



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL EDUCATIVO Y EL INDICADOR DE
MOROSIDAD CREDITICIA EN NARANJAL**

AUTOR

Mendoza Peralta, Wilson Orlando

TRABAJO DE TITULACIÓN

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO CON MENCIÓN EN
DESARROLLO LOCAL**

TUTORA

Ing. Otilia Vanessa Cordero-Ahiman, Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Acui. Mario Urgilés Pineda, Ph.D
COORDINADOR DEL
PROGRAMA

Ing. Otilia Cordero-Ahiman,
Ph.D.
TUTORA

Lic. Ángel Matamoros Dávalos,
PhD.
ESPECIALISTA 1

Lic. Katty Vera Meza, Mgtr.
ESPECIALISTA 2

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Wilson Orlando Mendoza Peralta, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Gestión Social y Desarrollo.

Atentamente,

Ing. Otilia Vanessa Cordero-Ahiman, Ph.D.

CI: 1204008021

TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Wilson Orlando Mendoza Peralta

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “Relación entre el nivel educativo y el indicador de morosidad crediticia en Naranjal” previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 17 días del mes de febrero de 2026

Lic. Wilson Orlando Mendoza Peralta, MBA.
C.I. 0302254529
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Wilson Orlando Mendoza Peralta

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de febrero de 2026

Lic. Wilson Orlando Mendoza Peralta, MBA.
C.I. 0302254529
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL EDUCATIVO Y EL INDICADOR
DE MOROSIDAD CREDITICIA EN NARANJAL**

Autor: Lic. Wilson Orlando Mendoza Peralta

Tutora: Ing. Otilia Vanessa Cordero-Ahiman, Ph.D.

RESUMEN

Aún existe poca claridad sobre el grado en que el nivel educativo, junto con variables sociodemográficas y económicas, contribuye a explicar la morosidad crediticia medida a través de los días de mora en los socios del sistema financiero popular y solidario del cantón Naranjal. En este contexto, el objetivo del estudio fue analizar la relación entre el nivel educativo y el indicador de morosidad crediticia en dicha localidad. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y de alcance explicativo. Se trabajó con un universo censal de 339 registros obtenidos de una base de datos institucional previamente depurada y validada. El análisis consideró estadística descriptiva, el coeficiente de correlación de Spearman y un modelo de regresión lineal múltiple. Los resultados mostraron que el nivel educativo mantiene una relación inversa y estadísticamente significativa con los días de mora ($\beta = -45,10$; $p < .001$), lo que implica una reducción promedio superior a 45 días de mora por cada aumento en el nivel educativo. Además, el modelo presentó una adecuada capacidad explicativa ($R^2 = 0,719$; R^2 ajustado = $0,714$). En contraste, las demás variables sociodemográficas y económicas analizadas no evidenciaron efectos estadísticamente significativos sobre la morosidad crediticia.

Palabras clave: *morosidad crediticia; nivel educativo; regresión lineal múltiple; sistema financiero popular y solidario; riesgo crediticio.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATIONAL LEVEL AND
CREDIT DELINQUENCY INDICATOR IN NARANJAL

Autor: Lic. Wilson Orlando Mendoza Peralta

Tutora: Ing. Otilia Vanessa Cordero-Ahiman, Ph.D.

ABSTRACT

There is still limited clarity regarding the extent to which educational level, together with sociodemographic and economic variables, contributes to explaining credit delinquency measured through days past due among members of the popular and solidarity-based financial system in the canton of Naranjal. In this context, the objective of the study was to analyze the relationship between educational level and the credit delinquency indicator in this locality. The research adopted a quantitative approach, with a non-experimental, cross-sectional, and explanatory design. A census population of 339 records was used, obtained from a previously cleaned and validated institutional database. The analysis included descriptive statistics, Spearman's correlation coefficient, and a multiple linear regression model. The results showed that educational level maintains an inverse and statistically significant relationship with days past due ($\beta = -45.10$; $p < .001$), implying an average reduction of more than 45 days of delinquency for each increase in educational level. Additionally, the model demonstrated adequate explanatory power ($R^2 = 0.719$; adjusted $R^2 = 0.714$). In contrast, the other sociodemographic and economic variables analyzed did not show statistically significant effects on credit delinquency.

Keywords: *credit delinquency; educational level; popular and solidarity-based financial system; credit risk.*

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Fecha: 17/02/2026

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)
Asociación Latinoamericana para el Avance de las Ciencias, ALAC
Editorial
Ciudad de México, México
Código postal 06000

CERTIFICADO DE APROBACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Por la presente se certifica que el artículo titulado:

Relación entre el nivel educativo y el indicador de morosidad crediticia en Naranjal
y corresponde a la autoría de:

Wilson Orlando Mendoza Peralta
Otilia Vanessa Cordero Ahiman

Ha sido
Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado
para su publicación.
El artículo será publicado en la edición enero-febrero, 2026,
Volumen 10, Número 1.
Verificable en nuestra plataforma: <http://ciencialatina.org/>



Dr. Francisco Hernández García,
Editor en Jefe

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista editor@ciencialatina.org
o al correo: postulaciones@ciencialatina.org



REVISTA

CIENCIA LATINA

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista.

Link: <http://ciencialatina.org/>