



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras
en el cantón La Libertad**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

MATIAS ZAMBRANO ERICK GUSTAVO
REYES GONZABAY GILSON ALEJANDRO

TUTOR(A):

Lcdo. EDGAR FABIÁN COBOS ALVARADO, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras
en el cantón La Libertad

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

MATIAS ZAMBRANO ERICK GUSTAVO
REYES GONZABAY GILSON ALEJANDRO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2025

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	III
ÍNDICE DE TABLAS	V
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VI
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	VII
DEDICATORIA	VIII
AGRADECIMIENTOS	IX
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UICPROYECTO DE INVESTIGACIÓN	X
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	XI
RESUMEN	XII
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	15
1.2. Formulación del problema de investigación.....	20
1.3. Objetivos de investigación.....	20
1.3.1. <i>Objetivo general</i>	20
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i>	20
1.4. Justificación de la investigación.....	21
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	22
2.1. Conocimiento actual.....	22
2.1.1. <i>Marco legal</i>	25
2.2. Fundamentación teórica y conceptual.....	26
2.2.1 <i>Migración</i>	26
2.2.2. <i>Migración y relación socioeconómica</i>	27
2.2.3. <i>¿Crisis u oportunidad?</i>	28
2.2.4. <i>Factores de la socioeconomía y adaptación cultural</i>	30
2.2.4.1 Factor educación	31

2.2.4.2. Inclusión social, política y derecho.....	32
2.2.4.3. Factor Legalidad / regularización	33
2.2.4.4. Factor laboral	33
2.2.4.5. Factor seguridad/Victimización.....	34
2.2.4.6. Factor desarrollo comunitario	34
2.2.4.7. Factor salud.....	35
3. MARCO METODOLÓGICO	37
3.1. Tipo de investigación.....	37
3.2. Alcance de la investigación.	37
3.3. Operacionalización de las variables.....	38
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.	42
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	43
3.5.1. Encuesta.....	43
3.5.2. Análisis de Fiabilidad	44
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	46
5. DISCUSIÓN.....	69
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	72
6.1 Conclusiones	72
6.2. Recomendaciones.....	74
REFERENCIAS.....	76
ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variable y dimensiones de estudio	38
Tabla 2 Alfa de Cronbach	45
Tabla 3 Nacionalidad	46
Tabla 4 Genero.....	46
Tabla 5 Edad	47
Tabla 6 Nivel de estudio	47
Tabla 7 Estudios actualmente	48
Tabla 8 Dificultades de acceso al estudio	49
Tabla 9 Relaciones sociales	50
Tabla 10 Conocimiento de organizaciones sociales	51
Tabla 11 Conocimiento de derechos	52
Tabla 12 Igualdad de derechos.....	53
Tabla 13 Participación publica.....	54
Tabla 14 Opinión tomada en cuenta	55
Tabla 15 Ingreso estable	56
Tabla 16 Acceso a tramites	57
Tabla 17 Empleo formal	58
Tabla 18 Igualdad de trato laboral	59
Tabla 19 Víctima de delito.....	60
Tabla 20 Percepciones por delitos	61
Tabla 21 Identificación de objetivos	62
Tabla 22 Acción o apoyo como grupo	63
Tabla 23 Familiares o conocidos en el territorio.....	64
Tabla 24 Problemas emocionales o de salud	65
Tabla 25 Frecuencia de visita a centros de salud	66
Tabla 26 Disposición de seguro de salud.....	67

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de estudio.....	48
Figura 2 Estudios actualmente.....	49
Figura 3 Dificultades de acceso al estudio.....	50
Figura 4 Relaciones sociales.....	51
Figura 5 Conocimiento de organizaciones sociales.....	52
Figura 6 Conocimiento de derechos.....	53
Figura 7 Igualdad de derechos.....	54
Figura 8 Participación pública.....	55
Figura 9 Opinión tomada en cuenta.....	56
Figura 10 Ingreso estable.....	57
Figura 11 Acceso a tramites.....	58
Figura 12 Empleo formal.....	59
Figura 13 Igualdad de trato laboral.....	60
Figura 14 Víctima de delito.....	61
Figura 15 Percepciones por delitos.....	62
Figura 16 Identificación de objetivos.....	63
Figura 17 Acción o apoyo como grupo.....	64
Figura 18 Familiares o conocidos en el territorio.....	65
Figura 19 Problemas emocionales o de salud.....	66
Figura 20 Frecuencia de visita a centros de salud.....	67
Figura 21 Disposición de seguro de salud.....	68

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **MATIAS ZAMBRANO ERICK GUSTAVO** con C.I. **2400436313** y **REYES GONZABAY GILSON ALEJANDRO** con C.I. **0928232818**, estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS PERSONAS MIGRANTES EXTRANJERAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, octubre, 2025

Atentamente,

Matias Zambrano Erick Gustavo

C.I. 2400436313

Reyes Gonzabay Gilson Alejandro

C.I. 0928232818

DEDICATORIA

Dedico este logro a mis padres, por su apoyo incondicional, por su esfuerzo para lograr este objetivo y por la motivación del día a día para hacer de mí una mejor persona.

A mis hermanos por su energía e inspiración para seguir adelante, por las ideas y por su aporte para mi vida universitaria.

Matias Zambrano Erick Gustavo

En primer lugar, dedicaría y agradecería este triunfo a Dios por permitirme llegar hasta este punto de mi vida, por brindarme sabiduría y constancia, por guiarme paso a paso en este camino y sobre todo la perseverancia para cumplir con mis objetivos.

A mi familia, en especial a mis padres, Luis Reyes Del Pezo y Dominga Gonzabay Flores, por su apoyo incondicional, porque en cada momento que quería desistir ellos fueron quienes con sus oraciones y palabras de aliento me motivaron a lograr esta importante meta de mi vida académica.

A mis amigos, quienes con sus consejos y apoyo también fueron personas que me ayudaron e incentivaron a no rendirme. Cada una de estas personas forman parte de lo que he logrado y de lo que un día me propuse a cumplir.

Reyes Gonzabay Gilson Alejandro

AGRADECIMIENTOS

- A mis padres, Carlos Matias y Miriam Zambrano, por la paciencia y comprensión por este largo proceso académico, por la confianza y esfuerzo que ha aportado en mi persona en el desarrollo e integración.
- A los docentes por su aprendizaje en estos cuatro años de carrera, por el aporte a la vida profesional e investigación para la vida académica y personal.
- A las personas que contribuyeron al desarrollo de este trabajo, tanto estudiantes como personas de la cotidianidad, al docente Cobos, por la labor dentro de la carrera y su dirección para este trabajo, y a la docente Lilibeth por su experiencia y guía para el complemento de esta investigación.
- A mi compañero Gilson por la paciencia y compañía, en medio de los dilemas y el esfuerzo para entregar este trabajo.

Matias Zambrano Erick Gustavo

- A Dios en primer lugar, por su presencia en todo tiempo.
- A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por la acogida y las enseñanzas recibidas dentro de sus aulas.
- A cada uno de sus docentes por la dedicación abnegada y la empeñosa labor de formar, instruir y enseñar.
- De forma especial a mi compañero de tesis Erick Matías, por el esmero y la dedicación al tener el mismo objetivo, a nuestro tutor de tesis Lcdo. Edgar Fabian Cobos Alvarado, por su asesoramiento constante en su labor de guiarnos en la labor de esta investigación. A la docente Mgtr. Lilibeth Orrala por su papel en dirigir y corregirnos en el proceso del trabajo de titulación.

Reyes Gonzabay Gilson Alejandro



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 30 de octubre de 2025

Psico. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.
Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE

En su despacho. –

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que los estudiantes Erick Gustavo Matias Zambrano con cédula de identidad No 2400436313 y Gilson Alejandro Reyes Gonzabay con cédula de identidad No 0928232818, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título “Situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras en el cantón La Libertad”.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**EDGAR FABIAN COBOS
ALVARADO**
Validar únicamente con FirmaRC

E. Fabián Cobos Alvarado, Dr.
DOCENTE TUTOR

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mgtr.

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Lcdo. Fabian Cobos Alvarado, PhD

**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**

Ing. Jorge Saavedra Palma, Mgtr

**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**

Erick Gustavo Matias Zambrano

ESTUDIANTE

Gilson Alejandro Reyes Gonzabay

ESTUDIANTE

Situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras en el cantón La Libertad

Socioeconomic situation of foreign migrants in the canton La Libertad

Erick Gustavo Matías Zambrano (1)
Gilson Alejandro Reyes Gonzabay (2)

Código Orcid (1) 0009-0000-6496-2290
Código Orcid (2) 0009-0004-9207-1144

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

La presente investigación se enfocó en el estudio de los grupos extranjeros el cual proporcione comprender aspectos importantes como; el estilo de vida, accesibilidad a la educación, además se consideran las visiones y las dinámicas de adaptación de este grupo, teniendo en cuenta la percepción de inclusión, además comprender e interpretar las dificultades que enfrentan en su proceso de integración. Esta investigación tuvo lugar en el cantón La Libertad, el cual se determinó bajo el objetivo general la identificación de la situación socioeconómica de la población objetiva dentro del cantón, en este sentido se puede constatar un estudio con enfoque cuantitativo por medio la recopilación de datos, proponiendo estrategias que favorezcan la visión integral y participativa dentro del territorio In situ, utilizando una encuesta como instrumento de recolección de datos bajo la formulación de las dimensiones planteadas bajo la variable de estudio. Entre las conclusiones se pueden destacar que el estudio sobre la situación socioeconómica de las personas no nacionales de la provincia de Santa Elena enfrenta muchos desafíos limitando su educación, trabajo, salud y seguridad. La investigación brindó datos relevantes que podría contractar o planificar estrategias para la inclusión y sostenibilidad, contribuyendo no solo a calidad de vida de las personas no nacionales, sino también el crecimiento del tejido social y económico dentro del cantón La Libertad.

Palabras Clave: Socioeconomía, personas no nacionales, sostenibilidad, inclusión, población.

ABSTRACT

The present research focused on the study of foreign groups which provided understanding important aspects such as lifestyle, accessibility to education, in addition to considering the visions and dynamics of adaptation of this group, considering the perception of inclusion, in addition to understanding and interpreting the difficulties they face in their integration process. This research took place in the canton of La Libertad, which was determined under the general objective of identifying the socioeconomic situation of the target population within the canton, in this sense a study with a quantitative approach can be verified through the collection of data, proposing strategies that favor the integral and participatory vision within the territory In situ, using a survey as a data collection instrument under the formulation of the dimensions proposed under the study variable. Among the conclusions, it can be highlighted that the study on the socioeconomic situation of non-nationals of the province of Santa Elena faces many challenges limiting their education, work, health and safety. The research provided relevant data that could contract or plan strategies for inclusion and sustainability, contributing not only to the quality of life of non-nationals, but also to the growth of the social and economic fabric within the canton of La Libertad.

Keywords: Socioeconomics, non-nationals, sustainability, inclusion, population.

INTRODUCCIÓN

La sociedad ha sido testigo de constantes cambios, en los que se han envuelto procesos de diversidad o adaptación social, la movilidad humana aparece como un concepto donde los individuos, o bien inconformes o necesariamente por bienestar, debe desenvolverse en una particular travesía a los múltiples estamentos que posiblemente sean indivisibles para la estabilidad de la población.

A nivel regional y global, la movilidad humana va más allá del tránsito grupal o individual de un país a otro en específico, de hecho, a nivel investigativo se destacan procesos más allá de la simple instauración en una localidad, en su mayoría retratan los factores socioeconómicos como los primordiales. Según datos de la (OIM, 2024) las migraciones a nivel internacional han tenido un crecimiento notable desde los 90's, siendo Europa y Asia los más relevantes con casi 100 millones entre ambos durante 30 años, aunque en Latinoamérica esta cifra ronda entre los 14 millones, dando como resultado una relevancia del tránsito migratorio que va en aumento cada año, y que relativamente causa una preocupación a los nuevos investigadores de las ciencias sociales y a los estados de la región.

Las condiciones socioeconómicas de la población No Nacional es un proceso clave que nos permite entender las interacciones sociales, económicas y culturales que emergen en un área de acogida. Este estudio proporciona información importante para entender las circunstancias de vida, obstáculos y oportunidades que las personas migrantes tienen en su camino hacia la inclusión y adaptación, identificando datos relevantes que permiten comprender el fenómeno de estudio, para poder desarrollar un protocolo de acción que permitan garantizar su desarrollo inclusivo y sustentable.

De hecho, la importancia de este estudio surge a partir de comprender como la población local y la población extranjera tienden a objetivos en común en su vida diaria, con la particularidad de que aún existen esos estigmas históricos o culturales que ciegan esas visiones de grupo, además de como los investigadores perciben todo lo que provenga de una población y sus relaciones. Además de su influencia cultural que, en años recientes, se ha visto muy discutida en investigaciones de carácter social y desarrollo local, situaciones como la gastronomía, el vocabulario o las practicas es una base para entender la evolución del ámbito de movilidad y su repercusión en la estabilidad local y sobre todo en la convivencia.

El análisis de las condiciones socioeconómicas de la población no nacional dentro del cantón La Libertad se realiza mediante una investigación cuantitativa la cual propone describir y evaluar las circunstancias de vida de esta población, considerando aspectos como la disponibilidad de empleo, la educación, servicios básicos esenciales, vivienda y salud. Además, se mencionan temas relacionados a la seguridad alimentaria económica y las percepciones de bienestar de las familias de la población o zona de estudio.

Para llevar a cabo el estudio de esta investigación se utilizó un enfoque cuantitativo donde se realizó por medio de una encuesta estructurada dirigida a la población no nacional localizada en el cantón. Esta herramienta posibilita recolectar información valiosa desde las experiencias y apariencias distintas de los individuos, teniendo como resultado ideas más claras sobre su contexto económico.

Por tal motivo el objetivo principal de la investigación es conocer la situación socioeconómica de este grupo en específico dentro del cantón La Libertad, a través del análisis cuantitativo del mismo. Esto permite establecer bases de conocimientos que ayuden como referencia para futuras indagaciones y la creación de estrategias enfocadas al bienestar integral de las familias migrantes.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

Históricamente el término migración ha tomado demasiado apogeo dentro del ámbito social y económico, aunque el conocimiento de este ya se encontraba instaurado desde la colonización por el tráfico de esclavos o en la edad media por prisioneros de guerra, no fue hasta el establecimiento del desarrollo global donde el término cobró relevancia a nivel socioeconómico.

Durante el siglo XVIII, más en específico 1840, Gran Bretaña y el norte de Europa experimentaron una transformación tanto capitalista como tecnológica en cierto modo, la automatización urbana, el levantamiento de la industria y la mecanización fue un ente fundamental en el desarrollo de las ciudades de aquel entonces, el plano social no pasó desapercibido, donde se encontró con una parte de la población influenciada al movimiento de aquel entonces por mecanización, productor o laboral que beneficiaría a gran parte de la población.

