TOMALÁ ORRALA KEMELYN DELIA** con C.I. **2450175019**, estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **“LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LA COMUNA PROSPERIDAD DE LA PARROQUIA ANCÓN, 2025”**, corresponde exclusiva responsabilidad de los autores y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 16 junio, 2025.

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**KELVIN ANTONIO
DELGADO CUSME**
Validar únicamente con FirmaEC

Delgado Cusme Kelvin Antonio
C.I. 0941627903



Firmado electrónicamente por:
**KEMELYN DELIA
TOMALA ORRALA**
Validar únicamente con FirmaEC

Tomalá Orrala Kemelyn Delia
C.I. 2450175019

DEDICATORIA

A Dios por haber permitido que llegara hasta este punto para lograr mi objetivo.

A mi madre Maritza Orrala por poner en mí toda su fe y su confianza de ver este sueño hecho realidad.

A mi padre preciado Edgar Tomalá por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me han influenciado siempre por el valor mostrado para salir adelante.

A mi tía, Gina Orrala y hermanos, Cindy Tomalá y Adrián Tomalá, por su apoyo, por estar presente en cada momento. Por darme sus positivos consejos y por su confianza.

A mi compañero de vida, Kelvin Delgado, por la perseverancia y resiliencia para seguir adelante, a pesar de los obstáculos, siendo ahora, una alegría compartida.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por permitirme lograr dar un paso más hacia el éxito, convirtiéndome en una profesional llena de expectativas.

Tomalá Orrala Kemelyn Delia

A Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso de este camino, por darme sabiduría, paciencia y esperanza para superar cada desafío.

A mi mamá, Fátima Senaida Cusme Loor por su amor incondicional, su dedicación y por enseñarme a no rendirme ante las dificultades. Su ejemplo y fortaleza siempre han sido mi mayor inspiración.

A mi papá, Franklin Antonio Delgado Pisco por su apoyo constante, sus consejos y por ser un pilar fundamental en cada paso de mi vida. Gracias por motivarme a alcanzar mis metas con esfuerzo y responsabilidad.

A mis hermanas, Jennifer, Melany, Ammy, quienes con su cariño, alegría y comprensión llenaron de luz mi camino durante este proceso. Su compañía ha sido indispensable para seguir adelante.

A mi compañera, Kemelyn quien con su paciencia, esfuerzo y perseverancia me enseñó mucho y aportó a la realización de este trabajo.

A todos ustedes, dedico con gratitud y todo mi corazón este logro.

Delgado Cusme Kelvin Antonio

AGRADECIMIENTO

Desde el compromiso ético y moral, deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de este trabajo académico, cuyo propósito ha sido aportar al desarrollo y transformación social.

En primer lugar, agradezco infinitamente a Dios por todo.

Extiendo mi gratitud a los docentes por su acompañamiento riguroso, su orientación académica, su profundo compromiso con la formación han sido pilares que sostuvieron y enriquecieron cada etapa de esta investigación.

Un especial reconocimiento a mis padres Edgar y Maritza, a mi tía Gina, mis hermanos y demás familiares. Por su generosidad, apoyo constante y por las reflexiones compartidas en momentos importantes de este proceso.

Finalmente, valoro profundamente el respaldo brindado por mi compañero de tesis, por brindarme la posibilidad de compartir momentos memorables.

A cada una y cada uno de ustedes, gracias por ser parte de este recorrido. Su aporte ha dejado huella en este proyecto y, sobre todo, en mi formación como profesional y ser humano comprometido con el desarrollo comunitario.

Tomalá Orrala Kemelyn Delia

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mis padres, por su amor, apoyo incondicional y por haberme brindado siempre las herramientas necesarias para alcanzar este logro. Su paciencia y esfuerzo han sido fundamentales para que hoy pueda culminar esta etapa.

A mis hermanas, quienes a pesar de la distancia me dieron ánimos y palabras de aliento me han motivado a seguir adelante en los momentos de dificultad. Gracias por estar siempre presentes.

También quiero agradecer a mi compañera de tesis, cuyo compromiso, colaboración y entusiasmo hicieron de este trabajo una experiencia enriquecedora e inolvidable. Tu apoyo fue importante para el desarrollo y la culminación de este proyecto.

De igual manera, agradezco a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por ofrecer un ambiente académico estimulante, así como a los docentes y personal administrativo que contribuyeron con sus enseñanzas y apoyo durante mi formación profesional.

A todos ustedes, gracias de corazón por ser parte importante de este logro.

Delgado Cusme Kelvin Antonio



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 16 de junio del 2025

Psic. WILSON ALEXANDER ZAMBRANO VÉLEZ, MSc.
Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que los estudiantes **Delgado Cusme Kelvin Antonio** con cédula de identidad No **0941627903** y **Tomalá Orrala Kemelyn Delia** con cédula de identidad No **2450175019**, han cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“La participación ciudadana para el desarrollo comunitario en la comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, 2025”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de los autores, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Jose Israel
Lopez Pumalema



Ing. José Israel López Pumalema, Mgtr.
DOCENTE TUTOR

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Jose Israel
Lopez Pumalema



Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mgtr
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Firmado electrónicamente por:
**BENJAMIN WILSON
LEON VALLE**
Validar únicamente con Firma

Ing. José Israel López Pumalema, Mgtr
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

Lcdo. Wilson León Valle, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**

Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgtr.
ASISTENTE ADMINISTRATIVA



Firmado electrónicamente por:
**KELVIN ANTONIO
DELGADO CUSME**
Validar únicamente con FirmaEC

Delgado Cusme Kelvin Antonio
ESTUDIANTE



Firmado electrónicamente por:
**KEMELYN DELIA
TOMALA ORRALA**
Validar únicamente con FirmaEC

Tomalá Orrala Kemelyn Delia
ESTUDIANTE

La participación ciudadana para el desarrollo comunitario en la comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, 2025

Delgado Cusme Kelvin Antonio (1) Tomalá Orrala Kemelyn Delia (2) López
Pumalema José Israel (3) Código Orcid (1) 0009-0000-6873-8667
Código Orcid (2) 0009-0004-2148-4267
Código Orcid (3) 0000-0003-3238-139x
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera
Gestión Social y Desarrollo Universidad Estatal
Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y
Desarrollo Universidad Estatal Península de Santa Elena-
Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

La participación ciudadana es un componente esencial en el fortalecimiento de la democracia y la consolidación de procesos de desarrollo comunitario en la Comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, un escenario marcado por una limitada apropiación de los mecanismos participativos, especialmente en grupos vulnerables como mujeres y jóvenes. El objetivo principal de este enfoque identidad fue identificar el mecanismo de participación ciudadana que se desarrolla en dicha Comuna, a través del análisis de experiencias y percepciones de actores sociales locales. La metodología utilizada fue cualitativa exploratoria mediante entrevistas semiestructuradas aplicada a 13 líderes barriales; durante el mes de mayo de 2025 se encontraron patrones comunes de participación intermitente, una organización comunitaria basada en liderazgo tradicional y una baja articulación entre Comunidad e instituciones. También se evidenció que las asambleas ciudadanas, aunque reconocidas como espacios de toma de decisiones, presentan baja asistencia y sistematicidad. Las conclusiones señalaron que la participación ciudadana en la comuna existe, pero se encuentra condicionada por factores estructurales, culturales y políticos, se recomendó fortalecer el liderazgo barrial e institucionalizar mecanismos participativos e inclusivos para promover procesos formativos continuos que alcancen un desarrollo comunitario, autogestionado y sostenible.

Palabras Clave: Participación ciudadana, desarrollo comunitario, liderazgo barrial, inclusión social, gobernanza local.

Citizen Engagement in Community Development in the Prosperidad Commune, Ancón Parish, 2025.

ABSTRACT

Citizen participation is an essential component in strengthening democracy and consolidating community development processes. In the Prosperidad Commune of Ancon parish, a scenario was observed marked by limited ownership of participatory mechanisms, especially among vulnerable groups such as women and youth. The main objective of this research was to identify the mechanism of citizen participation that takes place in this commune, through the analysis of experiences and perceptions of local social actors. A qualitative, exploratory methodology was used, through semi-structured interviews applied to thirteen neighborhood leaders during May 2025. Common patterns of intermittent participation were found, with community organizations based on traditional leadership and low articulation between the community and institutions. It was also found that although community assemblies are recognized as decision-making spaces, they show low attendance and systematization. The conclusions indicated that citizen participation in the commune exists, but is conditioned by structural, cultural, and political factors. It was recommended to strengthen neighborhood leadership, institutionalize inclusive participatory mechanisms, and promote continuous training processes to achieve self-managed and sustainable community development.

Keywords: Citizen participation, community development, neighborhood leadership, social inclusion, local governance.

INTRODUCCIÓN

La intervención activa de los ciudadanos representa un elemento clave en la construcción de modelos democráticos orientados a la inclusión; especialmente, en ámbitos locales, donde la colaboración entre actores sociales se vuelve esencial para la formación social. En consecuencia, la noción de desarrollo comunitario se ha construido como un proceso flexible centrado en la integración de habilidades, medios y voluntades compartidas para elevar la calidad de vida, y fomentar la autonomía de las poblaciones locales. Desde esta perspectiva, el protagonismo ciudadano se convierte en un elemento transformador.

Al tratar de superar las desigualdades estructurales, el desarrollo deja de entenderse como un proceso exclusivamente institucional y cobra sentido como una construcción colectiva. Este estudio, enmarcado en la línea de investigación de políticas públicas, en la sublínea de gobernanza, participación y gobernabilidad, tiene como objetivo identificar los mecanismos de participación ciudadana que se aplican en la Comuna Prosperidad, pretendiendo comprender ¿de qué manera la participación ciudadana incide en los procesos de desarrollo comunitario?

El desarrollo de la investigación permitió evidenciar cómo la participación ciudadana es parte fundamental para el desarrollo de la comuna, a través, de un enfoque cualitativo-exploratorio; realizando así entrevistas semiestructuradas aplicadas a diversos actores sociales con análisis interpretativo, generando conocimiento pertinente sobre las condiciones, barreras y oportunidades que enfrenta la Comuna para consolidar una ciudadanía activa con crecimiento en gestión colectiva. Aportando insumos teóricos y prácticos que puedan orientar el diseño de políticas o estrategias participativas más inclusivas que fortalezca la democracia local y el tejido social comunitario.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

En los contextos antiguos de las polis griegas (siglo V antes de C.), específicamente en la ciudad Atenas, donde los ciudadanos gozaban de derechos y deberes participativos mediante la ecclesia, el concepto de ciudadanía estaba ligado a la idea de pertenencia a una polis, ciudad o estado; ser ciudadano significaba tener derechos políticos y civiles dentro de esa Comunidad. No obstante, solo hombres descendientes de padres ciudadanos podían considerarse ciudadanos (excluyendo mujeres, esclavos y extranjeros), sin derechos políticos que permitan su participación en la vida pública (Rubio Carracedo, 2007).

Eventos contextualizados como la Revolución francesa, quien en su Asamblea Constituyente (1789) proclamó los derechos del hombre y del ciudadano; documento en el que se estableció los principios fundamentales como la igualdad, libertad y fraternidad. Permitiendo a este modelo reactivarse, incluso políticos y sociedades populares influyeron en decisiones nacionales (Nieto Padilla, 2018).

Históricamente la participación ha transformado sociedades, a través de la inclusión social como derecho; teniendo de base principal la colaboración y la coordinación de acciones de trabajo en equipo como elementos esenciales en los procesos participativos. Pero en algunos casos los ciudadanos usaban encontrar completo y directo sobre estos procesos; pero en otros, este control es parcial y no ocurre en toda su totalidad, siendo la participación un elemento esencial para el logro de un desarrollo comunitario (Escobar De Morel, 2012).

A nivel global, la participación ciudadana ha evolucionado desde enfoques asistencialistas hacia modelos de coproducción de políticas públicas. Además, organizaciones como el Banco Mundial, (BM) y Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) impulsan mecanismos para fortalecer la gobernanza inclusiva, a pesar de la inexistencia de desafíos como la falta de sistematicidad en la integración de la Comunidad en etapas tempranas del ciclo de política. El BM declaró: *“cualquiera que sea su sistema político puede lograr un desarrollo favorable sin una buena gobernabilidad y participación ciudadana”* (Quecaño Condori y Dominguez Pillaca Danny, 2025).

Se han establecido leyes que han fomentado la participación ciudadana ante la toma de

decisiones, entre ellas la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el Artículo 21, menciona que: *“Toda persona tiene derecho y oportunidad de poder participar en el gobierno de su nación, sea esta de manera directa o a través de representantes elegidos de forma democrática”* (Castellanos Claramunt, 2019, p. 7).

En las últimas tres décadas la participación ciudadana se considera una herramienta para mejorar la eficacia de las políticas públicas, como la Constitución de Colombia en 1991, que introdujo la participación en distintos niveles de gobierno, o Bolivia, que en 1994 aprobó la Ley de Participación Popular, al igual que en su Constitución del 2003, teniendo como antecedentes legislaciones locales para el Distrito Federal de México, por lo que, no solo aprobó las leyes de fomento a las actividades de las organizaciones civiles, sino, también, el desarrollo social (Canto Chac, 2016).

La participación ciudadana en Latinoamérica se ha formalizado maestros participativos y Marcos normativos como la Carta Iberoamericana 2009. No obstante, su implementación es heterogénea, es decir, mientras países como Perú y Chile avanzan en gobernanza colaborativa, otros se enfrentan con barreras institucionales y una baja capacidad técnica para optimizar y operativizar la participación. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) incluso enfatiza que la participación debe ser un derecho transversal en todas las fases de las políticas públicas (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 2009).

La participación ciudadana por el desarrollo comunitario se ha consolidado bajo 3 principales ejes a partir del 2020. Primero, se integraron tecnologías digitales híbridas que combina asambleas presenciales. Segundo, la emergencia de modelos compensatorios donde reciben incentivos económicos por participar, práctica implementada por Australia y Europa. Inspiró a 21 países más miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE); El tercer eje enmarca la obligatoria relación entre participación comunitaria y políticas climáticas (UNICEF, 2003).

A nivel regional la participación comunitaria ha asumido un papel importante en América Latina, puesto que, como herramienta (específicamente colectiva), pasó de constituir un ideal democrático a convertirse en un instrumento de organización dinámico e incluyente, en el que, Comunidades se benefician en procesos y luchas contra problemas sociales (Soria Moya, 2008).

En América Latina, la participación ciudadana también fue pionera en liderar mecanismos participativos en países como: Bolivia, Brasil y Perú, quienes implementaron consejos locales en donde involucraron a la sociedad civil en la toma de decisiones en los municipios, mejorando así, su representatividad. Por otra parte, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Islas Salomón subrayaron la necesidad de incluir a grupos vulnerables en la planificación local, afirmado por (Goldfrank, 2006).

Aunque la participación ciudadana se ha institucionalizado con leyes de transparencia y mecanismos, persiste una brecha con limitaciones en la inclusión de grupos marginados, mujeres, jóvenes, indígenas y la rendición de cuentas. Por lo que, a nivel nacional, ha avanzado en marcos legales y practicas colectivas, como el Artículo 95 de la Constitución de la Republica del Ecuador (2008), enmarcando el derecho participativo en decisiones, planificaciones y gestiones públicas con relación a mecanismos democráticos (Contreras Cárcamo, 2015).

A nivel provincial y provincias con características similares, la participación suele concretarse en etapas consultivas (ej., talleres informativos) más que en procesos de ecodiseño. Por lo que, factores como la centralización de decisiones y la falta de recursos locales agravaban la desconexión entre comunidades y gobiernos. No obstante, los proyectos como los del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) enfatizaron capacitaciones de comités locales, priorizando las necesidades en salud y educación (De la Maza, 2008).

A nivel local, la Comuna Prosperidad se ha desarrollado dentro de un contexto urbano caracterizado por su diversidad cultural y sus desafíos socioeconómicos. Históricamente la migración interna por el auge de la industrialización en las décadas de 1960 y 1970, dio lugar a una rica mezcla cultural. No obstante, esta riqueza cultural se vio acompañada de problemáticas como el acceso limitado a los servicios básicos, la desigualdad en la distribución de recursos y la vulnerabilidad ante la informalidad laboral (Pezo Zambrano y Olives Maldonado, 2023).

Prosperidad enfrentó crisis económica y tensiones sociales que afectaron a muchas localidades. Durante este período surgieron movimientos comunitarios que se organizaron para demandar derechos básicos y mejorar sus condiciones de vida, lo que marcó el inicio de una participación más activa en la toma de decisiones locales. A su vez, con impulso de las políticas

públicas, la participación ciudadana se estableció en diversas iniciativas que buscaban fortalecer la cohesión social y promover proyectos de infraestructura y servicios básicos (Quecaño Condori y Dominguez Pillaca Danny, 2025).

La estructura social de la comuna se caracterizaba como una fuerte red de organizaciones comunitarias, que actuaban como facilitadores de la participación ciudadana. Así es como la historia de la Comuna Prosperidad se volvió un reflejo de una evolución marcada por la lucha comunitaria y la influencia de factores externos que fomentaron un camino hacia la autodeterminación y el desarrollo participativo (Hernández, 2022).

A pesar de desafíos, la fortaleza de las organizaciones y la disposición de la Comunidad para involucrarse en la mejora de su entorno fueron indicativos de un potencial significativo para el desarrollo comunitario. Y la baja interacción solo destaca lo vital que es la participación en la construcción de un futuro sostenible para la Comuna Prosperidad, donde cada voz cuenta y se valoren las iniciativas locales (Tomalá Cobos, 2023).

Por otro lado, la problemática ha venido disputando principalmente en las comunidades marginadas como mujeres, jóvenes y adultos mayores con acceso limitado a los procesos decisivos. Además de líderes como los sobrecargos, por falta de información sobre las herramientas participativas o colectivas. Y gobiernos locales con incapacidad para generar confianza y mecanismos inclusivos (Méndez Pinos, 2021).