Para 1850, los gobiernos en Europa habían acaparado la presión a las grandes industrias de sus naciones con el objetivo de una producción a gran escala y de calidad. La mecanización entró en la vida de los campesinos de los diferentes sectores, dejando como resultado un éxodo de esta población hacia las ciudades bajo demandas de mano de obra masiva y la promesa de nuevas oportunidades laborales (Alonso, 2002).

Aunque el traslado poblacional fue parte de la historia de la revolución, el cambio demográfico que se generó en Gran Bretaña fue de gran impacto para otros países, todo esto se puede reflejar en el crecimiento demográfico sustentado por los cambios en la producción agrícola y el avance medicinal, tanto que para 1880 las sociedades agrarias habían dejado de existir, en cierto punto, transformándose en zonas urbanas de forma caótica, trayendo consigo barrios enteramente obreros, donde la salubridad y hacinamiento perduraron durante varias décadas.

En el final de su segunda etapa, en 1920 la revolución industrial dejó consigo grandes invenciones que motivaron a la corriente migratoria, la mayoría negativos como el acaparamiento de las ciudades y otros positivos como la revolución de los medios de transporte en vía marítima y terrestre, los puntos de flujo más relevantes persistentemente estuvieron centrados en países de gran desarrollo como Estados Unidos o Australia (Roselló, 2015).

En las últimas décadas la migración tanto interna como externa se ha convertido en un problema social, cultural y económico, porque ha acaparado de diferentes maneras a territorios o zonas tanto urbanas como rurales, como tal al departir de movilidad humana distintos puntos y hechos apuntan a una demanda que ha ido evolucionando con el paso del tiempo hasta nuestros días, se estima que varios de los países a nivel global y regional han acogido a una cantidad exhaustiva de población migrante, en la mayoría de estos casos ha sido de mirada neutral a nivel social, económico, cultural y de derechos humanos.

Al establecer el tema de movilidad humana trae consigo un cambio territorial o económico, donde se resalta un punto social, el cual desde esta perspectiva trae dificultades para el establecimiento de relaciones en diferentes círculos. Empezando la xenofobia, la discriminación o la exclusión que son conceptos que han perdurado y continúan a nivel regional y poblacional, trayendo consigo alteraciones en el orden social, el bien común o la sostenibilidad territorial, el expresar rechazo hacia una población extranjera parte hacia un punto donde el Estado y Congresos de Derechos Humanos han evaluado las normas para el pleno vivir de la población en general, aunque también es relevante el contexto de movilización.

Con lo anterior, los contextos de movilidad humana se ven reflejados en actos sociales, políticos o armados que lleven este ámbito en la mirada de la constitución en todo sentido, es decir, están los migrantes que se hallan establecido en diferentes territorios lejos de su lugar de origen por motivos de guerra o refugiados, declive económico o calidad de vida, o están los grupos armados, fugados de prisión o de delitos. En la región, diversos de los estamentos o normativas a favor de los derechos de las personas migrantes se prioriza a los del primer grupo mencionado, bajo argumentos de Derechos Humanos y alternativas de instauración social.

En América latina la migración ha perdurado como un fenómeno constante y dinámico, desde mediados del siglo XX los países latinoamericanos han sido protagonistas de diversas olas migratorias tanto internas como externas. La migración ha permitido que se desarrolle otros fenómenos sociales tales como: desempleo, traducido en la falta de oportunidades laborales, incremento en la violencia, la saturación del clima (cambio climático), las desigualdades sociales y la inestabilidad política. Estos factores son responsables que millones de personas realicen estos despliegues, con el fin de encontrar nuevas oportunidades.

Diferentes países sudamericanos, (Cecchini, 2023) cuenta que se definieron especialmente por la emigración tiempo atrás o no recibieron la migración, en estos tiempos son lugares de importancia para el tránsito que crea desafíos desde el punto de vista emocional y la política nacional. Por otro lado, se puede evidenciar el cambio de patrones migratorios en Latinoamérica, sobre todo la migración venezolana en años recientes, en el cual destaca su asentamiento y su volumen mayoritario dentro de países de la región. Además, inclusive se observa un fuerte aumento de flujos interregionales importantes como es el caso dentro del Caribe, donde se experimenta un aumento significativo de migración tanto intra como extrarregional, como ejemplo representativo tenemos a Haití (Pinzón Rodríguez , 2024).

A inicios del siglo XX, como cuenta (McSweeney y Jokisch, 2007) sectores de la élite enviaban a sus hijos al exterior, sobre todo hacia Francia, y a mediados del siglo XX también hacia Estados Unidos. En esta misma línea, la emigración significativa comenzó en la década de 1950–1960, ligada a la crisis en la producción de sombreros de paja toquilla. Los migrantes, en su mayoría jóvenes de las provincias del Austro (Azuay, Cañar) y la región kichwa de Otavalo, emigraron a EE. UU., Canadá y Venezuela, generando redes que facilitaron futuras oleadas (Herrera y otros, 2005).

La crisis económica de fines del siglo XX (décadas de 1990 y 2000) marcó un punto de inflexión. A finales de los 90, múltiples factores convergieron: caída en el precio del petróleo, inundaciones, irregular gestión económica, dolarización, crisis política y desempleo elevado (15 %), con la pobreza alcanzando el 56 % (Acosta, 2004). Entre 1998 y 2004, más de medio millón de ecuatorianos emigró, marcando una de las mayores movilizaciones contemporáneas.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2012) la primera gran ola migratoria se dio en los años 1950–1960, la segunda ola surgió en la crisis de mediados de los 90 y especialmente tras el feriado bancario de 1999 y la dolarización del 2000. Entre 1996 y 2001, aproximadamente 4 % de la población migró, también, para McSweeney y Jokisch (2007), entre 2000 y 2008, se calcula que entre 860.000 y más de 2 millones de ecuatorianos residían fuera del país, principalmente en EE. UU., España e Italia, siendo España un destino central desde mediados de los 90.

Desde el 2000 la migración hacia Ecuador de personas provenientes de sus escenarios cercanos como Colombia, Perú o Venezuela oscilaba entre un 1% y 2% anual, sin embargo, desde el 2020 hasta el 2023 la ola expansiva migratoria ha sido significativa, a partir de que existe un crecimiento del 22,8% de población migrante hacia Ecuador, sin contar los escenarios ilegales de migración que se encuentran en el país, el cual eleva proporcionalmente estos esquemas desigualdad. Entre los contextos más notables de este crecimiento se debe a las disparidades de la ciudadanía con sus gobernantes, la falta de incentivos económicos, empleo, la creciente ola de inseguridad en zonas urbanas o comerciales, oportunidades y la inflación o devaluación monetaria, siendo este último el más relevante a nivel regional.

Estos escenarios de movilidad no han logrado salir de la pobreza porque, si las personas migrantes no cuentan con estudios, no cuentan con documentos avalados o legalizados, entonces se someten a trabajar en esquemas informales, pagando por debajo del salario establecido en Ecuador y adicional a eso, entran en competencia con la mano de obra local, lo que hace que el desempleo se acrecenté más.

Esto a su vez establece temas de mezcla cultural que, en un contexto actual, ha permitido visibilizar hacia un tejido real donde la colectividad relaciona prácticas, tramas o situaciones que conllevan a una comprensión de lo agravante que ha surgido del gran tránsito migratorio, la existencia de nuevas experiencias en lo local da como resultado nuevas formas de entender el modo social de los grupos establecidos dentro del territorio, desde aquí nace los ámbitos de adaptación dentro del territorio, como las prácticas, pueden ser comerciales o artesanales, así también como las experiencias y nuevas tradiciones llegan a la población, como un constructo para entender una cultura diferente o para influenciar en la micro y macro economía local de sus habitantes y de las familias migrantes.

Para entender como lo social y económico se relacionan en un contexto migratorio y local, existe un punto de base para el sincretismo cultural, este último se ve envuelto a través de la mirada desde aportación cultural o educacional de la población proveniente de otro lugar, y que dentro del territorio se establecen en el funcionamiento de la economía y en la instauración de relaciones.

El cantón La Libertad ha experimentado un crecimiento notable en su población migrante y esto ha sido gracias a diversas causas estructurales que hacen que las personas busquen superiores condiciones de vidas y oportunidades económicas, también se puede decir que, en la mayoría de los casos, ocurra el desplazamiento migratorio por violencia, inseguridad y situación económica. Esta problemática ha sido agravada por el contexto en el que las planes nacionales y locales muestran limitaciones para responder integralmente a la realidad migratoria.

Por ello resulta indispensable generar una información verificada que permita fundamentar propuestas de intervención que articulen esfuerzos institucionales, comunitarios y académicos entorno de una inclusión social y desarrollo territorial sostenible. En este marco se plantea, ante la necesidad de realizar un diagnóstico de la población migrante en el cantón La Libertad, con un enfoque multidimensional que incluye aspectos demográficos, sociales, económicos y culturales.

A partir de este planteamiento del problema y el reconocimiento de este caso de movilidad humana, en nuestro sector no solo como presentación a un desafío territorial, sino también como una oportunidad para fortalecer el capital humano económico y cultural del cantón. Resulta necesario profundizar el conocimiento de este fenómeno, ya que, si no se lo evalúa, existe el riesgo de que las desigualdades aumenten, se agrave la informalidad o exclusión en el ámbito laboral y social.

1.2. Formulación del problema de investigación.

En este sentido, el desarrollo investigativo cobra gran relevancia, pues se obtiene una visión más completa de las condiciones en la que se encuentra esta población. Así, es posible adquirir una mirada reflexiva orientada al desarrollo integral y político. Instaurando un análisis de realidad basada en hechos y datos que posibiliten adaptar estas pautas en las distintas dimensiones del problema incluyendo lo cultural y lo relacional.

Las respuestas a estas interrogantes permitirán fundamentar recomendaciones o propósitos para la formulación y progresos de políticas públicas inclusivas, que garantice el acceso a los derechos fundamentales y participación de la población migrante en la vida comunitaria. El fortalecimiento de capacidades de las instituciones locales y actores sociales para generar de manera efectiva la diversidad cultural y social, derivada de la migración, promoviendo así una visión de desarrollo local equitativo, sostenible e inclusivo.

Este estudio busca responder preguntas claves cómo: ¿Cuál es el perfil socioeconómico de la población migrante en el cantón La libertad y qué condiciones enfrentan? ¿Como es su acceso a servicios, educación y empleo? ¿Cuáles son las barreras de la población respecto a la migración y su impacto en el cantón? y ¿Que brechas presenta?

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general.

Reconocer la situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras en el cantón La Libertad.

1.3.2. Objetivos específicos.

1. Identificar los referentes conceptuales y teóricos que sustentan la situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras
2. Describir las condiciones socioeconómicas que generan barreras sociales en las personas migrantes extranjeras del cantón La Libertad
3. Sintetizar la contribución de los resultados de estudio para la comprensión del fenómeno migratorio dentro del contexto local.

1.4. Justificación de la investigación.

La importancia de este trabajo radica en que el ámbito migratorio es un fenómeno que ha ido evolucionado a nivel global y regional. Al entender la situación migratoria en el cantón, esto se convierte en un factor relevante para la comprensión de las dinámicas sociales y económicas que residen día a día.

En trabajos de esta índole, es común encontrar referencia de altos niveles de migración y una realidad de disparidad territorial, desde aquí la relevancia de encontrar las pautas relacionados con los factores que influyen en su estabilidad social y económica dentro del cantón La Libertad, también en pertinencia estatal en la inclusión de esta población.

La investigación del presente tema varía de grandes dimensiones de estudio y razonamiento, el aportar no solo y únicamente a la percepción de la realidad socioeconómica de la población, sino también asienta las bases para la comprensión de nuevas políticas públicas o estrategias más eficientes para el futuro.

En este sentido, el análisis del sector como es el Cantón La Libertad, el ámbito de movilidad humana se observa en escenarios relevantes como: la educación y lo laboral, siendo un punto clave para la captación del bienestar social o por consecuente la visión como grupo vulnerable.

La envergadura de este estudio se refleja en el aporte significativo a la evaluación de factores sociales y económicos que inciden en la condición de la población objetiva, es decir: las cuestiones de socioeconomía que influyan de manera positiva en su círculo o vida diaria, partiendo de la realidad y las políticas de inclusión social.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

A nivel mundial, la migración ha sufrido de una profunda transformación en diferentes campos de las ciencias, pero sobre todo se ha puesto más en compromiso con lo social y económico. Los problemas de movilización de los grupos de personas han sido objeto de estudio para el análisis demográfico y alteración de políticas de un territorio, lo cual conlleva a la socioeconomía como un punto de negación o aceptación a estos grupos.

Según Armijos-Orellana et al. (2022), a lo largo de la historia humana las migraciones han sido condicionadas por diversos factores, entre aquellos los desplazamientos voluntarios y forzados con relación a contextos de esclavitud o religioso. El interés de este estudio es reconocer los motivos más comunes que incitan la movilidad humana, ante estos hallazgos se pueden relacionar el nulo progreso de los países de origen, lo que motiva el desplazamiento de las personas de un país a otro. Las motivaciones en su mayoría son de carácter económico, político y social, esto con aspiración de encontrar condiciones de vida, con las que se pueda asegurar y garantizar el bienestar de sus familias.

La migración ha representado un desafío a nivel global, sobre todo en el campo social y económico. Según Canales y Gaspar Overa (2022), la migración internacional ocupa una posición destacada en las discusiones académicas y políticas de los gobiernos nacionales, así como en varias organizaciones internacionales y entidades supranacionales. No se trata únicamente de un interés académico hacia un fenómeno en crecimiento, sino también de un interés político y social debido a las dimensiones cuantitativas que la migración ha alcanzado en las últimas décadas, además de sus posibles repercusiones sociales, culturales y económicas.

En América Latina la desigualdad presente ha tenido impactos negativos que se han intensificado con el pasar del tiempo, afectando principalmente a la población que se encuentra en estado de vulnerabilidad, esto responde a las políticas que no han sido implementadas eficientemente, lo que genera repercusiones en ciertas regiones y acrecienta progresivamente el estado de pobreza, ha esto suma la falta en oportunidades para la población joven, entre ellos profesionales que optan por migrar en busca de empleos, en ocasiones corto remunerados e informales, lo que no asegura que se logre una óptima estabilidad económica (González-Alvo y Czytajlo, 2022).