Y, por último, en la Comuna Prosperidad se desarrollaron políticas inefectivas, específicamente la desvinculación relacionada a las necesidades reales y planes de desarrollo. Mientras tanto, la exclusión social se hacía participe en grupos vulnerables que quedaban fuera de los beneficios comunitarios. Por consiguiente, el desaprovechamiento de talento y emprendimientos de jóvenes y mujeres no contribuían al desarrollo comunitario (Morales Chuco, 2021).

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿De qué manera la participación ciudadana aporta al desarrollo comunitario en la Comuna Prosperidad?

1.3.Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Analizar la influencia de los mecanismos de participación ciudadana, considerando la percepción y el involucramiento de diversos actores sociales para la consolidación del desarrollo comunitario en la Comuna Prosperidad de la parroquia Ancón

1.3.2. Objetivos específicos.

Identificar los principales mecanismos de participación ciudadana implementados en la comuna Prosperidad, evaluando su grado de inclusión de grupos vulnerables (mujeres, jóvenes y adultos mayores), para aportar información que permita mejorar la efectividad e inclusión en dichos mecanismos.

Describir desde una perspectiva epistemológica los conceptos de participación ciudadana y desarrollo comunitario para fundamentar teóricamente su aplicación en el contexto de la comuna Prosperidad

Diagnosticar las barreras estructurales, culturales y políticas que limitan la participación ciudadana activa y efectiva en la comuna para recomendar actividades que fomenten la cooperación, más el empoderamiento comunitario.

1.4. Justificación de la investigación.

La participación ciudadana es un componente esencial para el fortalecimiento de la democracia y el desarrollo comunitario especialmente en contextos locales donde la incidencia directa de la población puede transformar realidades sociales y políticas. Estudios contemporáneos como el de (Fernández, 2012) sostienen que los mecanismos participativos contribuyen a fortalecer la legitimidad de las instituciones y a reducir las asimetrías de poder.

Facilitando una gobernanza más inclusiva y equitativa. No obstante, en la Comuna Prosperidad ubicada en la parroquia Ancón al sur de la provincia de Santa Elena; persisten brechas muy significativas en la comprensión y en la aplicación de estos mecanismos, lo que

limita en profundidad la capacidad de la comunidad para poder ejercer un rol activo y significativo en su propio desarrollo.

El propósito de esta investigación es identificar los mecanismos de participación ciudadana que se implementan en la Comuna Prosperidad y que aportan al desarrollo comunitario, entendiendo el fenómeno desde la experiencia y percepción de sus habitantes. Este enfoque cualitativo-exploratorio permitirá captar la complejidad y riqueza de las políticas sociales y políticas locales, facilitando una comprensión profunda que sirva de base para propuestas contextualizadas y efectivas.

Así mismo, se hace necesario describir epistemológicamente los conceptos de participación ciudadana y desarrollo comunitario para fundamentar teóricamente la investigación y contextualizarla en el marco de las Ciencias Sociales y Políticas. Esta base conceptual es vital para interpretar los procesos locales y para conectar los hallazgos con teorías y experiencias previas, enriqueciendo el análisis y la comprensión del fenómeno.

Por otro lado, la investigación busca diagnosticar las barreras estructurales, culturales y políticas que limitan la participación ciudadana buscando así promover la cooperación activa entre los miembros de la comunidad, con el fin de fortalecer la resolución colectiva de problemas locales. Esta integración no solo responde a una necesidad práctica, sino que también fomenta valores como la corresponsabilidad, el empoderamiento y la construcción conjunta de soluciones, elementos indispensables para una gobernanza democrática efectiva.

La importancia de esta investigación radica en que sobre la participación ciudadana en la comuna prosperidad, se podrán generar propuestas concretas para fortalecer los procesos participativos para impulsar el liderazgo local y mejorar el sentido de pertenencia comunitaria. Esto es fundamental para que la comunidad recupere y mantenga una evolución participativa sostenida, orientada hacia un desarrollo comunitario autogestionado y sostenible.

Además, el estudio aspira a que los resultados sirvan como base para replicar modelos de gobernanza participativa adaptados a contextos similares, inspirándose en experiencias exitosas como los presupuestos participativos y el enfoque de (UNICEF, 2003). También, se busca aportar herramientas metodológicas para fortalecer la participación en todas las etapas del ciclo

de políticas públicas (Diagnóstico, ejecución y evaluación), Así como para capacitar a líderes comunitarios en incidencia política, basándose en modelos de empoderamiento colectivo como la Carta Iberoamericana de Participación ciudadana en la gestión pública.

Es decir, esta investigación es relevante porque aborda una problemática concreta y poco explorada en la Comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, aportando conocimiento, estrategias y propuestas que pueden contribuir al desarrollo comunitario y a la consolidación de una democracia participativa real y efectiva.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

Brito Soriano (2023), sostiene que la participación ciudadana puede clasificarse en dos tipos: la consulta, donde los ciudadanos intervienen para cumplir los objetivos del sector, y el involucramiento, que se manifiesta a través de la toma de decisiones y propuestas ciudadanas. El autor, enfatiza que, la participación debe desarrollarse desde las primeras etapas de la política pública, enfocándose en la identificación de problemas y soluciones.

A su vez, su investigación empleó un enfoque mixto, utilizó preguntas cerradas con escala Likert para medir el conocimiento sobre la participación; cualitativamente, realizó entrevistas a líderes barriales. Concluyó que, aunque la participación ciudadana es un derecho, no todos los ciudadanos están comprometidos ni poseen suficiente conocimiento sobre su significado y mecanismos, lo que limita su involucramiento en la toma de decisiones.

Quezada Hurtado (s. f.), señala que el desarrollo comunitario implica la participación activa de todos los miembros de la Comunidad, quienes deben conocer su realidad. Utilizó la metodología de acción participativa, que permite investigar e intervenir simultáneamente en la Comunidad mediante observación, diagnóstico participativo, entrevistas a directivos y encuestas a moradores; diseñó un plan de acción con alternativas de solución propuestas por los propios ciudadanos. Se evidenció que la falta de directivas barriales y el desconocimiento de derechos y responsabilidades. Impiden la democracia y la participación efectiva.

Rojas (2021), resalta que la participación comunitaria es un instrumento organizacional incluyente y dinamizador, a través del cual las comunidades se articulan y formalizan para su desarrollo. Utilizó una metodología cuantitativa descriptiva aplicando encuestas a 92 Pobladores. Sus resultados muestran que la participación de los habitantes es clave para el desarrollo y la obtención de beneficios colectivos.

Por su parte, Suárez Franco (2015), argumenta que la participación ciudadana otorga voz y voto a las personas, haciendo de la democracia participativa el método habitual para la toma de decisiones comunitarias. Empleo, entrevistas, encuestas y grupos focales, identificando causas y

efectos de la participación y proponiendo soluciones para fortalecerla.

Tomalá Cobos (2023), definen la participación ciudadana como la intervención activa en la toma de decisiones sobre acciones y recursos comunitarios, considerándola esencial para la democracia y la organización social. Su investigación cuantitativa basada en encuestas, permitió proponer estrategias de capacitación para mejorar la participación, Identificando una baja implicación en los comités barriales.

Santa Cruz Flores (2023), observa que la participación ciudadana ha ganado importancia en la legislación y la vida comunitaria, aunque persisten debilidades en el fortalecimiento de estos procesos por parte de los representantes. Su estudio exploratorio y descriptivo, con enfoque mixto, utilizó encuestas y entrevistas validadas. Concluyó que, aunque existen Directivas barriales, Éstas no logran integrar a todos los moradores ni fomentar una participación efectiva debido al desconocimiento y la falta de compromiso de las directivas.

Contreras y Montecinos (2019), plantean que la participación ciudadana está intrínsecamente ligada a la democracia, ya que esta se sustenta en el diálogo y la interacción de los ciudadanos en los asuntos públicos mediante análisis cualitativo de literatura, sintetizaron los niveles y mecanismos de participación, subrayando la importancia de elementos que permitan su óptima ejecución.

Merchán Borbor (2022), destaca que el desarrollo comunitario en zonas rurales es una alternativa para mejorar la calidad de vida, ya que las acciones colectivas inciden en el crecimiento sostenible. Su investigación cualitativa descriptiva identificó como principales limitantes la falta De capacidad organizativa, el individualismo, la escasez de liderazgo, problemas estructurales y administrativos.

Tinitana Jiménez (2025), en su estudio sobre mecanismos de participación ciudadana, resalta que estos son clave para el desarrollo democrático y sostenible, al permitir que los habitantes influyan directamente en decisiones que afecten su entorno. Utilizó un enfoque cualitativo, descriptivo y encuestas, identificando que los presupuestos participativos son los mecanismos más conocidos, aunque existen importantes obstáculos para su implementación efectiva.

Solano Orrala (2024), establece que la participación ciudadana es un Pilar fundamental de la democracia, permitiendo a los ciudadanos influir en la formulación y ejecución de políticas. Su estudio cuantitativo descriptivo, basado en encuestas a 415 ciudadanos, reveló desconocimiento sobre la participación y la necesidad de estrategias para incrementarla en la gobernanza local.