El tema de movilidad no solo se representa de forma física sino también humano, el cambio de ambiente conlleva procesos de adaptación en todo sentido, Tabares Cruz (2025), expresa como las condiciones insostenibles de su lugar de vida son la principal razón del contexto migratorio. Al sucederse, los individuos se ven envueltos en procesos de adaptación medianamente difícil dependiendo de las circunstancias, y también corresponde la toma de decisiones y reflexiones que motiven o impulsen el deseo de emigrar, sobre todo considerando las condiciones de salud a las que se exponen inclusive arriesgando la integridad física.

Por otro lado, Gutiérrez et al. (2020), aborda como yacen aspectos positivos y negativos en la movilidad y los países vinculados a este, donde se evidencian posibilidades de avance y evolución si se gestiona adecuadamente el fenómeno migratorio; de no ser así, aparecerán inconvenientes que amenazan tanto la estabilidad de los individuos como la del conjunto social, sumado a los desequilibrios económicos que se producen. Así, se anticipan estrategias que contribuyan a regular este proceso como un medio para beneficiar a las naciones implicadas.

A nivel mundial la migración se ha visto protagonizada por millones de personas que se desplazan desde el país de origen con el propósito de obtener ingresos y salir de la pobreza. Sin embargo, en naciones en vías de desarrollo, las principales causas no necesariamente son económicas, sino también condiciones políticas inadecuadas, esto implica la falta de libertad y la ausencia de democracia. En estos escenarios las personas migrantes salen en busca de naciones donde se respete, garanticen sus derechos y libertad de expresión; además, se valoren las oportunidades de participación ciudadana, con el objetivo de aportar y favorecer a la ciudadanía, con la esperanza de alcanzar respuestas positivas en los sistemas políticos, sociales y económicos. No obstante, al llegar enfrentan la vulneración debido a leyes insuficientes del país que los reciben (Rother, 2022).

Para Calderón Chelius (2021), en diversas partes del mundo, existe una inquietud generalizada sobre las acciones de los gobiernos frente a la migración. Muchos consideran como estas políticas transgreden los derechos humanos, limitan la libertad de movimiento e intimidan a aquellos que anhelan mejorar sus vidas según sus propias aspiraciones y necesidades. Por otro lado, hay quienes critican que la respuesta gubernamental es excesivamente indulgente y en la percepción de amplios sectores de la población, esa postura puede dar lugar a invasiones, mezclas culturales no deseadas o a la dilución del grupo mayoritario.

También, Márquez Covarrubias (2021) menciona como los medios de comunicación y los políticos pueden expresar desconcierto ante la tragedia de miles de personas que pierden la vida al intentar llegar a las costas del Mediterráneo, al cruzar el desierto de Estados Unidos, o al ser asesinadas por grupos criminales en México. Esta situación pone en evidencia la gravedad y la visibilidad del fenómeno migratorio, así como el carácter implacable de la violencia y el alto número de víctimas que esta conlleva. Este trágico panorama, en ciertas ocasiones, provoca una reacción de indignación y crítica hacia el gobierno por parte de la ciudadanía, aunque es importante reconocer que también contribuye al aumento de actitudes xenófobas y de rechazo hacia los inmigrantes.

En las últimas décadas la economía ha tenido fluctuaciones negativas, esto en su mayoría se ha generado por inestabilidad política, a pesar de aquello se han visto las medidas de convertibilidad alrededor de los años ochenta. Acogiendo una moneda externa la cual es el dólar estadounidense manteniendo una economía ligeramente estable, dando al gobierno la oportunidad de dotar de inversión pública en factores clave como: salud, educación, economía y seguridad del país, al no preocuparse de que exista una devaluación de esta moneda, se genera la motivación hacia personas interesadas a generar trabajo en Ecuador, ya que en su respectivos países el estado económico es desfavorable o el estado no tiene la capacidad de otorgar mejores condiciones en salud, economía y seguridad, lo que conlleva a que exista el desplazamiento legal o incluso de manera ilegal, trayendo a la vez complicaciones sociales. De acuerdo con el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censo) ha existido un crecimiento del 78% en lo que respecta al flujo migratorio general del año 2022 en comparación del 2021, tomando en cuenta las entradas como salidas del país (INEC, 2023).

Aunque en la región el proceso migratorio sea un fenómeno influyente en el ámbito social y económico, no deja de disolver las bases estables de las comunidades y de las grandes ciudades de la región y del país, según los datos del INEC Ecuador a través del censo penitenciario realizado en el año 2023 se calculó cómo la población extranjera ha tenido un aumento significativo vinculados a los delitos cometidos en el territorio, aunque esta solo representa un 10,4% de personas extranjeras privadas de libertad, a diferencia de un 89,6% privados de libertad de origen local.

Las autoridades han implementado medidas enfocadas a garantizar que se cumpla la igualdad de derechos de las personas migrantes extranjeras asentadas en la provincia, Sin embargo, se han presentado casos donde los empleadores prefieren a personal extranjero por motivos de someterse a más trabajo y menor remuneración, esto a su vez genera un rechazo social, desigualdad y discriminación a quienes han emigrado sea legal o ilegalmente. Ante esta situación se están impulsando nuevas políticas públicas con las que se promueva la inclusión social y esto a su vez respalde los derechos de libre movilidad (Cisneros-Pallo y Santamaría-Velasco, 2023).

2.1.1. Marco legal

Para poder comprender la situación a nivel actual, se considera importante la revisión del marco legal establecido dentro del territorio, que, a su vez lleva a la comprensión del dinamismo social, regulatorio y su relación constitucional, en torno a distintas prácticas, deberes y responsabilidades que yacen tanto en el ámbito social, cultural y económico.

La normativa ecuatoriana garantiza y reconoce los derechos, con los que constan las personas en movilidad humana, esto fundamenta legalmente la investigación. Con respecto a aquello la Constitución de la República del Ecuador, (2008) establece principios bases que garantizan la protección de este grupo poblacional. En el artículo 9 se establece que; reconoce la igualdad de derechos entre ecuatorianos y extranjeros. Además, en el artículo 40 se establece que garantiza el derecho a migrar y prohíbe considerar “ilegal” a ninguna persona por su condición migratoria.

Dentro de la Ley Organiza de Movilidad Humana, (2017) la cual constituye la normativa central que permite la regulación y obligación en este ámbito. En el artículo 1 se define el objeto de la ley y garantiza la protección integral de emigrantes, inmigrantes, víctimas de trata y tráfico, personas en tránsito, retornados y refugiados. Seguido del artículo 2 que incorpora principios como la igualdad universal, el interés superior del niño y la no criminalización de la situación migratoria. Además, en los artículos 43 al 53 dónde se reconoce los derechos específicos para las personas extranjeras, entre sus derechos se encuentra el derecho al acceso a información, la justicia y servicios básicos.

En el ámbito internacional Ecuador acoge y aplica instrumentos tales como Convención Sobre el Estatus de los refugiados junto a la Declaración Universal de Derechos Humanos, (1948) donde se establecen garantías esenciales para las personas en situación de movilidad humana, estas disposiciones junto con las normas nacionales respaldan la importancia y necesidad de analizar la situación socioeconómica de esta población dentro del país.

2.2. Fundamentación teórica y conceptual.

2.2.1 Migración

Bajo el ámbito de movilización, se menciona como las diversas razones que impulsan la migración son de naturaleza económica, sociopolítica y ambiental. Además, las manifestaciones de violencia y violaciones relacionadas con las migraciones internacionales forzadas sin regularizar son igualmente variadas y cambiantes. Esto se observa en los distintos puntos a lo largo de las rutas migratorias, tanto en los países de origen como en aquellos de tránsito y destino, a través de diferentes regiones (Castillo Ramírez, 2025).

No es sorpresa que, los migrantes, que a su vez cuentan pueblos originarios, personas con discapacidad, personas adultas mayores y niños, están expuestos a vivir distintos escenarios de exclusión. Explorando enfoques tales como la teoría del desarrollo, el enfoque de desarrollo humano y la teoría de la dependencia, ayuda a comprender la dinámica de como el desarrollo económico tiene efecto ante las desigualdades sociales. Las estrategias y políticas dentro del territorio y a nivel nacional, genera resultados ante las brechas sociales, esto según indicadores como lo es el coeficiente de Gini (Romero y Yáñez , 2024).

En este contexto, Valencia y Morebo (2024) expresan el abordar de la familia de manera integral para entender sus interacciones en semblantes tecnológicos o emocionales forman como base para examinar los cambios que se producen cuando uno de los integrantes opta por emigrar a un futuro estable, por estas situaciones, Solórzano (2020) expresa que los estados a nivel global ven centrado diferentes problemas de inseguridad provocados por la movilidad desde la crisis humanitaria, sobrepoblación o cambio climático.

Por otro lado, el tema de movilidad permite la existencia de transferencias en conocimiento, potencialidades, competencia y tecnología, lo que resulta positivamente considerable en el crecimiento económico y productivo del país donde el migrante reside. Según la teoría neoclásica, la migración puede influenciar de manera positiva en la generación de bienes y servicios y en el Producto Interno Bruto (PIB) del país, donde residen la población migrante, lo que aporta al crecimiento del desarrollo local (Méndez, 2021).

2.2.2. Migración y relación socioeconómica

El ámbito de migración comúnmente ha sido visto como la causante de la disminución de empleos y del deterioro del sistema de bienestar humano, ya que esto conlleva una sobrecarga o una merma en la calidad de los servicios públicos; de instigar la división y exclusión social, por la dificultad de integrar a personas con culturas distanciadas de los valores o tradiciones y en no menor grado, de contribuir al aumento de la tasa de criminalidad o inestabilidad socioeconómica (Porrás Ramírez , 2025).

Para empezar, Agualongo y Garcés Alencastro (2020) mencionan que el nivel socioeconómico se centra en dos puntos principales, primera en un componente social con caracteres como la educación, el estatus social, la influencia política, nivel económico, origen étnico o historia familiar, y segundo un componente económico del entorno residencial de la persona, resulta familiar como los niveles socioeconómicos son pertinentes a aspectos como la educación y la salud.

Sin embargo, Becerra Santana et al., (2023) explica que el estado socioeconómico se puede evaluar por medio de índices que señalen si es alto o medio, influenciados por distintos factores tales como; económicos, sociales, calidad de vida y asentamiento humano, en distintas dimensiones de bienestar, vivienda o recursos y riesgos. Bajo esto, el autor evidencia el aumento de los estados sociales y económicos deplorables de diferentes individuos provenientes de movilizaciones, por salarios dignos o simplemente de no contar con trabajo digno, de seguir el caso, la situación tiende a decaer, generando un acrecentamiento de asentamientos irregulares, lo que produciría condiciones inadecuadas para vivir.

De acuerdo con la perspectiva de Gómez Muñoz et al., (2024), al caracterizar el estado socioeconómico de la población se puede identificar las condiciones actuales y el uso de las viviendas, también se hace énfasis en el estudio de la economía informal, a causa de esto, se brinda una amplia y detallada descripción de las condiciones económicas, este análisis es necesario y pertinente, debido a que un estudio realizado por la Organización Internacional de Trabajo (OIT), sostiene que el sector informal, es el resultado a la escasa oportunidad laboral.

2.2.3. ¿Crisis u oportunidad?

No es necesario indagar a profundidad para notar como la región y el territorio han pasado por una gran cantidad de cambios a nivel social y económico. Desde los 90 el número de tránsito migratorio ha ido en aumento, hasta llegar a nuestros días, donde este cambio se ve aún más reflejado, casos como los de Haití o Cuba connotan una intranquilidad de la taza elevada en la calidad de vida, aunque ambos casos son distintos lo cierto es que diversos pobladores optan vivir del día a día o la migración.

Aunque no necesariamente la población de estos países ocupe el gran porcentaje de tránsito migratorio en el continente, es de pensar como los estados han entrado una etapa de incapacidad en garantía de seguridad humana de los migrantes irregulares, bajo esto los principios de ley y derechos humanos siguen estando invisibles en políticas migratorias, comprendiendo como las prerrogativas establecidas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, las cuales se basan en la dignidad de cada individuo. Es fundamental que se garantice su cumplimiento para el pleno desarrollo de toda persona, sin distinción de etnia, fe, idioma, género o nacionalidad (Tello y García , 2024).

En esta línea, aunque el transito migratorio, sin tomar en cuenta los refugiados en Europa y medio oriente, es un ámbito más irregular dentro de la región. Los movimientos entre países como en la cordillera sudamericana o el Darién, expresan esa preocupación del aumento de paso por los países de tránsito o en los de destino, dando consigo al ámbito más influyente en condición social y cultural.

Para empezar, decimos que una crisis empieza por el abarrotamiento o desvalorización del capital humano y una oportunidad como un inicio a una mejor calidad de servicio o la estabilidad integral del ser humano en cualquier ámbito, hablando con respecto al ordenamiento de un territorio. En un entendimiento aun mayor, la crisis u oportunidad migratoria puede definirse desde diferentes perspectivas de análisis y como se trata de un fenómeno social que ve obligada a la relación compleja de países a nivel social y económico, es contraproducente decir que estos no cambien la cultura o modelos de un territorio, pero la movilidad humana puede responder de forma estructural como crisis económica, conflictos o desigualdad social.

Sin embargo, la crisis humanitaria en la región se ha inclinado en general hacia procesos de aumento de desigualdad y oleadas cada vez mayores en países en desarrollo, el caso más notable es el de Venezuela y posibles tensiones con países receptores como Colombia o Ecuador en el que este aumento significativo muestra un reto para los factores sociales y económicos del país (Alvires, 2019).

Por supuesto que también entra el contexto delictivo, en su mayoría por individuos ligados a procesos judiciales o vinculados a bandas delictivas, siendo un punto responsable de vinculación no solo con los grupos de movilidad humana sino incluso también para la población local, puede verse manifestado en el aumento de la tasa de mortalidad y delitos cometidos por población extranjera, un ejemplo al azar puede ser el asesinato de una persona local a manos de un migrante irregular y como estos procesos dejan en claro la facilidad de acceso o indolencia del tráfico fronterizo.

En su contraparte, las oportunidades en el territorio son escasas, pero no improbables, aunque aquí entran el impulso de mercado laboral y fortalecimiento cultural, no es más relevante que la integración socioeconómica como el principal ente para las dinámicas territoriales, trayendo consigo un amplio alcance en procesos de desafíos humanos y de gobernabilidad.

2.2.4. Factores de la socioeconomía y adaptación cultural

Siguiendo en esta línea para conferenciar del flujo migratorio, en su mayoría a nivel regional, es visto como un proceso complicado e inclinado más a una crisis que a un desarrollo. En primer instancia por que los movimientos responden a procesos de desigualdad en partes con la población local, y en grandes instancias sistemáticas donde la población extranjera debe adaptarse a los cambios no solo emocionales sino sociales, por ejemplo en la educación con los sistemas de aprendizaje o tratos con el entorno educativo, un padre de familia puede alegar a tratos o ambientes correctivos demasiado estrictos aunque estos estén instaurados en los códigos de convivencia de la institución.