Del Pezo y Maldonado (2023), sostienen que la participación ciudadana es esencial para el progreso comunitario, implicando acción pública y un papel central en el desarrollo. Su investigación descriptiva con relacional mediante observación y entrevistas, concluyó que la participación de los gobiernos autónomos descentralizados es fundamental para promover valores en la Comunidad.

Pezo Zambrano (2023), afirma que los Procesos de organización y participación ciudadana inciden tanto local como globalmente en el desarrollo comunitario. Fortaleciendo la intervención consciente en la mejora de la calidad socioeconómica. Su método cuantitativo con relacional y la praxis mediante entrevistas, permitieron identificar necesidades insatisfechas y la gradualidad del proceso de representación Política.

Magallanes Hermenejildo (2022), identifica factores que limitan la participación, como el desconocimiento de normativas y mecanismos de democracia participativa, así como la desconfianza en la gestión política. Su enfoque mixto descriptivo, con encuestas a dirigentes barriales, concluyó que la implementación de mecanismos como el observatorio ciudadano puede mejorar el control social en la Comunidad.

Rosales Magallanes y Yagual Gonzabay (2024), en su investigación sobre la participación de mujeres en la comuna Palmar, determinaron que la participación femenina es crucial para comunidades más equitativas y sostenibles. Utilizando entrevistas, semiestructuradas y grupos focales, identificaron barreras como la carga doméstica, falta de apoyo institucional y estereotipos de género, proponiendo planes de sensibilización y formación en liderazgo femenino.

En Chile, un estudio comparativo cualitativo sobre la participación ciudadana en la gestión

municipal, basado en el desarrollo comunal y los presupuestos participativos en diversas comunas (Illapel, Centro Navia, San Joaquín, Buin y Negrete), evidenció que la profundización de la participación no depende únicamente de recursos o incentivos externos.

La investigación reveló que es necesario un cambio cualitativo en la gestión local que promueva la inclusión real de la ciudadanía en la toma de decisiones y el control social. Se identificaron dos tipos de participación: la consultiva relacionada con el diagnóstico comunitario y la decisoria, vinculada a la definición y fiscalización de proyectos. Asimismo, se destacó la importancia del diálogo permanente entre autoridades y dirigentes sociales para fortalecer estos procesos (Montecinos, 2006).

2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.

Participación ciudadana.

La participación ciudadana se define como el proceso mediante el cual los individuos ejercen su derecho a involucrarse en la toma de decisiones que afectan su comunidad promoviendo un ejercicio activo de la democracia. En otras palabras, la participación ciudadana, el conjunto de acciones y decisiones de los ciudadanos en el ámbito público, buscando influir en el desarrollo y gestión de los asuntos comunitarios y gubernamental (Silva y Torres, 2005).

Desarrollo comunitario.

El desarrollo comunitario se refiere a un enfoque integral que busca mejorar las condiciones de vida, promover la igualdad y fortalecer las capacidades de los ciudadanos para poder generar cambios significativos en su entorno. Es clave entender que el desarrollo comunitario no es solo un proceso aislado, sino que está íntimamente ligado a la participación de sus miembros, quienes, al plantear necesidades y expectativas, contribuyen a la identificación de soluciones adaptadas a sus realidades (Mascareñas, 1996).

La relación entre ambas se manifiesta en él, empoderamiento de la Comunidad, donde la participación sirve como motor para la implementación de proyectos y políticas públicas que son coherentes. Con los intereses de la población, logrando así un desarrollo más inclusivo y sostenible.

Teorías de la participación ciudadana y el desarrollo comunitario.

La teoría del capital social plantea que las relaciones de confianza, reciprocidad y redes sociales constituyen recursos fundamentales para el desarrollo de una comunidad. Según Woolcock y Narayan (2000), “el capital social puede facilitar la cooperación y el acceso a oportunidades, fortaleciendo la acción colectiva” (p. 5).

Teoría de la democracia deliberativa.

Sugiere que la participación ciudadana debe ir acompañada de un diálogo abierto y equitativo, donde se valoren distintas perspectivas y se busquen consensos. Este enfoque resalta la importancia de espacios de discusión que permitan expresar preocupaciones y proponer soluciones, Generando un sentido de pertinencia y cohesión social fundamental, desarrollo comunitario (Garrido-Vergara et al., 2016).

Teoría de la acción colectiva.

Apela a la idea de que las comunidades pueden lograr cambios significativos cuando los ciudadanos se organizan en torno a intereses comunes y actúan de manera conjunta promoviendo un entorno de colaboración y solidaridad, que es esencial para el desarrollo integral (Lobo y Rojas, 2010).

Estas teorías no solo aclaran los mecanismos de participación, sino que también evidencian como el involucramiento activo de la ciudadanía está inmersa en el proceso de desarrollo comunitario, haciendo énfasis en que un desarrollo sostenible y equitativo requiere la voz y la acción de los ciudadanos. En la toma de decisiones que afectan sus Vidas.

Pensamiento crítico como base para la participación comunitaria.

Incorpora la idea de que el pensamiento crítico fortalece la participación ciudadana. Al promover la reflexión y el cuestionamiento de las realidades sociales, políticas y culturales. Este enfoque fomenta que los ciudadanos no solo participen de manera representativa, sino que se conviertan en actores activos de Transformación Social, lo cual es fundamental para superar la pasividad y la exclusión de la comuna de prosperidad (Chirino Lamus, 2019).

Participación comunitaria como estrategia de Desarrollo Social sostenible.

Destaca que la participación ciudadana no solo es un derecho constitucional, sino un eje central para el desarrollo social sostenible. La participación activa y deliberativa de la Comunidad permite la concertación de actores sociales, la construcción colectiva de soluciones y el fortalecimiento del sentido de pertenencia, aspectos esenciales para el desarrollo integral de la comuna prosperidad.

Marco jurídico normativo.

El marco jurídico e institucional que sustenta la participación ciudadana plasmado en la Constitución y en planes nacionales de desarrollo, legitima su ejercicio como un derecho y deber ineludible. Este respaldo normativo establece las bases para la corresponsabilidad entre el Estado y la sociedad civil, promoviendo una gestión pública local más inclusiva y democrática.

La Constitución Ecuatoriana establece en sus Artículos 95, 96, 100 y 101 el derecho de la ciudadanía a participar protagónicamente en gestión pública y en instancias de participación en todos los niveles de gobierno. Además, la Ley Orgánica de Participación ciudadana y el Código de la democracia regulan mecanismos específicos como audiencias públicas, cabildos, veedurías, observatorios y silla vacía que garantiza la inclusión en la política.

Mecanismos de participación ciudadana.

Asambleas comunitarias.

Los habitantes tienen la oportunidad de promover, debatir y decidir sobre proyectos que impacten su entorno. Estas asambleas no solo permiten la expresión de necesidades y prioridades, sino que también fomentan el sentido de pertinencia y la cohesión social entre los miembros de la comuna.

Comités de desarrollo.

Desempeñan un papel crucial al integrar a diferentes sectores de la Comunidad y coordinar esfuerzos para la ejecución de proyectos. Estos comités suelen estar compuestos por voluntarios que representan a diversas instituciones y grupos de interés, lo que enriquece la perspectiva sobre las problemáticas locales y potencia la capacidad de respuesta ante ellas.

Encuestas y consultas.

Juegan un rol fundamental, ya que permiten recoger información valiosa sobre la opinión de los ciudadanos respecto a problemáticas específicas y a la efectividad de iniciativas ya implementadas. Este mecanismo asegura que las voces más diversas sean escuchadas. Así como facilita la identificación de temas prioritarios para el desarrollo comunitario.

Procesos cíclicos y dinámicos de la participación comunitaria.

Integra la concepción de la participación como un proceso cíclico donde intervienen actitudes, normativas, liderazgo y organización comunitaria. Estos elementos interactúan para generar espacios de participación más efectivos y democráticos, lo que puede ser aplicado para analizar y fortalecer los procesos en la comuna.

Importancia de la formación y capacitación ciudadana.

Resalta la necesidad de formación continua para que los ciudadanos comprendan sus derechos y responsabilidades, y puedan ejercer una participación informada y efectiva. La capacitación es un factor clave para superar las barreras de desconocimiento y apatía, fortaleciendo el empoderamiento comunitario y la gobernanza local.

Participación inclusiva y corresponsable.

Aborda la importancia de garantizar la inclusión de grupos vulnerables (mujeres, adultos mayores, jóvenes) y promover la corresponsabilidad en la gestión comunitaria. La participación debe ser un espacio plural y diverso que refleje las múltiples voces y necesidades de la Comunidad, contribuyendo a reducir desigualdades estructurales.

Relación entre participación ciudadana y gobernanza democrática.

Explica cómo la participación ciudadana fortalece la gobernanza democrática al promover la transparencia, rendición de cuentas y control social. Esto es clave para que la comuna prospere y pueda construir una gestión pública más legítima y eficiente, basada en la cooperación activa y el diálogo permanente entre autoridades y comunidad.

Participación como construcción cultural y social.

Considera que la participación se construye desde las prácticas culturales y sociales propias

de la Comunidad, por lo que es necesario comprender las dinámicas locales, valores y tradiciones que influyen en la disposición y formas de participación. Este enfoque permite diseñar mecanismos adaptados a la realidad de la comunidad.

Desarrollo comunitario de perspectiva a largo plazo.

Desde una perspectiva a largo plazo, implica la construcción sostenida de capacidades colectivas, estructuras organizativas y relaciones sociales que permitan a la comunidad gestionar sus propios recursos, resolver sus problemas y mejorar de manera integral su calidad de vida. La crítica a los proyectos que buscan soluciones inmediatas resuena con las limitaciones observadas en Ancón donde la falta de seguimiento ha debilitado iniciativas pasadas. Esto sugiere que, en prosperidad, los planes deben priorizar metas sostenibles y evitar enfoques cortoplacistas.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

Esta investigación se sustenta en un enfoque cualitativo, Según (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018) los estudios cualitativos se adecuan mejor cuando se abordan los fenómenos sociales pocos estudiados y se busca generar conocimiento situado. Por consiguiente, este principio metodológico resulta pertinente a la necesidad un tema poco abordado en la Comuna Prosperidad de la Parroquia Ancón; analizando una realidad compleja marcada por la informalidad, la exclusión y la búsqueda de la autogestión.

3.2. Alcance de la investigación.

El presente estudio se enmarca en un alcance descriptivo exploratorio. Se pretende identificar y describir sobre los mecanismos de participación ciudadana existentes en la Comuna Prosperidad, analizando las distintas percepciones y experiencias de los actores sociales respecto a su contribución con el desarrollo comunitario.

3.3. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable 1					
Participación ciudadana.	Grueso y Chaves (2020) definen la participación ciudadana como: <i>"Proceso mediante el cual los ciudadanos se involucran activa y responsablemente en la toma de decisiones públicas, la planificación y el control social sobre los asuntos que afectan a su comunidad,</i>	Mecanismos de participación ciudadana	Conocimiento y uso de herramientas (asambleas, veedurías, presupuestos participativos)	P1: ¿Cómo describen los habitantes su experiencia participando en las decisiones comunitarias?	Entrevistas semiestructuradas a 13 actores sociales (líderes barriales) de la comunidad.
		Nivel de incidencia en decisiones	Influencia real/percepción de influencia en decisiones y proyectos comunitarios	P2: ¿Qué mecanismos de participación conocen y utilizan?	
		Inclusión social	Participación de mujeres, jóvenes y adultos mayores - Inclusión de grupos vulnerables	P3: ¿De qué manera creen que su participación influye en las decisiones?	

	<i>promoviendo la transparencia, la inclusión y la corresponsabilidad social" (p. 45).</i>	Acceso a información	Acceso a información sobre procesos participativos - Fuentes de información utilizadas	P4: ¿Qué factores facilitan o dificultan su participación?
		Percepción de impacto y efectividad	Valoración sobre el efecto de la participación - Percepción de impacto en decisiones	P5: ¿Cómo perciben la inclusión/exclusión de diferentes grupos?

		Frecuencia de participación	Veces que participan los ciudadanos en actividades comunitarias	P6: ¿Qué cambios consideran necesarios para mejorar la participación? P7: ¿Cómo describen la relación/comunicación con autoridades locales?
		Confianza institucional	Nivel de confianza en las instituciones y autoridades locales	P8: ¿Qué papel juegan organizaciones sociales y líderes comunitarios? P9: ¿Cómo se informan sobre los procesos participativos? P10: ¿Qué significa para usted la participación ciudadana en el desarrollo de su comunidad?
Variable 2				
Desarrollo	Suárez y González (2019) definen el desarrollo comunitario como: <i>"Un proceso dinámico y colectivo en el que los miembros de una comunidad unen esfuerzos, recursos y</i>	Organización social y liderazgo comunitario	Existencia y funcionamiento de organizaciones comunitarias	P11: ¿Cómo describen los habitantes el desarrollo comunitario?
		Acceso y gestión de recursos	Nivel de acceso a servicios básicos y espacios públicos	P12: ¿Qué aspectos consideran que han mejorado/empeorado su calidad de vida?

comunitario.	<i>capacidades para mejorar sus condiciones de vida sociales, económicas, culturales y ambientales, fortaleciendo la autonomía y la cohesión social" (p. 112).</i>	Participación y corresponsabilidad ciudadana	Grado de cooperación y trabajo colectivo - Participación en iniciativas colectivas	P13: ¿Cómo se organizan para enfrentar problemas y necesidades?
		Calidad de vida y bienestar social	Percepción de mejoras o deterioro en calidad de vida	P14: ¿Qué rol tiene la participación ciudadana en la gestión de servicios y recursos?
		Sostenibilidad y fortalecimiento cultural	Preservación y promoción de tradiciones y valores culturales	P15: ¿Qué expectativas tienen para el futuro desarrollo de la comuna?
		Percepción impacto efectividad	Valoración sobre el efecto de la participación - Percepción de impacto en decisiones	P5: ¿Cómo perciben la inclusión/exclusión de diferentes grupos?

3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

La población de este estudio está conformada por los habitantes de la Comuna Prosperidad, ubicada en la parroquia Ancón, quienes participan en los procesos comunitarios y en los diferentes mecanismos de participación ciudadana implementados en el territorio. Ante la ausencia de datos estadísticos fidedignos que permitan delimitar el universo total. Se optará por aplicar un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Considerando la relevancia y experiencia de los actores sociales en los procesos de desarrollo comunitario para la recolección de información se aplicarán entrevistas a 13 actores sociales clave de la Comunidad, incluyendo líderes barriales, representantes de organizaciones sociales, mujeres, jóvenes y adultos mayores. Esta selección permitirá obtener una visión integral y representativa de las percepciones, experiencias y propuestas en torno a la participación ciudadana y su impacto en el desarrollo comunitario de la Comuna Prosperidad.

El periodo del levantamiento de información se desarrollará entre el mes de mayo y junio de 2025, durante el cual se llevarán a cabo las actividades de recolección y análisis de datos en el entorno natural de la Comuna Prosperidad. Este tiempo permitirá responder a la necesidad de profundizar en las experiencias y perspectivas de quienes participan activamente en la gestión

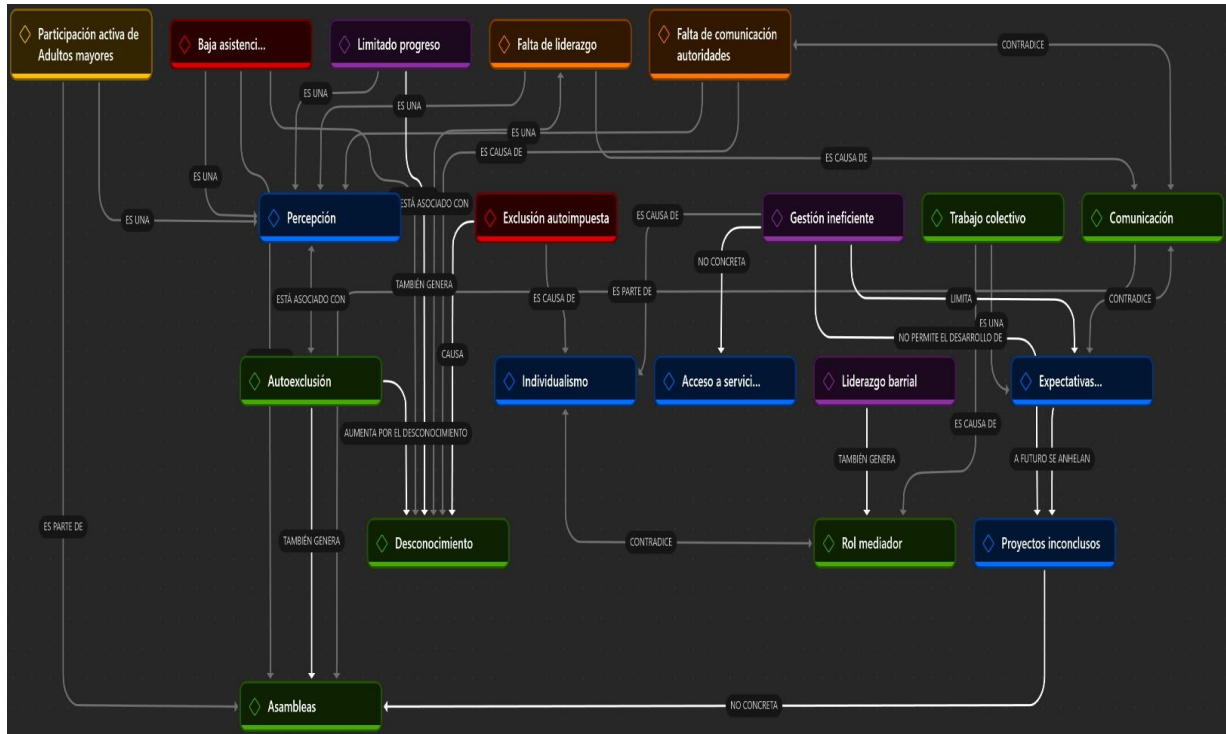
colectiva, garantizando así la riqueza y pertinencia de los datos obtenidos para el análisis cualitativo.