En otra instancia, la confrontación con la población local nace por la saturación, por ejemplo, de áreas laborales y de participación, trayendo consigo ese inconformismo de los profesionales a nivel local cuyas plazas son ocupadas por la población extranjera, obviamente son casos no tan hablados en el tema de derechos de movilidad humana, desde este punto podemos percibirlos como una crisis socioeconómica que deja en claro el desbalance de los gobiernos locales al frecuentar el tránsito migratorio en todas las zonas de la sociedad.

Por otro lado, en los argumentos de oportunidad socioeconómica influenciada por la dificultad y la violencia, para Cerruti (2020) nace la integración intercultural para el fortalecimiento de cohesión social e innovación en el territorio, antes de desarrollo u situaciones que la población del país de destino no conocía y que gracias a estos procesos han ido cambiando la mentalidad de los gobernantes, en lo principal se ve en el dinamismo económico impulsado por ideas de negocios que la población ha familiarizado con el pasar del tiempo, como ejemplo los emprendimientos gastronómicos, inserción de la población en sectores textiles, oficios independientes e incluso el dinamismo cultural fomentado por la cultura de paz, relaciones y el habla de la población extranjera en una zona en específico. Aunque esto no representa el establecimiento socioeconómico de la población, hay que distinguir los factores que si inciden en este último.

2.2.4.1 Factor educación

La educación empieza como un derecho ineludible desde su reconocimiento en distintos documentos de los derechos humanos y, obviamente, instaurado en la constitución de los países del mundo y la región, Ronconi (2018) recalca su importancia de manera amplia y como su acceso adecuado es considerado como un derecho fundamental basado en cuatro pilares como la accesibilidad, asequibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, siendo responsabilidad primordial de los Estados y autoridades de turno garantizar este derecho.

Entrando en materia migratoria, no es sorpresa que parte de los sectores o grupos a nivel global y regional atraviesen por procesos de discriminación incitados por las costumbres, formas de expresión o percepciones en la sociedad actual, en su mayoría refiere estas como un impacto en la vida de forma negativa, siendo los espacios educativos donde los elementos nacionalistas se han integrado, siguiendo una lógica de asimilación fundamentada en distinciones étnicas y raciales (Mondaca et al., 2020).

En esta misma línea, la educación excluyente contradice la diversidad, la pluralidad, la interculturalidad y la inclusión. Esta tiende a promover la discriminación y la homogeneización, así como a la desescolarización, especialmente hacia colectivos vulnerables o marginados, en ese sentido, los autores Gómez y Sepúlveda (2022) señalan que “ciertos docentes expresan opiniones que fomentan la exclusión de los migrantes, mientras que otros creen que la igualdad en el trato es una meta utópica”

En el territorio, Panizo Toapanta (2019), por medio de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), expresan como el sistema educativo ecuatoriano se encuentra de manera persistente con el reto de inclusión de la diferencia cultural, que está representada por la presencia de niños, niñas y adolescentes migrantes provenientes de países de la región, sobre todo de Venezuela y Colombia, siendo un caso de movilidad humana contemporánea que nos invita a reconsiderar las bases que sustenta a la interculturalidad y las relaciones equitativas tanto en el aula como en la vida diaria entre los diversos grupos.

2.2.4.2. Inclusión social, política y derecho

En primera instancia, se observa una dinámica sistémica que sostiene un ecosistema específico: a medida que las condiciones de vida y seguridad en los países de la región empeoran, disminuye la inversión en lo social y se limita el acceso a derechos económicos, sociales y culturales fundamentales. Esto conduce a un aumento en los desplazamientos internacionales, intensifica las políticas de control contra la migración y, como resultado, se multiplican los desplazamientos irregulares, lo que a su vez fomenta el crecimiento de economías informales e ilegales (Gandini et al., 2024).

Las acciones tanto políticas como operativas en los puntos de tránsito y de arribo están relacionadas con el control de las fronteras. Esto incluye aumentar la vigilancia, detener a los migrantes, establecer requisitos de visado, buscar la cooperación de “países de tránsito” y formalizar acuerdos de retorno. Además, en los destinos se implementan restricciones que limitan el acceso a empleo y a servicios de salud y educación, con el fin de desalentar el fenómeno migratorio (Delkáder-Palacios, 2024).

Para complementar esto, se puede mencionar el dinamismo del capital expuesto por Wallerstein, el cual transfiere como los flujos migratorios no surgen al azar, sino que se dirigen hacia lugares con un notable crecimiento económico. Esta teoría se fundamenta en el desarrollo económico avanzado de una región o comunidad, que, al disponer de diversas opciones laborales, servicios ofrecidos, accesibilidad a oportunidades de progreso y otros factores, presenta una gama de actividades atractivas para migrantes provenientes de diversas localidades, regiones y países (Benlloch Doménech y Barbé Villarubia , 2020).

Entonces, al conferenciar de promoción de derechos, esta empieza cuando hay una vulneración a un grupo o a una sociedad migrante instaurados en una localidad, que al mismo tiempo acceden a los mismos beneficios que la sociedad local, siendo los más importantes los servicios básicos y de salud, aunque sea de forma limitada y existiendo la privación a otros. Por ello la promoción de derechos trasciende por mecanismos internacionales, políticas o programas que convergen el ejercicio pleno de participación ciudadana (Elías, 2022).

El cambio en la situación legal de los migrantes a menudo se asocia con significativas alteraciones en su posición social, así mismo, relevante es el impacto negativo que la migración internacional ejerce sobre los sistemas de asistencia económica. La migración laboral a través de las fronteras se ve a menudo como una salida ante las relaciones económicas y sociales que resultan opresivas, especialmente para las mujeres. No obstante, esta alternativa implica también una disminución de las ventajas que provienen del estatus social y el valor económico de los vínculos familiares en su país de origen (Klimova et al., 2024).

2.2.4.3. Factor Legalidad / regularización

En un escenario donde la población migrante enfrenta vulnerabilidades, la salvaguarda se relaciona con la generación de posibilidades de integración en la población. Esto abarca el acceso al procedimiento para determinar el estatus de refugiado, la capacidad de acceder a servicios sociales y la regularización de su situación migratoria, también implica describir con información sobre las instituciones que operan en la defensa de derechos (Sánchez M. , 2021).

Ecuador, como nación, tanto como de envío y de tránsito migratorio, establece estaciones de control migratorio para supervisar el movimiento de ecuatorianos y extranjeros que entran o salen del territorio a través de diferentes rutas. Estas estaciones son esenciales para la recolección de información y datos estadísticos, lo cual ayuda a entender y administrar la migración en el país (Sánchez et al., 2021).

2.2.4.4. Factor laboral

En el territorio, según Sumba-Bustamante et al., (2020) el desempleo es uno de los problemas principales del Gobierno de turno, que debe afrontar, ya que por la crisis económica esta problemática aumenta, al igual que la política ambiental y social, en esta línea se da una base analítica para visionar esto en el territorio y la región, evidenciando un proceso de factores que han contribuido a la tasa de desempleo que desde 2020 se ha incrementado por indoles sociales y territoriales, a la vez por la disminución de ingresos económicos, afectando el desarrollo de necesidades básicas y esenciales.

No obstante, un aumento o una reducción en la inversión y en los ingresos disponibles, así como su impacto en la sociedad y economía, se manifiestan en las remesas que la población envía como resultado de su migración. Es evidente que la migración se incrementa cuando los derechos y las condiciones económicas y sociales inciden negativamente en el bienestar de los ciudadanos ecuatorianos (Varela Enríquez y Slazar-Espinoza, 2025).

2.2.4.5. Factor seguridad/Victimización

A pesar de que las razones de la movilidad humana se enfocan en optimar la condición de vida de la población y adquirir mejores oportunidades laborales y académicas, etc. No obstante, no es posible pasar desapercibido a la realidad migratoria que registran otras intenciones. Tales como delincuencia transnacional, demanda un análisis y estudio más recóndito. Por lo tanto, la movilidad humana no se origina únicamente por carencias sociales de condiciones dignas. Caso contrario también para delinquir, situación que transgrede significativamente la integridad social de los países de destinos (De León, 2020).

Resulta llamativo los índices de casos delictivos de esta población dentro de las intenciones de miedo y ansiedad, sin embargo la no existencia de acciones de prevención dentro de las condiciones establecidas permitan la entrada de más individuos, lo que podría entenderse que la relación entre el migrante y delito no refleja un temor real y concreto, es un argumento utilizado para asegurar una posición contraria a la afluencia de migrantes sustentadas por otras motivaciones que no pretenden o arriesgan a manifestar (Dammert y Sandoval, 2019).

2.2.4.6. Factor desarrollo comunitario

Según Rodríguez (2021), afirma que es esencial que se establezcan e identifiquen las capacidades que generen y determinen redes de apoyo, sean estos colectivamente o por individuos de manera que sea de apoyo dentro de proyectos sociales. Esto es esencial ya que no se basa únicamente en la expresión de valores que estos grupos muestran, en si afirma que no es posible manejar una interacción social y comunicacional de manera remota, esto significa que en la única ruta de esta población, debe ser un proceso que compete a ambas rutas, características que afirma la comunicación que cambie el entorno social.

No obstante, Jerez Mendoza (2019) conforme a qué los migrantes se establezcan dentro del territorio escogido, en especial sí el tiempo establecido es prolongado surgen una serie de enlaces sociales. En ocasiones la relación que existe entre estos enlaces se ha desempeñado como un factor que da el paso a nuevas decisiones relacionadas al futuro de esta población lo que da posibilidad a lo que predomine sea el vínculo familiar, a pesar de aquello también es se suma importancia el aporte de los vínculos secundarios con los que se ayudaría a prever el estado y condición del migrante dentro de la sociedad que lo acoge.

2.2.4.7. Factor salud

Loayza-Alarico (2019) redacta como el acelerado fenómeno de desplazamiento humano ha generado problemas económicos y, en el contexto de salud, ha analizado los sistemas de salud de los países de destino, entre los problemas de salud más comunes se pueden evidenciar las lesiones derivadas de accidentes, problemas cardiovasculares, embarazos y partos de riesgos, hipertensión, hipotermia, quemaduras y otro tipo de padecimientos y lesiones, los cuales son ocasionados los la interrupción de tratamientos, derivados al sistema de salud saturado.

Bajo esto, Cabieses (2022) difiere que por otra parte el Estado también ha ido avanzando en diversos factores como lo es el reconocer a la población migrante extranjera, asegurando su protección tanto en salud como social. A pesar de ello, aun es evidente que, en directriz política, estratégico y práctico se desarrollan a un nivel con deficiencias, al respecto de cómo la comunidad ha ejecutado en el pasar de los años, incluso en diversas situaciones no acompaña al conocimiento propuesto por las ciencias sociales. Incluso se añade las regresiones de los gobiernos que se encuentran de turnos, los cuales sostienen que la migración es una amenaza que atenta contra la integridad y el bienestar de la población local, esto determina que la población migrante no siempre cuenta con la salud como un derecho equitativo.

Por último, los flujos migratorios en general seguirán enfrentando cada vez más respuestas restrictivas por parte de países que se adhieren firmemente a los principios de su soberanía estatal, dejando de lado enfoques cosmopolitas, humanitarios y solidarios que consideran los derechos humanos de aquellos en desplazamiento o en movimiento. Los gobiernos suelen formular sus posturas y reacciones considerando la migración como un desafío y una causa de inestabilidad en los ámbitos político, económico y social, a lo que se suma la preocupación por la salud pública derivada de los efectos de la pandemia (Aja Díaz, 2020).

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

La presente investigación se desarrolló bajo el enfoque de investigación cuantitativo, de entre las razones por la creciente identificación de factores sociales y económicos que inciden en la calidad de vida de la población extranjera dentro del cantón La Libertad, también, en las sistematizaciones que enfrenta esta población para visionar hacia su identidad civil e inclusiva en los ámbitos de participación. Con este método se prevé el análisis objetivo de la variable, dando consigo la presencia de desafíos vinculados a la inclusión social y económica de la población objetiva.

Este enfoque se adapta a lo que propone Zúñiga et al., (2023) que su principal base está centrada en las correlaciones de resultados numéricos que facilitan la identificación de conexiones causales y tendencias de comportamiento a gran escala, siendo una diferencia del enfoque cualitativo que va desde el punto de vista de fenómenos social y de las personas participantes.

3.2. Alcance de la investigación.

Por la naturaleza cuantitativa esta se vincula al paradigma positivista, ya que establece medición estadística y comprensión de fenómenos de estudios, con esto llevar a una mirada mucho más relacional y amplia a la realidad poblacional evaluados en datos reales, de acuerdo con Ramos (2015) desde la perspectiva positivista, las conclusiones a una cuestión de investigación son valiosas siempre que sea posible medir el fenómeno que se está analizando.

Este trabajo tiene un alcance de carácter descriptivo, puesto que, se identifican los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de la población migrante, además de puntos y percepciones que se manifiestan en el territorio e impiden una relación estable en todo ámbito, y por último el comprender la realidad de los grupos como las barreras que enfrenta y el acceso a nuevas tendencias de inclusión económica y social.

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1

Operacionalización de variable y dimensiones de estudio

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Pregunta	Técnica
Situación socioeconómica	El nivel educativo constituye uno de los principales determinantes de la posición socioeconómica de las personas, al influir directamente en sus posibilidades de empleo e ingresos. (UNESCO, 2019)	Educación	Nivel de educación	¿Cuál es el máximo nivel de estudios alcanzados?	Encuesta
			Acceso a educación	¿Actualmente está cursando algún nivel educativo? ¿Ha tenido dificultades para acceder al sistema educativo?	
	Inclusión social	Participación barrial	¿Ha tenido problemas para establecer relaciones sociales?	Procesamiento de datos por medio de SPSS	
		Apoyo organizacional	¿Conoce alguna organización enfocada al tema de inclusión migratoria?		

	educativos, sociales y económicos que el resto de la sociedad. (Sola, 2021)				
	El estado civil es otro elemento que se introduce como variable explicativa de la migración, pues los solteros o matrimonios de reciente formación, son los que tienen mayor disposición para probar suerte en un lugar diferente (Valente, 2012)	Situación civil	Derechos	¿Posee conocimiento a cerca de sus derechos como grupo?	
			Inclusión ciudadana	¿Cree que cuenta con la misma jurisdicción que la población nacional?	
			Participación política	¿Ha participado en alguna actividad política? ¿Cree que su opinión es tomada en cuenta?	
	Establecidos en los tratados internacionales y acuerdos como mecanismos de control de flujo de individuos y agiliza a los estados exigir legalidad y regularidad. (Courtis, Fagundes	Legalidad / regularización	Tipo de ingreso	¿Considera que el ingreso mensual de su hogar cubre adecuadamente las necesidades básicas?	
			Intensión regulatoria	¿Su situación actual le permite acceder a los servicios o trámites sin inconvenientes?	