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Se emplearán entrevistas semiestructuradas, herramientas útiles para explorar de forma distintas las diferentes percepciones de los actores comunitarios, para el procesamiento de la información se utilizará el software Atlas. Ti, herramienta que facilitara en el análisis cualitativo de los datos, codificando la información recolectada generando categorías y construyendo redes semánticas para aportar una perspectiva estructurada sobre las practicas sociales y el contexto en que se desarrolla la participación ciudadana, fortaleciendo la validez y la profundidad del análisis.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Figura 1
Red semántica



El análisis de las entrevistas semiestructuradas realizadas a 13 actores sociales de la comuna prosperidad, permitió identificar los principales mecanismos, percepciones y barreras respecto a la participación ciudadana y su impacto en el desarrollo comunitario. La red semántica revela que los conceptos más recurrentes son: colaboración, liderazgo, confianza, inclusión, corresponsabilidad, autogestión y transparencia. Los nodos semánticos reflejan la percepción de que la participación no solo es un derecho, sino también una herramienta para la transformación social y la mejora de calidad de vida comunitaria.

“La participación comunitaria nos ha permitido organizarnos y exigir mejores servicios, pero aún falta mayor inclusión de los jóvenes y mujeres en los procesos decisivos” (Participante, entrevista semiestructurada).

Empíricamente se identificó que los mecanismos más valorados son las asambleas comunitarias, los comités barriales y las mesas de trabajo temáticas. Sin embargo, la red semántica también evidencia barreras recurrentes como la falta de información, la baja motivación y la percepción de ineficacia institucional, lo que limita el alcance de la participación

efectiva.

Por otro lado, referente al impacto en el desarrollo comunitario, los actores sociales reconocen avances en la mejora de la infraestructura y el acceso a servicios básicos, pero señalan la necesidad de fortalecer la formación ciudadana y la transparencia en la gestión comunitaria para consolidar un desarrollo sostenible y equitativo.

En efecto, se evidencia que, aunque existen avances en la institucionalización de la participación, persisten desafíos relacionados con la inclusión de grupos vulnerables y la generación de confianza en las instituciones locales. No obstante, en lo que respecta al procesamiento cualitativo de datos mediante las entrevistas realizadas a diferentes actores sociales, se encontraron específicamente los siguientes hallazgos:

Mecanismos identificados.

Se evidenciaron asambleas comunitarias y talleres consultivos como principales formatos participativos. Sin embargo, estos operan con bajas sistematicidad y limitada inclusión de grupos vulnerables (mujeres y jóvenes).

Barreras críticas

- Centralización de decisiones en líderes tradicionales, marginalizando iniciativas ciudadanas.
- Falta de capacitación en herramientas participativas para actores locales.
- Desconexión entre planes institucionales y necesidades reales de la Comunidad.

Impacto en el desarrollo comunitario.

La participación mostró correlación positiva en la búsqueda de proyectos e infraestructura básica (ej. acceso al agua), pero nulo impacto en áreas como empleo juvenil o emprendimiento femenino. Esto refleja una aplicación fragmentada del artículo 95 de la Constitución ecuatoriana.

Actores sociales influyentes

Los adultos mayores son los actores que más participan en la comunidad, en comparación con los jóvenes quienes no tienen interés en ser partícipes en las decisiones comunales.

Participación y desarrollo

Se haya una relación entre la organización comunitaria y la mejora de condiciones básicas. La obtención de sus recursos básicos como el agua potable o alumbrado público fueron posibles gracias a la movilización de los habitantes.

Limitaciones estructurales

Los líderes comunitarios desconocen mucho sobre la participación ciudadana, por lo que recomendamos capacitaciones acerca de ello. Se evidencio el miedo a opinar por supuestas represalias la politización de la gestión local y el individualismo se identificaron como elementos que dificultan la participación activa.

Percepción del desarrollo comunitario

Los ciudadanos consideran que el desarrollo en la comuna es insuficiente, estacando y condicionado por factores como la falta de obras, carencia de infraestructura y descoordinación institucional.

Red de liderazgo barrial

Se evidencio una estructura organizativa basada en presidentes barriales, quienes canalizan demandas hacia la dirigencia comunal.

5. DISCUSIÓN

La discusión del análisis parte de los resultados a la luz de los referentes teóricos y empíricos abordados en el marco conceptual. La participación ciudadana, entendida como un derecho y una práctica transformadora, se presenta en la Comuna Prosperidad de forma intermitente y desarticula su incidencia en el desarrollo comunitario.

La validación de la información recolectada (las entrevistas semiestructuradas) muestran una coherencia interna entre los diferentes testimonios, con una recurrencia significativa con temas como la exclusión simbólica, el desconocimiento sobre los derechos participativos, la desconfianza hacia las autoridades y la importancia de la acción colectiva para acceder a servicios. Esto comprueba la validez y solidez de la base empírica.

Si bien el marco legal, la Carta iberoamericana (2009) y la Constitución (2008) promueven la participación inclusiva, en la práctica persisten:

Brecha de rendición de cuentas: Ausencia de sistemas de monitoreo para evaluar la efectividad de proyectos comunitarios.

Paradojas identificadas.

Fortaleza organizativa vs la baja capacidad técnica: La red de organizaciones comunitarias, mencionada como facilitadora carece de recursos para implementar modelos colaborativos como presupuestos participativos.

Reingeniería de mecanismos:

Tabla 1

Reingeniería de mecanismos

Mecanismo actual.	Propuesta optimizada.
Asambleas esporádicas.	Plataformas híbridas (presencial/virtual) con calendario fijo.
Talleres informativos.	Laboratorios de cocreación con metodologías.

Adoptar el modelo PNUD que incita a capacitar comunidades locales en:

- Diagnóstico participativo de necesidades usando matrices FODA comunitarias.

- Elaboración de planes de acción con indicadores vinculados al desarrollo comunitario.

5.1. Discusión teórica

Desde la teoría del capital social de Woolcock y Narayan (2000), se observa un capital social fragmentado en Prosperidad. Aunque existen redes barriales, estas no logran generar confianza institucional ni procesos colaborativos sostenidos. La ausencia de articulación limita el potencial de desarrollo colectivo.

La democracia deliberativa Garrido-Vergara et al. (2016), requiere de espacios inclusivos donde se valoren todas las voces. Sin embargo, la falta de mecanismos formales, la politización y el temor a represalias inhiben el dialogo abierto, lo que ocasiona y debilita la legitimidad de las decisiones comunitarias.

La teoría de acción colectiva de Lobo y Rojas (2010), se refleja parcialmente en los casos exitosos de gestión comunitaria (agua, alumbrado e iluminarias) pero la sostenibilidad de estas acciones se ve comprometida por la ausencia de liderazgo fortalecido, recursos y capacitación.

Estos hallazgos confirman lo afirmado por Quezada Hurtado (s. f.), en cuanto a que el desarrollo comunitario requiere no solo participación, si no también compromisos sociales y comunicación efectiva. En Prosperidad, la participación se da sin un proceso pedagógico continuo, lo que explica su baja incidencia.

La investigación, también, contribuye evidencia empírica sobre la problemática identificada por Tomalá Cobos (2023), quien señala que la participación ciudadana está limitada por la falta de implicación juvenil y el escaso conocimiento sobre mecanismos democráticos. En la comuna Prosperidad.

Se confirma que, el desarrollo comunitario no se comprende sin considerar prácticas culturales y los imaginarios sociales Mascareñas (1996); la participación ciudadana en la comuna prosperidad existe, pero se encuentra condicionada por factores estructurales y políticos que limitan su impacto. Entonces, para avanzar hacia un desarrollo comunitario autogestionado y sostenible, es necesario fortalecer los liderazgos locales, institucionalizar mecanismos inclusivos de participación y generar procesos de capacitación continua que fomenten el empoderamiento

ciudadano.

6. CONCLUSIONES

Finalmente, en la Comuna Prosperidad, se corroboró que, los mecanismos de participación que predominan son las asambleas comunitarias y los comités barriales los cuales permiten a las personas decidir, hablar y abordar temas de interés tanto comunales como políticos, permitiendo ayudar a la comuna en aspectos de: infraestructura o mejoras notorias para los sectores de la Comuna. Desde el punto de vista metodológico cualitativo la recolección de datos se realizó mediante entrevistas semiestructuradas lo que permitió captar aspectos como la exclusión simbólica, autoexclusión generacional y la relevancia de los liderazgos barriales.

Se demostró que los mecanismos de participación, como las asambleas ciudadanas, es el que más se utiliza, sin embargo, existen baja asistencias por parte de los jóvenes. Además, la información sobre los derechos participativos es baja, lo que genera exclusión simbólica y autoexclusión, sobre todo entre quienes no se consideran socios comuneros.

Se constato que la organización y movilización comunitaria han sido claves para la gestión de servicios básicos (por ejemplo: el acceso al agua), pero todos estos logros son aislados y no reflejan un desarrollo sostenido. El desarrollo comunitario es percibido o se considera estancado, condicionado por la falta de infraestructura, la descoordinación institucional y la politización de la gestión local.