	Jardim, Pacecca, 2020)				
	<p>Conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos. (Camacho, 2008)</p>	Trabajo	Acceso laboral	¿Ha contado con algún empleo formal?	
			Condiciones laborales	¿Ha tenido el mismo trato laboral que la población local?	
	<p>Manifestaciones adoptadas que aumentan la inseguridad generada por organizaciones e individuos que optan por la violencia como forma de vivir. (Rabasa Jofre, 2021)</p>	Victimización/seguridad	Seguridad personal	<p>¿Ha sido víctima de delito?</p> <p>¿Cree que el ámbito de inseguridad afecta en la perspectiva de todos los grupos?</p>	

	<p>Plan que está basada en la comunidad y dirigida por la misma. Sin dejar a un lado el papel importante de las organizaciones internacionales y su cooperación previa. (Ponce Parrales, 2024)</p>	<p>Desarrollo comunitario</p>	<p>Visión como grupo</p>	<p>¿Se siente identificado con los objetivos colectivos de su comunidad?</p>
			<p>Cooperación</p>	<p>¿Siente que hay actividad o apoyo como grupo migratorio?</p> <p>¿Tiene algún familiar o conoce de algún grupo migratorio?</p>
	<p>La complejidad de los distintos movimientos humanos en nuestra región también sostiene temas relevantes desde de un enfoque de salud. (Van der Laet, 2017)</p>	<p>Salud</p>	<p>Condición de salud</p>	<p>¿Ha tenido problemas emocionales o alguna enfermedad de atención inmediata?</p>
			<p>Acceso a la salud</p>	<p>¿Acude frecuentemente a algún centro de salud?</p> <p>¿Dispone de seguro de salud o algún tipo de cobertura médica?</p>

3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

Población

Para Mejía (2005), la población se refiere al conjunto completo de elementos que se analizan en la investigación, y su alcance es determinado por el investigador con base en la definición establecida en el estudio. Dado que la población y el universo poseen características equivalentes, se puede utilizar el término universo para referirse a la población, o viceversa, empleando población para aludir al universo.

Según el Instituto Nacional De Estadísticas y Censos (INEC, 2022) el cantón La Libertad cuenta con un estimado de 112.247 habitantes, a pesar de ello la población No Nacional del cantón la libertad, no tiene una cifra específica de su población, debido a diversos factores tales como: la falta de datos (cifras actualizada de la población), limitaciones debido a que gran parte de la población son residentes inestables, por lo cual no fue posible realizar un análisis más preciso, pero si se logró constatar ciertas particularidades y problemas que enfrenta esta población.

Muestra

En los últimos años la población no nacional dentro del cantón ha incrementado, sin embargo, esto no se acentúa en estadísticas o en cifras reales dada a las condiciones que se encuentra la población extranjera (temas de ilegalidad, antecedentes penales y entre otros factores) por lo tanto no se ha podido determinar la población exacta de personas No nacionales del cantón La Libertad.

A pesar de este proceso es indispensable hacer la recolección de información, en base a esto se tuvo que acudir a los criterios del muestreo No probabilístico-Bola de nieve debido a que la población a investigar no es posible identificar en su totalidad. Se le designa como bola de nieve ya que radica en seleccionar a un grupo de estudio inicial donde este grupo sugiere a otros sujetos con las mismas características y a su vez cada uno de ellos propone a otros, de manera que se genere el amontonamiento muestral parecida a una bola de nieve (Velasco, 2017).

Debido a que la población en estudio no tuvo una cifra determina se optó por realizar un levantamiento de información en el que se utilizó un instrumento direccionado a encuestas con selección múltiple, la aplicación de este método posibilitó la recolección de datos que posteriormente sean analizados y medibles. Los cuales fueron analizados por medio de técnicas de carácter descriptivo, que permitan localizar patrones y tendencias dentro que la población objetiva.

Periodo

Esta investigación se llevó a cabo entre finales de septiembre y mediados de octubre del presente año, tomando en cuenta la relevancia de los procesos y condiciones laborales, educación, influencia social, jurisdicción y factores a destacar en su día a día. Este periodo permitió asegurar de manera correcta el tipo de instrumento y la aplicación

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

3.5.1. Encuesta

Con el objetivo de medir las situaciones socioeconómicas de las personas migrantes en el cantón La Libertad y relacionado a la técnica de investigación cuantitativa, se optó por el uso de la metodología de las encuestas y recolección de datos. Para Medina et al., (2023) la encuesta representa un método de investigación empleado para reunir datos de un amplio grupo de individuos, es una herramienta flexible y fácil de utilizar que permite a los investigadores la obtención de información acerca de comportamientos, actitudes, opiniones y características demográficas de un público específico.

Este método cuantitativo en el que se utilizó encuestas como instrumento principal, con un cuestionario dirigido específicamente a un grupo de personas seleccionadas que dio como muestra un total de 84 personas, el cual también está compuesta con preguntas cerradas y de escala de modo que no solo aporte información estadística de la muestra, sino datos más concretos sobre la variable de estudio.

Para asegurar la organización y la confiabilidad de la información, los datos recolectados se codificaron numéricamente proporcionando información detallada en una hoja de cálculo que nos permite el respectivo análisis estadístico descriptivo. Dentro de los instrumentos psicométricos se incluyeron ítems evaluados bajo la escala de Likert, esta técnica aplica en identificar datos y su relación con la variable de estudio.

La utilización del programa estadístico SPSS permitió evaluar de manera gráficamente más detallada la población migrante del cantón La Libertad, además de validar los resultados obtenidos y garantizando una mayor confiabilidad al momento de evaluar los resultados, reduciendo así los errores que se podrían generar a la hora de realizar cálculos manuales, esto contribuye a contrastar los resultados obtenidos con los objetivos estudiados, por lo que se logra a una mejor interpretación y comprensión de los hallazgos.

3.5.2. Análisis de Fiabilidad

Para verificar la efectividad del instrumento de levantamiento de la información se optó por realizar una prueba piloto con base al instrumento cuantitativo previamente elaborado a través del sistema software SPSS, por tal motivo se contó con la colaboración de 20 participantes. El pilotaje permitió identificar ambigüedades y problemas relacionados con la comprensión, el orden y la relación de los ítems. En el caso de la prueba piloto, se modificaron aquellas preguntas que contenían términos que resultaban de difícil comprensión para los entrevistados.

Entre estas preguntas, se detectó que la palabra “interinstitucional” ocasionaba confusión a los encuestados. La pregunta original era: ¿Conoce alguna organización orientada a la gestión interinstitucional vinculada al proceso de inclusión? Durante el proceso de pilotaje se pudo evidenciar que los encuestados no comprendían este término, por tal motivo, se ha reformulado la pregunta con el objetivo de facilitar su comprensión, quedando estructurada de la siguiente manera: ¿Conoce alguna organización enfocada al tema de inclusión migratoria?

De igual manera se identificó una segunda pregunta la cuál contenía términos de difícil comprensión, específicamente la expresión “dinámicas socio-organizativas” donde la pregunta original era: ¿Se encuentra usted plenamente identificado con las dinámicas socio-organizativas de su comunidad? Por ello, se optó por reformular una versión más comprensible

y sencilla, quedando de la siguiente manera: ¿Se siente identificado con los objetivos colectivos de su comunidad?, esto permitió una mejor comprensión y precisión de las respuestas.

Ante los criterios expuestos, el alfa de Cronbach funciona como un coeficiente para el proceso de validación de datos, en casos de consistencia y aproximación entendido como una medida de evaluación de cuestionarios. Este mismo conforman valores de interpretación menos de 0.60 como baja o débil, por lo general debe tener un valor mínimo de 0,70 para ser considerado aceptable, 0,80 como recomendable y siendo el valor máximo aceptado de 0,90; si se supera, se entiende que existe redundancia o repetición (Oviedo y Campo Arias , 2005).

$$\alpha = \frac{k}{k - 1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

k = Número de ítems

σ_i^2 = Varianza de ítems

σ_T^2 = Varianza total

Para lograr evidenciar la fiabilidad del cuestionario es recomendable aplicar una prueba piloto, por ello, Díaz (2020) establece la importancia del pilotaje como una conducción al argumento metodológico, cuestiones no tan claras o complejas, y entre lo más relevante el impedimento de aparición de defectos en un estudio. Ante este escenario, se demostró el indicador del alfa de Cronbach bajo el análisis estadístico de fiabilidad dentro del Software SPSS, este proceso hizo uso de 12 elementos, determinando así una fiabilidad de 0,801 situándose en un rango valido y confiable en investigaciones de base descriptiva. Es preciso mencionar que este resultado reafirma la validez científica del instrumento cuantitativo.

Tabla 2
Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,801	12

Nota. Datos obtenidos a través del Software SPSS en base a la prueba piloto

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. Nacionalidad

Tabla 3

Nacionalidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Venezolana	37	44,0	44,6
	Cubana	21	25,0	25,3
	Colombiana	18	21,4	21,7
	Ecuador	2	2,4	2,4
	Americana	2	2,4	2,4
	Peruana	1	1,2	1,2
	Otros	4	4,8	4,8
	Total	83	98,8	100,0
	Sistema	1	1,2	
Total		84	100,0	

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

La representativa de grupo migratorio por nacionalidad constituye por gran porcentaje 44,0 % por la población venezolana residente en el cantón, seguido de la población cubana y, con una cantidad significativa, la población colombiana.

2. Genero

Tabla 4

Genero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Prefiero no contestar	1	1,2	1,2
	Femenino	38	45,2	45,2
	Masculino	45	53,6	53,6
	Total	84	100,0	100,0

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

La población no nacional del cantón en la muestra de investigación es en mayor representativa masculina con un 53,6% de datos recolectados, un décimo más que el grupo femenino, mientras que solo pequeño grado no prefirió contestar.

3. Edad

Tabla 5

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
	18-25	25	29,8	29,8
	26-32	27	32,1	32,1
Válido	33-38	16	19,0	19,0
	38-45	16	19,0	19,0
	Total	84	100,0	100,0

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

En la medición de edad, la mayor parte de los encuestados está compuesta por el grupo de entre 26 a 32 años con un porcentaje del 32,1%, aunque la sumatoria entre las cifras de la población de 33 a 38 y de 38 a 45 años la superan en un tercio con un total de 38,0%.

4. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios alcanzados?

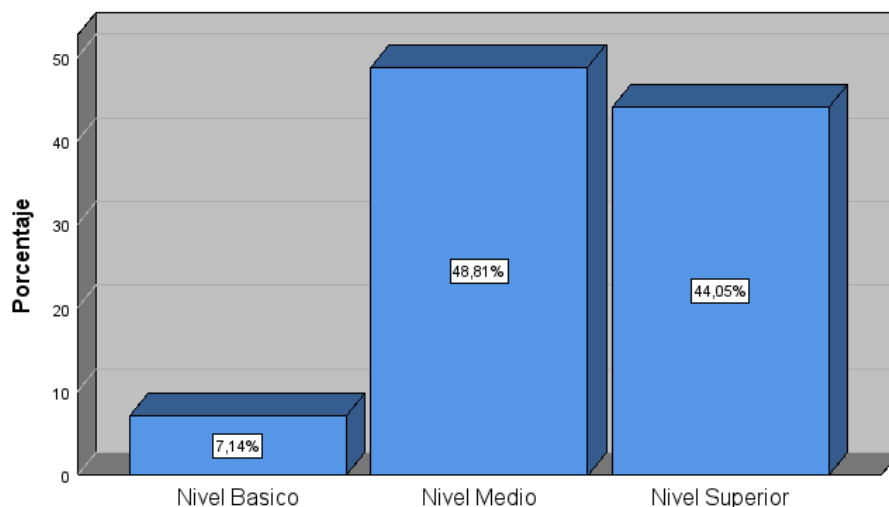
Tabla 6

Nivel de estudio

Etiquetas de fila	¿Cuál es el máximo nivel de estudios alcanzados?
Nivel Básico	6
Nivel Medio	41
Nivel Superior	37
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 1
Nivel de estudio



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

De la mayoría de los encuestados, el 48,81% indicaron que su formación académica se ha constituido hasta el nivel medio, aunque esta cifra es superada por la sumatoria del 51,19% entre el nivel básico y superior. Lo que evidencia que existen también personas con menor y mayor nivel de educación dentro de la población encuestada.

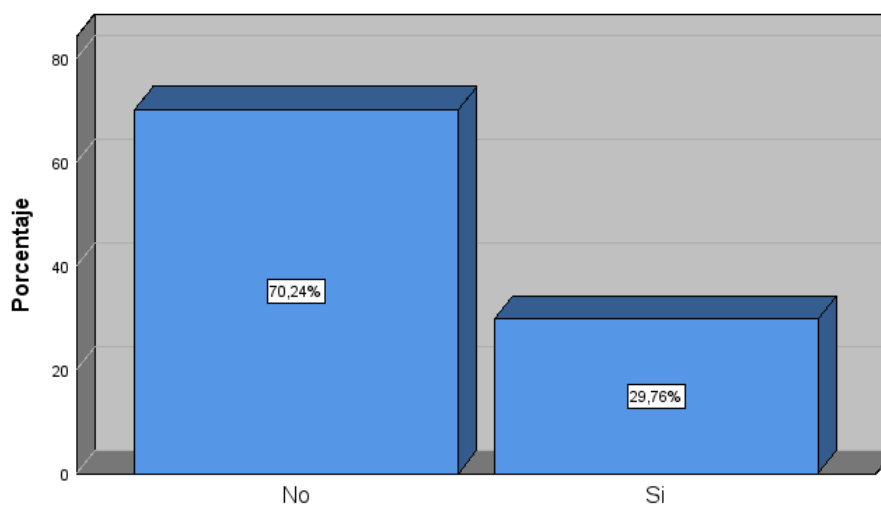
5. ¿Está actualmente realizando estudios de algún tipo?

Tabla 7
Estudios actualmente

Etiquetas de fila	¿Está actualmente realizando estudios de algún tipo?
No	59
Sí	25
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 2
Estudios actualmente



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Como muestra la gráfica, en mayor grado la población encuestada, correspondiente al 70,24% indico no encontrarse cursando estudios de ningún tipo al momento de realizar la encuesta, por otra parte, solamente un tercio señaló que si se encuentra realizando algún tipo de estudio.