Los dirigentes barriales y organizaciones sociales actúan como mediadores entre la comunidad y las autoridades, gestionando demandas y recursos. Sin embargo, su capacidad de influencia se ve limitada por la falta de articulación, recursos y capacitación. Inclusive la dependencia excesiva de estas figuras puede generar pasividad en la base social y dificultar la construcción de procesos participativos.

Los desafíos principales incluyen la falta de capacitación de dirigentes, el miedo a represalias, la apatía, la desconfianza hacia las autoridades como oportunidades, se identificaron el potencial de las redes sociales y los canales informativos para ampliar la convocatoria, así como la existencia de expectativas de progreso y visión de futuro en la comunidad, especialmente promoviendo trabajo colectivo e inclusión de nuevos liderazgos.

La participación ciudadana en prosperidad actúa como catalizador parcial del desarrollo comunitario, requiriendo:

- **Institucionalización** de mecanismos con enfoque de corresponsabilidad, Estado, comunidad.
- **Sistemas de evaluación continua** para medir impacto real en la calidad de vida.
- **Replicabilidad escalable** de experiencias exitosas (ej. Proyecto de infraestructura) mediante redes intercomunales.

“La verdadera participación trasciende la consulta; exige co-diseño, ejecución y evaluación compartida”. En efecto, se subraya la urgencia de transformar la participación simbólica en agentiva. Priorizando capacidad técnica local y justicia redistribuida para lograr desarrollo endógeno sostenible.

7. RECOMENDACIONES

Fortalecer la participación ciudadana inclusiva y efectiva:

Considerando realizar capacitaciones continuas y accesible para líderes barriales y comunidad en general sobre derechos participativos, mecanismos de participación y rendición de cuentas, en concordancia con el ODS 4 (Educación de calidad) y el Plan Nacional de Desarrollo (PND) que prioriza la formación ciudadana. Promover la inclusión de jóvenes, mujeres y grupos vulnerables en espacios de decisión y gestión comunitaria, fomentando la igualdad y la reducción de brechas sociales, en línea con el ODS 5, (igualdad de género) y ODS 10 (Reducción de las desigualdades).

Y por último implementar canales de comunicación efectivos y accesibles combinando medios tradicionales, para asegurar la difusión amplia y transparente de información, fortaleciendo el ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).

Impulsar el desarrollo comunitario, sostenible y participativo:

Gestionar proyectos comunitarios para mejorar las infraestructuras y los servicios básicos tales como agua potable, carreteras, espacios públicos, para cumplir una de las metas del ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) y ODS 9 (Industria e innovación e infraestructura), alineados con el PDOT y los planes de desarrollo.

REFERENCIAS

- Brito Soriano, L. L. (2023). *La participación ciudadana en el barrio 24 de Mayo del cantón La Libertad, 2022*. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2023.
- Canto Chac, M. (2016, June 13). *LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARTICIPATIVAS, LAS ORGANIZACIONES DE BASE Y LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS DE CONCERTACIÓN LOCAL* (Universidad Autónoma Metropolitana, Ed.). ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/267419525>
- Castellanos Claramunt, J. (2019). Educación y participación ciudadana: mejorar la docencia universitaria de la mano de los Derechos Humanos. *REVISTA DE EDUCACIÓN Y DERECHO. EDUCATION AND LAW REVIEW*, N° 19. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6945491>
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. (2009). Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. *Revista Del CLAD Reforma y Democracia*, 45, 207–224. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533676009>
- Chirino, C., & Lamus, T. (2019). Entramado teórico sobre la participación comunitaria mediante el pensamiento crítico en la construcción de las comunas. *Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, 9, 79–104.
- Contreras Cárcamo, P. A. (2015). *Tesis para optar al Grado de Magister en [Universidad de La Frontera]*. https://magistergerenciasocial.cl/wp-content/uploads/2021/01/TESIS_69_Patricio-Contreras-Tesis_Final.pdf
- Contreras, P., & Montecinos, E. (2019). Democracia y participación ciudadana: Tipología y mecanismos para la implementación. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(2), 178–191.
- De la Maza, G. (2008). *Mecanismos de Participación Ciudadana en el Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas*.

- Del Pezo, S. Q., & Maldonado, J. O. (2023). GIRD y la vulnerabilidad socioeconómica en la comuna Las Balsas de la parroquia Colonche, 2022. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(4), 76–93.
- Escobar De Morel, M. (2012). La participación ciudadana en Paraguay, Análisis a partir de la transición democrática. *Rev. Int. Investig. Cienc. Soc.*, 8, 119–140. <https://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/17>
- Fernández P, V. (2012). Participación Ciudadana en Diseño Urbano: promoviendo una ciudad más inclusiva. *REVISTA DE URBANISMO*, N° 27.
- Garrido-Vergara, L., Valderrama, L. M., & Peñafiel, J. R. (2016). Democracia deliberativa, instituciones y participación ciudadana en América Latina. *Política*, 54(2), 255–275.
- Goldfrank, B. (2006). Los procesos de “presupuesto participativo” en América Latina: Éxito, fracaso y cambio. *Revista de Ciencia Política*, 26(2), 3–28. <https://doi.org/10.4067/S0718-090X2006000200001><https://doi.org/10.4067/S0718-090X2006000200001>
- Grueso, M., & Chaves, E. (2020). Participación ciudadana y gobernanza local: Teoría y práctica en América Latina. Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Hernández, V. M. Z. (2022). De la participación ciudadana al desarrollo comunitario a la luz de la experiencia de Taco en la isla de Tenerife (Canarias, España). *EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS EN EL SUR GLOBAL? ¿OTRAS DEMOCRACIAS POSIBLES?*, 123.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (p. 45). Mcgraw-hill México.
- Lobo, N. C. C., & Rojas, A. L. T. (2010). La acción colectiva en los asentamientos informales para la transformación del hábitat. *Provincia*, 23, 11–31.
- Magallanes Hermenejildo, M. F. (2022). Participación ciudadana y control social, caso de

estudio: parroquia San José de Ancón, provincia de Santa Elena. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena. 2022.

Mascareñas, L. M. N. (1996). La práctica y la teoría del desarrollo comunitario: Descripción de un modelo (Vol. 38). Narcea Ediciones.

Méndez Pinos, M. A. (2021). Participación ciudadana y planificación del desarrollo local: caso del cantón Gualaceo. *ConcienciaDigital*, 4(2), 22–38.
<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v4i2.1625>

Merchán Borbor, R. H. (2022). Desarrollo local comunitario de Dos Mangas del cantón Santa Elena, 2022. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022.

Montecinos, E. (2006). Descentralización y democracia en Chile: análisis sobre la participación ciudadana en el presupuesto participativo y el plan de desarrollo comunal. *Revista de Ciencia Política (Santiago)*, 26(2), 191–208.

Morales Chuco, E. (2021). Exclusión social. Referentes teóricos y ejes analíticos desde el enfoque psicosocial. *Revista Estudios Del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 9(3). <http://ref.scielo.org/mknj8n>

Nieto Padilla, M. G. (2018). “LA SEGURIDAD HUMANA COMO DIRECTRIZ EN LAS POLÍTICAS PUBLICAS DEL ESTADO CONSTITUCIONAL” [UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO]. In *Repositorio Institucional RI*. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/99600>

Pezo Zambrano, R. H. (2023). Participación ciudadana en uso de suelo en la comuna Prosperidad–2023. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2023.

Pezo Zambrano, R. H., & Olives Maldonado, J. C. (2023). PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN USO DEL SUELO EN LA COMUNA PROSPERIDAD. *Maestro y Sociedad*, 20 N°3, 723–729. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/>

- Quecaño Condori, P., & Dominguez Pillaca Danny. (2025, June 24). Participación ciudadana para el desarrollo social en la gestión municipal. *Revista IveCom*, 5 no.2, 1–10. <https://zenodo.org/records/13137288>
- Quezada Hurtado, T. M. (n.d.). Universidad Nacional De Loja Facultad Jurídica, Social y Administrativa Carrera de Trabajo Social “La participación ciudadana en la organización para el desarrollo comunitario del barrio Punzara Chico de la ciudad de Loja, y la intervención del Trabajador Social.
- Rojas, P. B. (2021). Participación ciudadana en el desarrollo comunitario de los habitantes del Barrio San Juan de la Ciudad de Villa Elisa, 2021. *Anuario Académico*, 87–107.
- Rosales Magallanes, E. C., & Yagual Gonzabay, E. R. (2024). Participación ciudadana de mujeres en el desarrollo comunitario de la comuna Palmar del cantón Santa Elena, 2024. [Universidad Estatal Península de Santa Elena]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/11815>
- Rubio Carracedo, J. (2007). TEORÍA CRÍTICA DE LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA. In Trotta (Ed.), *EN-CLAVES del pensamiento* (Vol. 8). <https://www.scielo.org.mx/pdf/enclav/v4n8/v4n8a11.pdf>
- Santa Cruz Flores, S. J. (2023). Participación ciudadana en el barrio La Une, cantón La Libertad, 2022. *La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena*, 2023.
- Silva, A. R., & Torres, E. C. (2005). La formación de competencias ciudadanas. Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE.
- Solano Orrala, A. D. (2024). Mecanismos participativos en la comuna Sinchal de la provincia de Santa Elena, 2023. *La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena*. 2024.
- Soria Moya, N. X. (2008). MULTILATERALISMO ELECTORAL: LA INCURSIÓN DE LA UNASUR EN LA ASISTENCIA ELECTORAL Y SU ROL EN LA BÚSQUEDA DE UN NUEVO PARADIGMA DEMOCRÁTICO REGIONAL (2008-2014) (Universidad de Murcia-España, Ed.). <https://www.researchgate.net/publication/370756276>