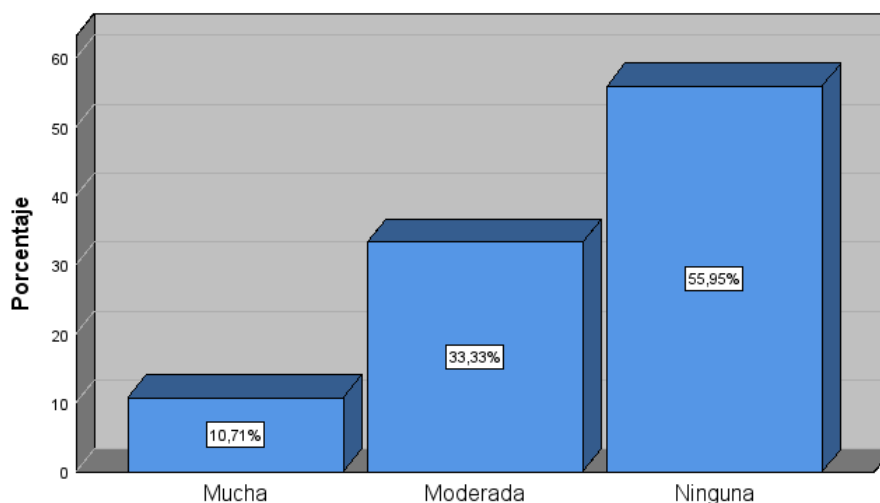
6. ¿Ha tenido dificultades para acceder al sistema educativo?

Tabla 8
Dificultades de acceso al estudio

Etiquetas de fila	¿Ha tenido dificultades para acceder al sistema educativo?
Dificultad moderada	28
Mucha dificultad	9
Ninguna dificultad	47
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 3
Dificultades de acceso al estudio



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

En relación con lo anterior, un gran porcentaje equivalente al 55,95% no ha presentado problemas en el acceso educativo, aun así, sobresalta la cuarta parte del porcentaje de dificultad moderada y mucha, que en sumatoria corresponde al 44,04%.

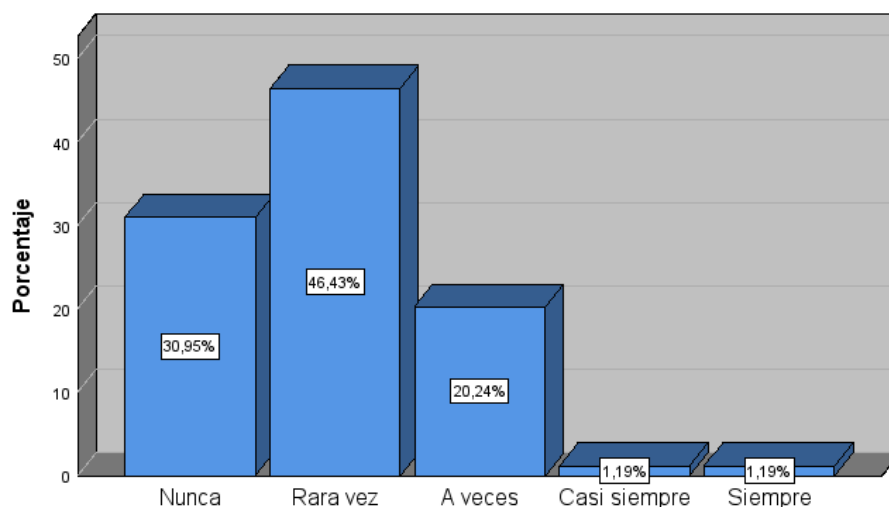
7. ¿Ha tenido problemas al establecer relaciones sociales con personas de su mismo círculo?

Tabla 9
Relaciones sociales

Etiquetas de fila	¿Ha tenido problemas al establecer relaciones sociales con personas de su mismo círculo?
A veces	17
Casi siempre	1
Nunca	26
Rara vez	39
Siempre	1
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 4
Relaciones sociales



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Como representa la gráfica, un tercio de la población encuestado, equivalente al 30,95% nunca ha presentado dificultades a la hora de establecer relaciones, sin embargo, el mayor grado de los encuestados, correspondiente al 46,8% supo seleccionar la opción de rara vez.

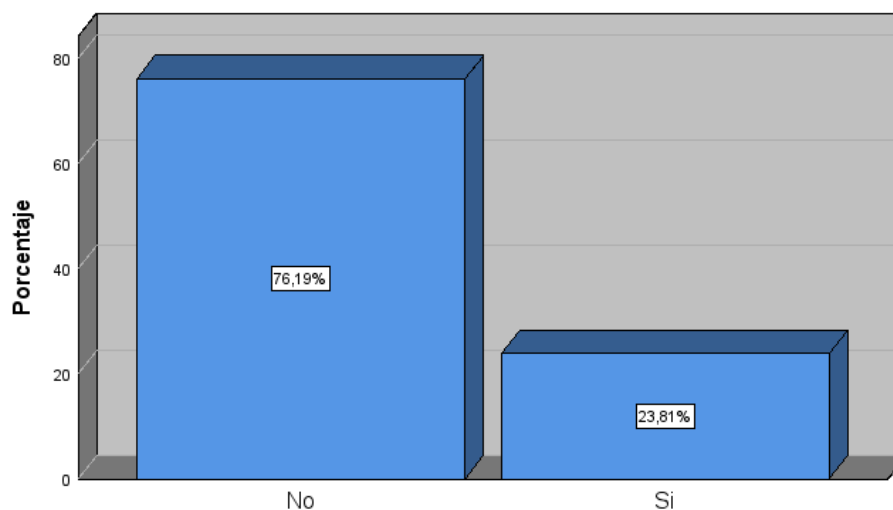
8. ¿Conoce alguna organización enfocada al tema de inclusión migratoria?

Tabla 10
Conocimiento de organizaciones sociales

Etiquetas de fila	¿Conoce alguna organización enfocada al tema de inclusión migratoria?
No	64
si	20
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 5
Conocimiento de organizaciones sociales



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Según la gráfica, el mayor porcentaje correspondiente al 76,19%, expresa el desconocimiento de las organizaciones de inclusión migratoria en nuestro cantón, por otro lado, siendo un pequeño tercio que supo decir que sí tiene conocimiento del tema, considerando esto como una oportunidad para la creación de organizaciones locales basadas en la atención a los grupos migratorios bajo la mirada de la gestión social.

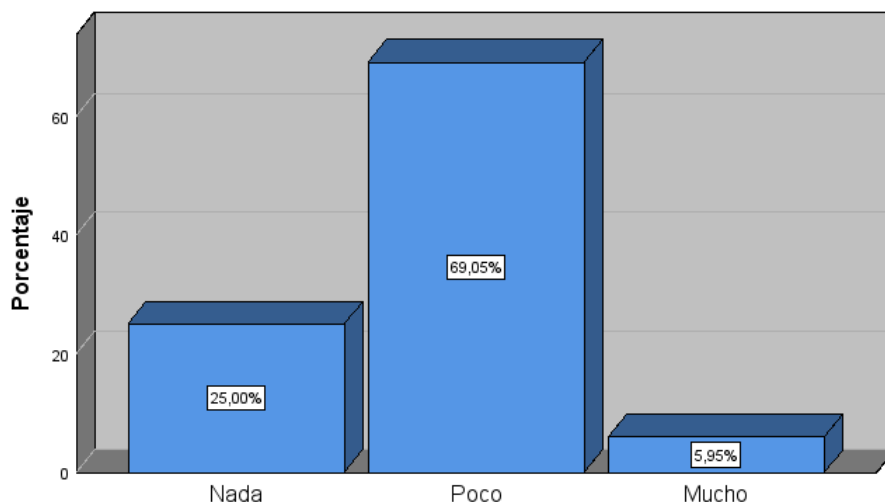
9. ¿Posee conocimiento a cerca de sus derechos como grupo?

Tabla 11
Conocimiento de derechos

Etiquetas de fila	¿Posee conocimiento a cerca de sus derechos como grupo?
Mucho	5
Nada	21
Poco	58
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 6
Conocimiento de derechos



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Se puede observar como una quinta parte de la población, el 5,95% tiene el absoluto conocimiento del tema de derechos, siendo el mayor porcentaje de 69,05% se concentra entre la duda o el poco conocimiento.

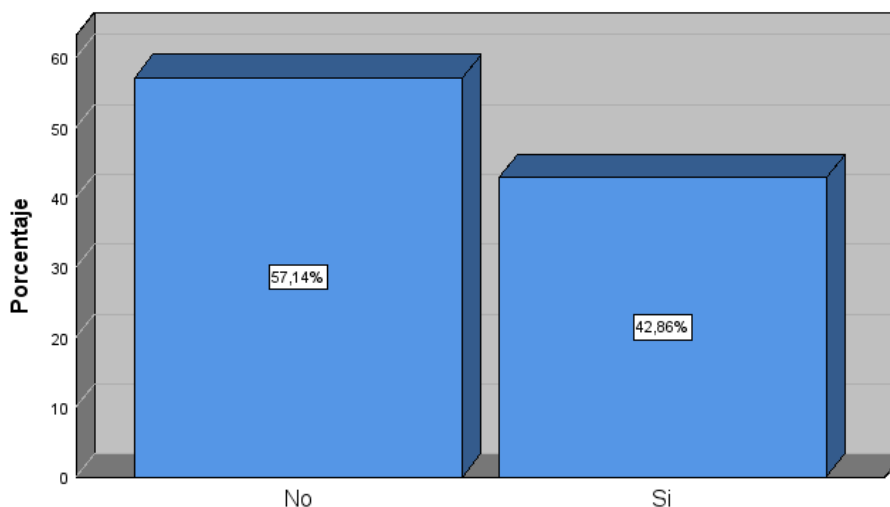
10. ¿Cree que cuenta con la misma cobertura de derechos que la población nacional?

Tabla 12
Igualdad de derechos

Etiquetas de fila	¿Cree que cuenta con la misma cobertura de derechos que la población nacional?
No	48
Si	36
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 7
Igualdad de derechos



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

En menor porcentaje, el 42,86% expresa que, si considera una cobertura de derechos con la población local, pero es superada en una décima por la opción negativa, reflejando así la inconformidad u opinión de la participación de derechos como grupo.

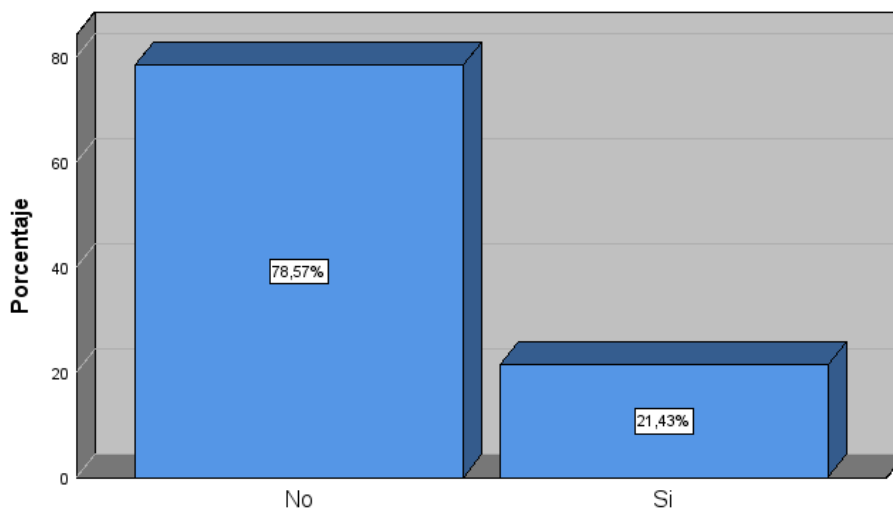
11. ¿Ha participado en alguna actividad en el ámbito público?

Tabla 13
Participación pública

Etiquetas de fila	¿Ha participado en alguna actividad en el ámbito público?
No	66
Si	18
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 8
Participación pública



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

En esta pregunta, el 78,57% de los encuestados respondieron en su totalidad la negativa de participación pública, siendo solo un pequeño número de personas que respondieron que sí.

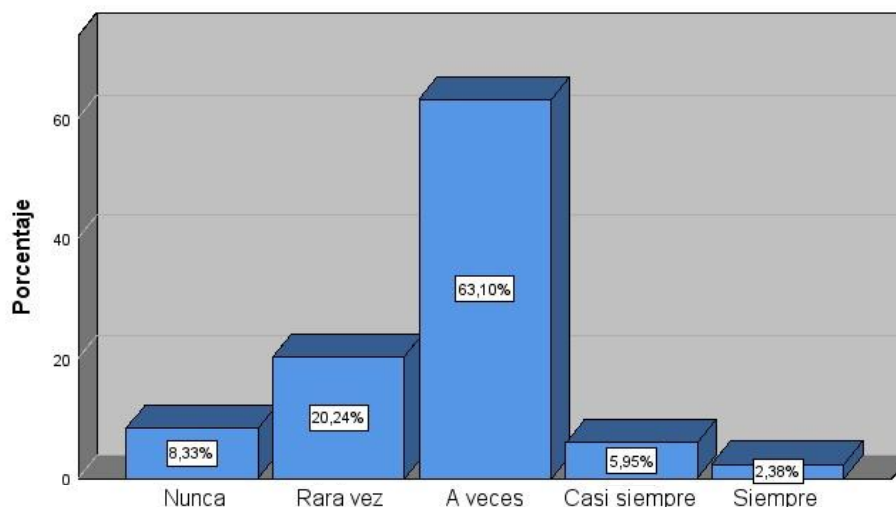
12. ¿Cree que su opinión es tomada en cuenta?

Tabla 14
Opinión tomada en cuenta

Etiquetas de fila	¿Cree que su opinión es tomada en cuenta?
A veces	53
Casi siempre	5
Nunca	7
Rara vez	17
Siempre	2
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 9
Opinión tomada en cuenta



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Como muestra el gráfico, un gran porcentaje del 63,10% está representada en la opción intermedia, reflejando la duda en si realmente hay una participación amplia de la población objetiva en toma de decisiones en cualquier ámbito.