- Suárez Franco, M. V. (2015). Diseño de estrategias de participación ciudadana para el desarrollo comunitario del sector barrial “Chulluype.” La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2015.
- Suárez, R., & González, L. (2019). Teoría y práctica del desarrollo comunitario. Editorial Siglo XXI.
- Tinitana Jiménez, D. A. (2025). Mecanismos de participación ciudadana en el barrio Evaristo Montenegro del cantón Salinas. La Libertad, Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2025.
- Tomalá Cobos, I. M. (2023). Participación ciudadana en la construcción política del comité barrial 9 de Octubre del cantón Salinas, 2023. [La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2023]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/10321>
- UNICEF. (2003). Participación de la Comunidad. <https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad>
- Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Capital social: Implicaciones para la teoría, la investigación y las políticas sobre desarrollo. *World Bank Research Observer*, 15(2), 225–249.

ANEXOS

Anexo 1

Links de las entrevistas en la Comuna Prosperidad

Barrio 24 de Mayo

<https://drive.google.com/file/d/12hyIzCggOT6K83S5trZbaDYkVevvAvWB/view?usp=sharing>

Barrio Colinas de Shaddai

https://drive.google.com/file/d/12JRV83jLbVv_rXl3W1PHUm5RZFBuIrM/view?usp=sharing

Barrio 25 de Junio

<https://drive.google.com/file/d/134Wv68ZoPg6nckLEP6wvjmPIG04WWr8Z/view?usp=sharing>

Barrio 9 de Octubre <https://drive.google.com/file/d/1UODo79uh4QEpfo75->

[NTT19GMdMnPYrWi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UODo79uh4QEpfo75-NTT19GMdMnPYrWi/view?usp=sharing)

Barrio San Francisco <https://drive.google.com/file/d/1355obSTa7dHJyKGuMEmfHHyk7R6JAu-c/view?usp=sharing>

Barrio Nueva Loja

<https://drive.google.com/file/d/132fPJ4TJo64Kf7YUYyXXqxOx5jwc7FDW/view?usp=sharing>

Barrio 10 de Agosto <https://drive.google.com/file/d/12ubLO3tQNS->

[ZHiROEw3I_Rrgh7BbLjee/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12ubLO3tQNS-ZHiROEw3I_Rrgh7BbLjee/view?usp=sharing)

Barrio 25 de Diciembre

<https://drive.google.com/file/d/138647FOyTomLqClrTVKaWpA3xiXd1m2j/view?usp=sharing>

Barrio 15 de Enero <https://drive.google.com/file/d/12w5WGYT->

[3u7FQHCtM7OzSBPgBG05lRnD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/3u7FQHCtM7OzSBPgBG05lRnD/view?usp=sharing)

Calle Santa Elena

<https://drive.google.com/file/d/12MIESFORuP26uWCXULbZDPYCz49wYX0m/view?usp=sharing>

Barrio Bellavista

<https://drive.google.com/file/d/12ntlN1OAATTvONb5ONpWE9xNt2X325kK/view?usp=sharing>

Barrio Las Crucitas <https://drive.google.com/file/d/12YKfkSH2B6Ifz-nyNXMXFyJcFlyJqLy4/view?usp=sharing>

Anexo 2

Fotos con los actores sociales entrevistados en la Comuna Prosperidad



Señores Tesistas
Kelvin Antonio Delgado Cusme
Kemelyn Delia Tomalá Orrala

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Título de la Tesis: "La participación ciudadana para el desarrollo comunitario en la comuna Prosperidad de la parroquia Ancón, 2025"

Investigadores: Kelvin Antonio Delgado Cusme y Kemelyn Delia Tomalá Orrala

INSTRUMENTO A VALIDAR: GUÍA DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

Objetivo del Instrumento: Recabar experiencias y percepciones sobre la participación ciudadana y el desarrollo comunitario en la Comuna Prosperidad.

Población Objetivo: 13 actores sociales de la Comuna Prosperidad.

Observaciones Generales del Experto

Se ha llevado a cabo una revisión exhaustiva de la guía de entrevista semiestructurada. El instrumento está diseñado para explorar aspectos cruciales de la participación ciudadana y su impacto en el desarrollo comunitario dentro del contexto específico de la Comuna Prosperidad. El análisis se centra en la claridad, pertinencia, coherencia y adecuación de las preguntas formuladas, buscando garantizar la recopilación de información relevante y contextualizada.

Análisis Detallado de la Guía de Entrevista

1. Claridad

La guía demuestra una buena claridad en su estructura y lenguaje.

- **Introducción:** Es concisa y efectiva. Establece el propósito de la investigación, asegura la confidencialidad de las respuestas y solicita el consentimiento del participante, elementos fundamentales para un ambiente de confianza.
- **Bloques Temáticos:** La división del cuestionario en "Bloque 1: Participación Ciudadana" y "Bloque 2: Desarrollo Comunitario" es lógica y facilita un abordaje sistemático de los temas.
- **Preguntas:** En general, las preguntas son directas y formuladas con un lenguaje sencillo, lo que minimiza la ambigüedad y favorece la comprensión por parte de los entrevistados.

2. Pertinencia

Las preguntas son altamente pertinentes y están directamente relacionadas con los objetivos de la investigación y el título de la tesis.

- **Participación Ciudadana (Bloque 1):** Las preguntas cubren un espectro amplio de la participación, desde la experiencia personal y el conocimiento de herramientas hasta la percepción del impacto, los factores que la afectan, la inclusión de grupos, las propuestas de mejora, la relación con autoridades y el significado de la participación. Esto asegura una comprensión profunda del tema.
- **Desarrollo Comunitario (Bloque 2):** Las preguntas exploran la percepción general del desarrollo, los cambios en la calidad de vida, la organización comunitaria frente a problemas, el rol de la participación en el acceso a servicios, el liderazgo y las expectativas futuras, todos ellos componentes clave del desarrollo comunitario.
- **Conexión entre Variables:** La estructura de la guía permite establecer claramente la relación entre la participación ciudadana y el desarrollo comunitario, que es el eje central de la investigación.

3. Coherencia

La guía presenta una fuerte coherencia interna, con una progresión lógica de los temas y preguntas.

- **Flujo Lógico:** La secuencia de preguntas es coherente, comenzando por la experiencia individual del participante y avanzando hacia aspectos más amplios como los factores

contextuales y las propuestas de mejora. La transición entre los bloques es suave y bien marcada.

- Alineación con el Marco Teórico: Las preguntas están bien alineadas con las variables principales de la tesis ("participación ciudadana" y "desarrollo comunitario"), garantizando que los datos recolectados contribuyan directamente a responder los objetivos de investigación.

4. Adecuación

El instrumento es adecuado tanto para la población objetivo como para la metodología cualitativa propuesta.

- Formato Semi-Estructurado: Este formato es idóneo para una investigación cualitativa, ya que proporciona la flexibilidad necesaria para profundizar en las respuestas, explorar nuevas dimensiones que surjan durante la conversación y adaptar el flujo de la entrevista a cada participante.
- Preguntas Abiertas: La formulación de preguntas abiertas estimula a los participantes a ofrecer respuestas ricas en detalles, matices y perspectivas personales, lo cual es esencial para una comprensión profunda del fenómeno estudiado.
- Contexto Local: Las preguntas están formuladas con un conocimiento del contexto de la Comuna Prosperidad, lo que asegura que la información obtenida sea relevante y específica para el lugar.

Conclusiones y Recomendaciones Finales

La guía de entrevista semiestructurada es un instrumento sólido y prometedor para la recolección de datos en su investigación. Presenta una buena estructura, claridad y pertinencia con respecto a los objetivos del estudio.

Para optimizar su efectividad, se recomiendan las siguientes acciones:

1. Incorporar una pregunta explícita sobre el papel de las organizaciones y líderes comunitarios en la participación y el desarrollo.
2. Revisar la forma de presentar las definiciones de los mecanismos de participación, quizás usándolas como apoyo en lugar de leerlas todas de forma inicial.
3. Realizar una prueba piloto con un pequeño grupo de participantes antes de la aplicación formal. Esto le permitirá pulir el instrumento y asegurar que cumple plenamente con su propósito.

La implementación de estas sugerencias sin duda fortalecerá la calidad y riqueza de los datos que se obtengan, contribuyendo al éxito de su trabajo de titulación.

Ing. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez Mgtr.
Docente Experto