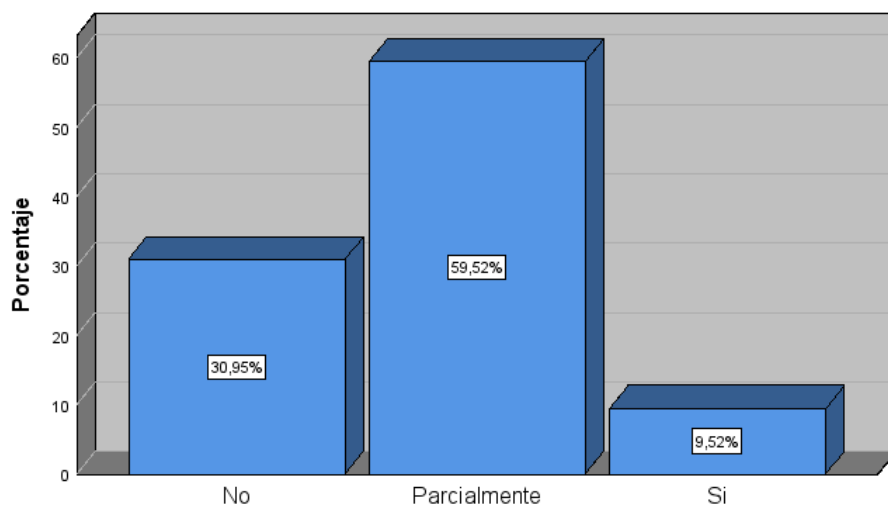
13. ¿Considera que el ingreso mensual de su hogar cubre adecuadamente las necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, educación)?

Tabla 15
Ingreso estable

Etiquetas de fila	¿Considera que el ingreso mensual de su hogar cubre adecuadamente las necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, educación)?
No, es insuficiente	26
Parcialmente suficiente	50
Sí, es suficiente	8
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 10
Ingreso estable



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Aunque un gran tercio de la población expreso como su ingreso no es suficiente en la cobertura de necesidades representado por el 30,95%, aunque esta cifra es superada por 59,52% indicando que sus ingresos solo cubren parcialmente dichas necesidades.

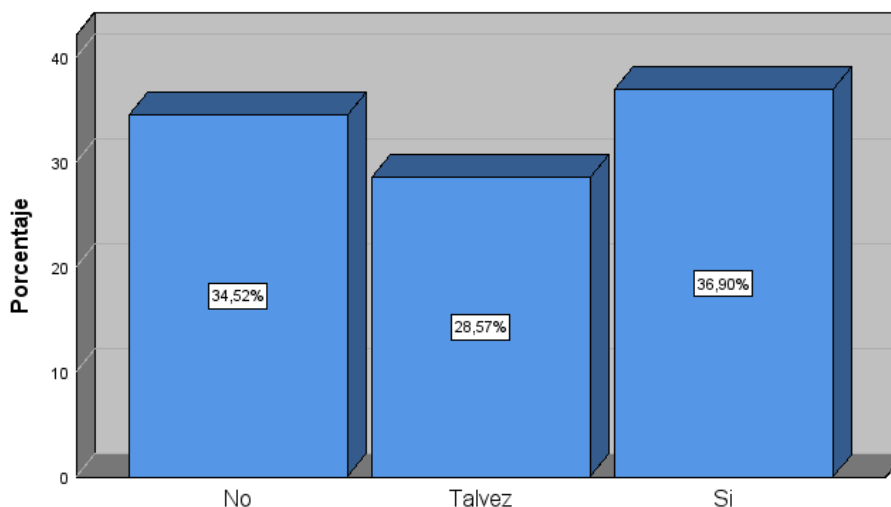
14. ¿Su situación actual le permite acceder a los servicios o trámites sin inconvenientes?

Tabla 16
Acceso a tramites

Etiquetas de fila	¿Su situación actual le permite acceder a los servicios o trámites sin inconvenientes?
No	29
Sí	31
Tal vez	24
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 11
Acceso a tramites



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

En esta grafica podemos notar nula diferencia entre elección, gran parte de la población supo decir que sí, pero esta cifra no se compara entre la sumatoria de la opción negativa e intermedio con un 63,0%, notando en un conjunto como estos resultados sugieren que una parte importante de la población aún se enfrenta a dificultades o dudas respecto al acceso a servicios o trámites dentro del territorio.

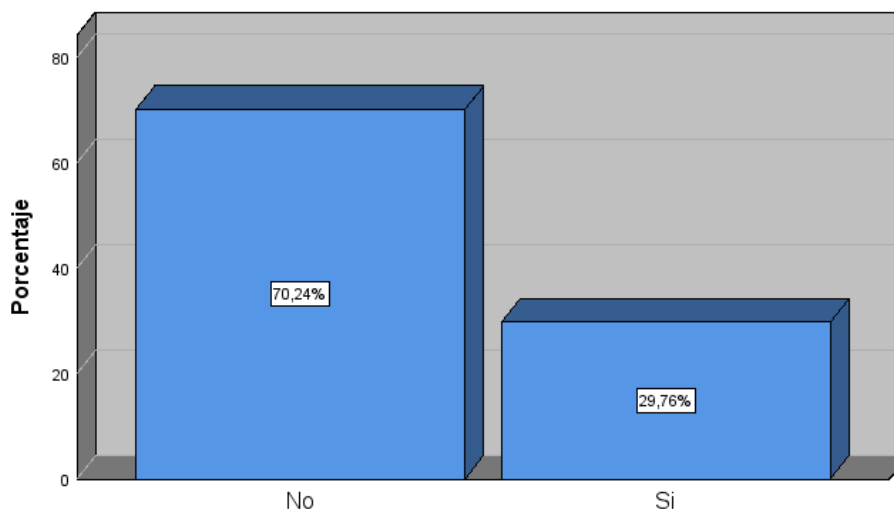
15. ¿Ha contado con algún empleo formal?

Tabla 17
Empleo formal

Etiquetas de fila	¿Ha contado con algún empleo formal?
No	59
Si	25
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 12
Empleo formal



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

La grafica representa como el 70,24% no ha contado con un empleo formal, dejando en claro la existencia de barreras para el establecimiento de la población extranjera en áreas de trabajo formales y como la informalidad ha ido aumentando aun incluso si estos tengan un título o experiencia de alto nivel provenientes de su país de origen.

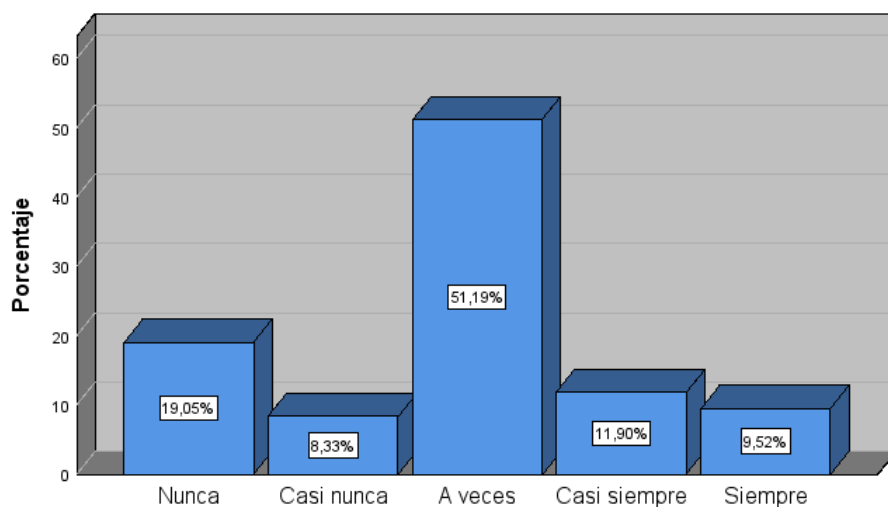
16. ¿Ha tenido el mismo trato laboral que la población local?

Tabla 18
Igualdad de trato laboral

Etiquetas de fila	¿Ha tenido el mismo trato laboral que la población local?
A veces	43
Casi nunca	7
Casi siempre	10
Nunca	16
Siempre	8
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 13
Igualdad de trato laboral



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Un tercio respondió en la negativa de un trato igualatorio, pero en mayor grado un 51,19% está representada por el intermedio, reflejando consigo los estratos en las capacidades laborales y de perspectivas en el área laboral.

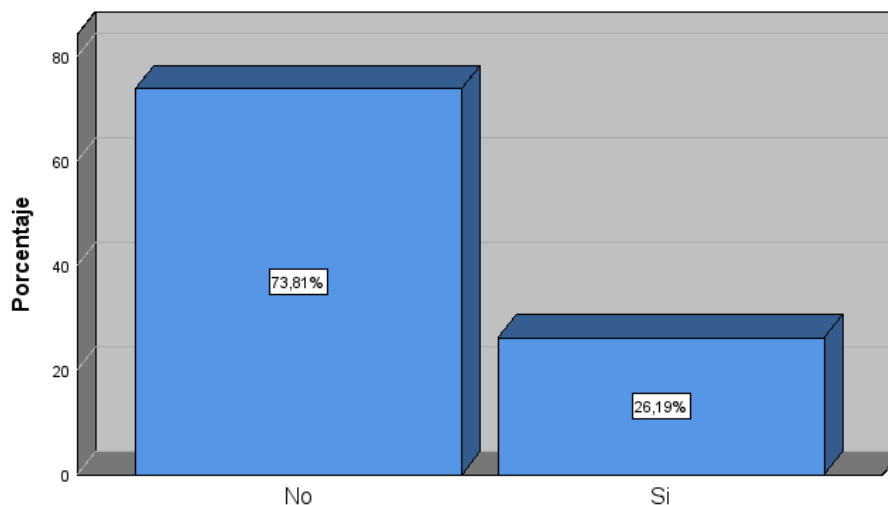
17. ¿Ha sido víctima de delito?

Tabla 19
Victima de delito

Etiquetas de fila	¿Ha sido víctima de delito?
No	62
Si	22
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 14
Victima de delito



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Como se muestra, solo una cuarta del expreso la experiencia del tema delictivo en el territorio, siendo en mayor grado un 73,81% la negatividad de este suceso en su vida personal.

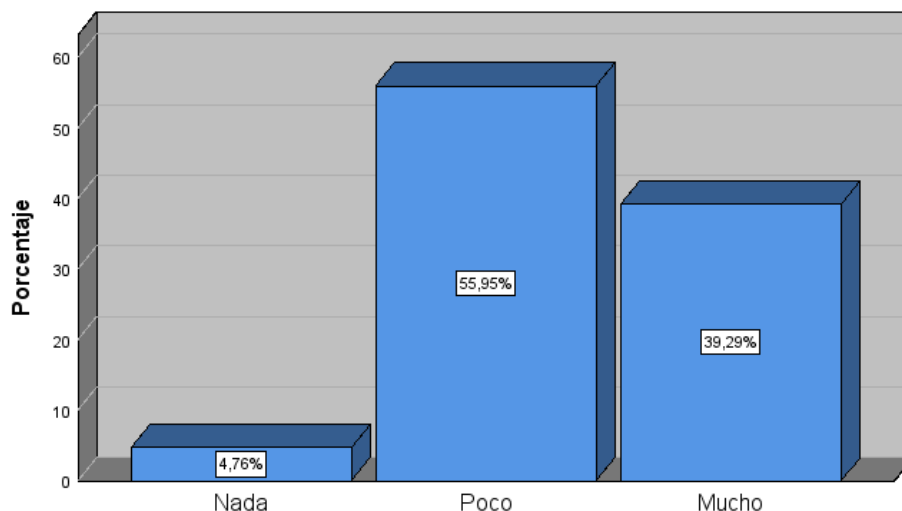
18. ¿Cree que el ámbito delictivo afecta en las percepciones de los grupos extranjeros?

Tabla 20
Percepciones por delitos

Etiquetas de fila	¿Cree que el ámbito delictivo afecta en las percepciones de los grupos extranjeros?
Mucho	33
Nada	4
Poco	47
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 15
Percepciones por delitos



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

En esta pregunta, la mayor representación se encuentra en la opción intermedia equivalente al 55,95%, aunque la diferencia no es demasiado para la opción mayor con un 39,29% dando consigo una representativa entre la duda y la afirmación a la hora de tratar el tema de percepciones, generalización y trato de una población extranjera.

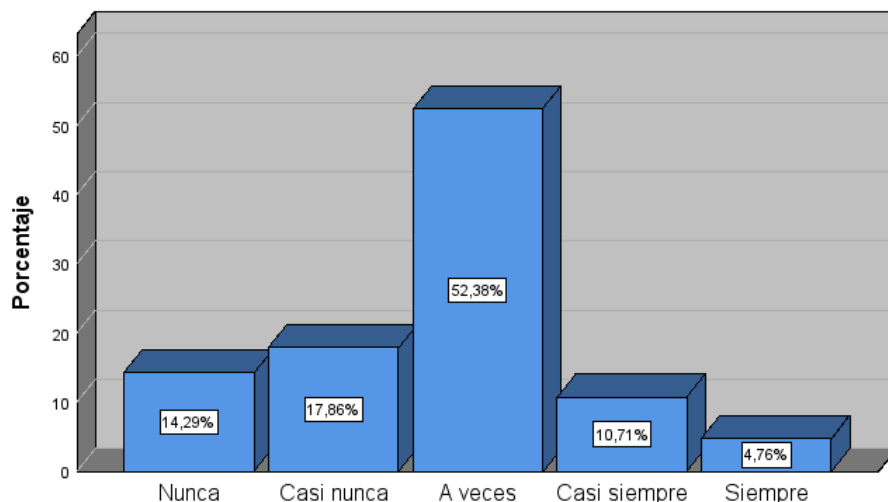
19. ¿Se siente identificado con los objetivos colectivos de su comunidad?

Tabla 21
Identificación de objetivos

Etiquetas de fila	¿Se siente identificado con los objetivos colectivos de su comunidad?
A veces	44
Casi nunca	15
Casi siempre	9
Nunca	12
Siempre	4
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 16
Identificación de objetivos



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Aunque un pequeño tercio respondió como siempre se encuentra identificado con objetivo colectivos, esta cifra no se compara nuevamente entre el porcentaje del 52,38% del intermedio, mostrando como se encuentra la duda entre los grupos y los objetivos propuestos.

20. ¿Siente que hay acciones de apoyo como grupo no Nacional?

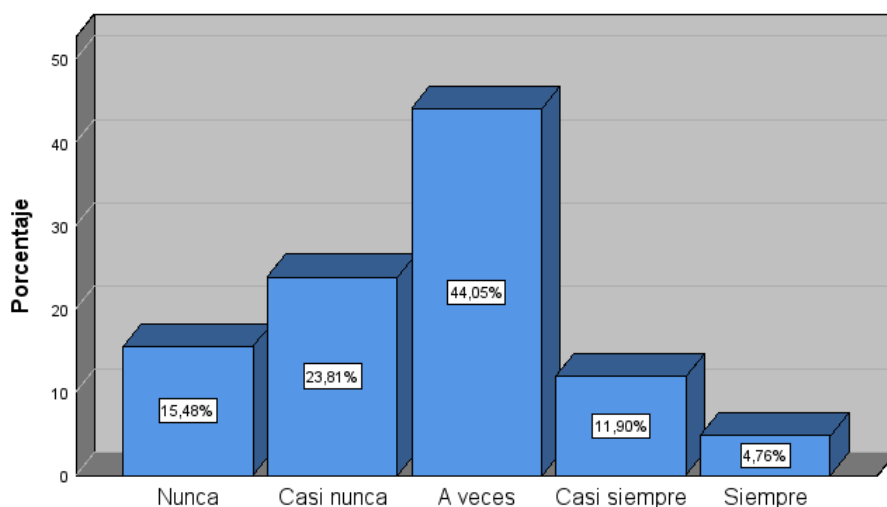
Tabla 22
Acción o apoyo como grupo

Etiquetas de fila	¿Siente que hay acciones de apoyo como grupo no Nacional?
A veces	37
Casi nunca	20
Casi siempre	10
Nunca	13
Siempre	4
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 17

Acción o apoyo como grupo



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Aunque una cuarta parte supo contestar en negatividad de existencia de apoyo en contraste con solo un pequeño grado de opción alta, se pudo notar como nuevamente la mayor parte población objetiva decidió representar la opción intermedia del 44,05%, reflejando una desasosiego de la convivencia y ayuda como grupo de movilidad humana.

21. ¿Tiene familiares o amigos que también hayan migrado?

Tabla 23

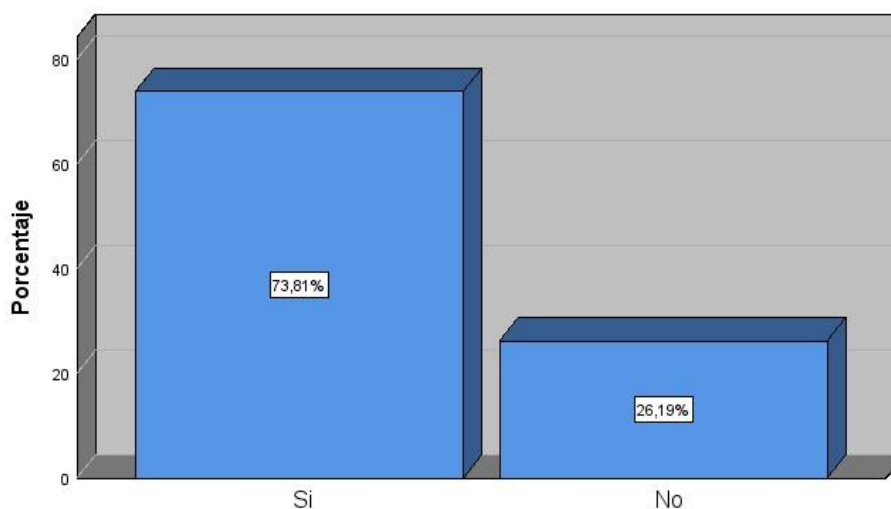
Familiares o conocidos en el territorio

Etiquetas de fila	¿Tiene familiares o amigos que también hayan migrado?
No	22
Si	62
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 18

Familiares o conocidos en el territorio



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Como se puede observar, la opción positiva representada por un 73,81% es mayor en cuestión de relación familiar o social en el territorio en contraste con la opción negativa con un 26,19% de encuestados, determinando una preocupación hacia el crecimiento del ámbito migratorio dentro del territorio.

22. ¿Ha tenido problemas emocionales o alguna otra enfermedad?

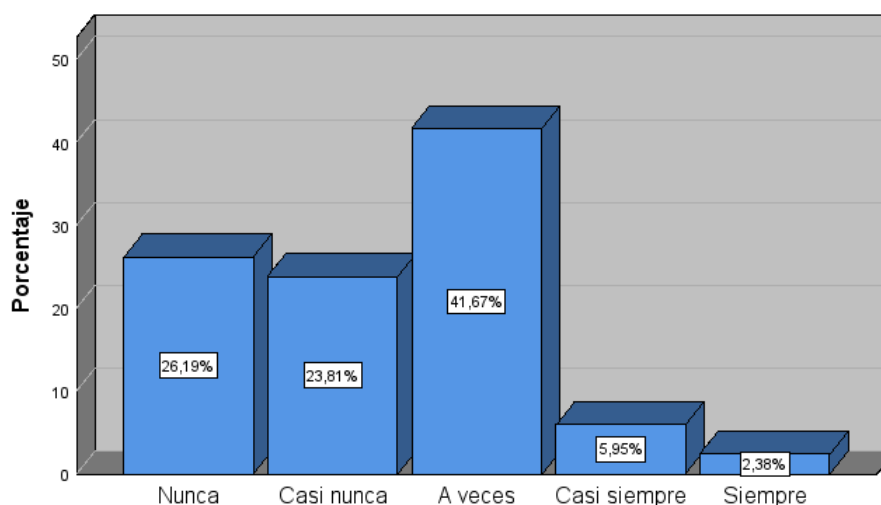
Tabla 24

Problemas emocionales o de salud

Etiquetas de fila	¿Ha tenido problemas emocionales o alguna otra enfermedad?
A veces	35
Casi nunca	20
Casi siempre	5
Nunca	22
Siempre	2
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 19
Problemas emocionales o de salud



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Solo un pequeño porcentaje del 2,38% supo contestar que han tenido problemas emocionales o enfermedad catastrófica, siendo una diferencia notable del 67,8% de la sumatoria entre la opción negativa e intermedia.

23. ¿Acude frecuentemente a algún centro de salud?

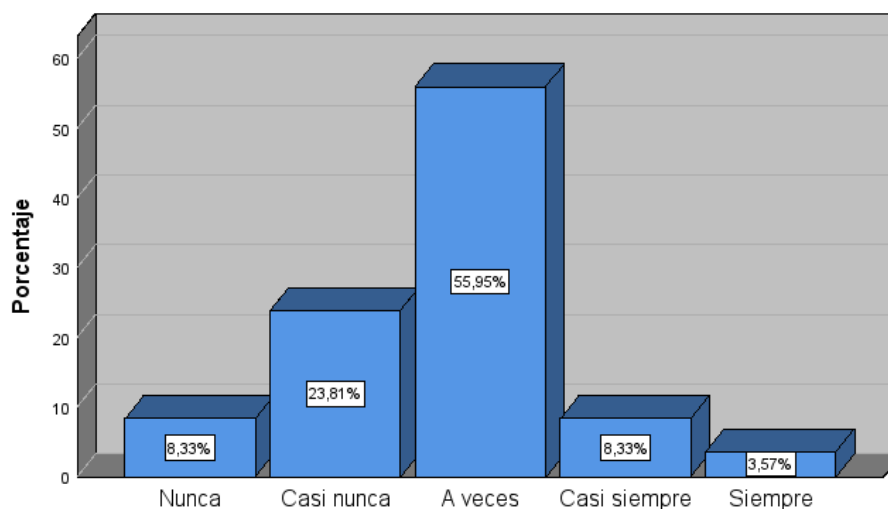
Tabla 25
Frecuencia de visita a centros de salud

Etiquetas de fila	¿Acude frecuentemente a algún centro de salud?
A veces	47
Casi nunca	20
Casi siempre	7
Nunca	7
Siempre	3
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 20

Frecuencia de visita a centros de salud



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Casi una tercera parte representada por el 32,14% indicó su negatividad entre el “Nunca” y “Casi nunca” en acudir a centros de salud, y un 55,95% reflejó en gran medida con la parte intermedia, dando consigo como muchos aún se encuentran en el punto de una atención médica estable.

24. ¿Dispone de seguro de salud o algún tipo de cobertura médica?}

Tabla 26

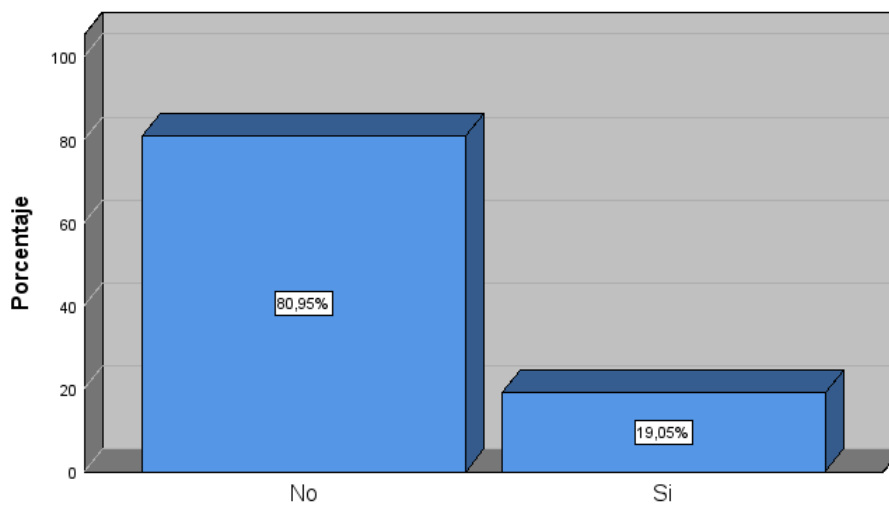
Disposición de seguro de salud

Etiquetas de fila	¿Dispone de seguro de salud o algún tipo de cobertura médica?
No	68
Si	16
Total	84

Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis en tabla mediante Excel.

Figura 21

Disposición de seguro de salud



Nota. Resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a la población no nacional. Análisis estadístico mediante el software SPSS.

Parte de la población cuenta con un seguro médico, pero este porcentaje no se compara con la opción negativa del 80,95%, dejando claro como la cobertura de seguro aun no es de gran amplitud para la población no nacional, que en su mayoría requiere de esta opción para enfrentar los problemas de salud en su día a día como grupo social.

5. DISCUSIÓN

Para establecer el objetivo general, los resultados confirman lo planteado por el enfoque de vulnerabilidad socioeconómica de Becerra Santana et al., (2023) donde explica que el estado socioeconómico se puede evaluar por medio de índices que señalen si es alto o medio, influenciados por factores desde lo social o bienestar propio. Bajo esto, la informalidad dentro del cantón tuvo un grado del 70,24% dentro de los resultados, la percepción en insuficiencia del ingreso mensual comprende a más del 90,47% de los encuestado, constituyendo como un indicador de dificultad social que puede ser repercusión en la capacidad de la calidad de vida y sus necesidades esenciales tanto en sus hogares como a nivel de las ciudades. La investigación revela que la población migrante en el cantón La Libertad es predominantemente joven (61%) y posee niveles educativos elevados (92,8% con educación media o superior). Este hallazgo genera una paradoja del capital humano, según Agualongo y Alencastro (2020) la educación debería ser el motor de ascenso socioeconómico; sin embargo, en La Libertad, la alta cualificación no garantiza la inserción formal.

A partir de los referentes y las teorías del primer objetivo, la inquietud de estos temas va desde lo ligado que esta la parte del ámbito delictivo con los procesos de tránsito migratorio, aunque existan evidencias sociales o informativas, la generalización, que en resultados de alto grado intermedio del 55,96%, incurre por crecimiento de la delincuencia junto con la tasa de homicidios y el movimiento migratorio, y para terminar el grado intermedio del 52,38% escogido por los encuestados, deja claro que aún existe esa particularidad de sus compatriotas y sus objetivos en un territorio, y a causa de esto, los temas de exclusión aumenten en un grado mayor para el futuro. Si podemos considerar un vínculo de estos resultados, en su mayoría confirman como la población extranjera en el cantón La Libertad constituye a un conjunto del 23,8% de conocimiento de redes locales o apoyo como grupo humano, pero que exaltan esas condiciones de fragilidad socioeconómica.

Entre otros hallazgos, los resultados cuentan una gran disparidad del 44% en la participación local y atención migratoria, siendo un contraste en ejemplos de teorías de necesidades como la pirámide de Maslow, en donde la inserción en un grupo y las relaciones forman como una parte vital para la estabilidad de la sociedad, o a la luz de teorías de integración social, Cerruti (2020) plantea la integración intercultural para el fortalecimiento de cohesión social e innovación en el territorio.

Considerando el segundo objetivo, las teorías de González-Alvo y Czytajlo (2022), quienes sugieren que, en contextos de movilidad humana, las barreras institucionales anulan el valor de los títulos académicos, empujando a profesionales hacia el subempleo. Asimismo, la prevalencia de la nacionalidad venezolana (44%) confirma los patrones migratorios regionales actuales impulsados por crisis de seguridad e inflación, donde el destino (La Libertad) es elegido por su dinamismo comercial costero, facilitando el autoempleo como estrategia de supervivencia inmediata.

Igualmente, lo expuesto por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2024) la integración de las personas extranjeras es un proceso multidimensional que trasciende en la inserción laboral y abarca aspectos de bienestar, seguridad y participación comunitaria. Bajo esto, al describir las condiciones socioeconómicas que generan barreras sociales en las personas migrantes extranjeras del cantón, damos con resultados que muestran factores tales como el acceso limitado a empleos formales, el estudio refleja justamente una concurrencia moderada del 63% en dificultad para la integración en todo ámbito, aunque si bien un tercio de la población extranjera ha logrado establecerse a nivel laboral y territorial, las condiciones aún persisten en la vulnerabilidad económica que conlleva a la inestabilidad.

Resaltando la parte de seguridad, no es necesario comprender que el movimiento de la sociedad recae en parte al tráfico en la ciudad como expresa De León (2020), donde la movilidad humana no se origina únicamente por carencias sociales de condiciones dignas, aunque podríamos validar las experiencias y los resultados del estudio, siendo solo un 26% de los que han sido víctimas de delitos, no podemos saber a ciencia cierta si los temas de inseguridad hacia la población objetiva hayan sido causados por vínculos sociales, repudio o que estos hayan sufrido de robos por individuos locales o por su contraparte extranjeros no ligados a sistemas de regularización.

Por último, en dirección al tercer objetivo, la contribución fundamental de este estudio reside en la comprensión de la integración migratoria en La Libertad como un fenómeno de asimilación fragmentada, donde la incorporación al dinamismo económico local no se traduce necesariamente en una inclusión social efectiva. Los hallazgos permiten interpretar la integración, siguiendo la visión de la CEPAL (2020), no solo como un evento estático, sino como un proceso bidireccional que en el cantón se encuentra fracturado, en evidencia de un 39,29% de la población carece de vínculos de apoyo o acciones conjuntas dentro de su propio grupo denota una erosión del tejido social, esto contradice las teorías clásicas de integración que asumen que el grupo migrante genera redes de solidaridad automáticas; por el contrario, la precariedad económica en La Libertad parece fomentar un individualismo de supervivencia que debilita la cohesión comunitaria y la capacidad de resiliencia colectiva.

De la mismo modo, la investigación aporta una mirada crítica sobre la percepción de seguridad y su impacto en el capital social, al registrarse que un 55,96% de los encuestados vincula el movimiento migratorio con el incremento de la delincuencia, se identifica una barrera psicosocial que trasciende los datos objetivos de victimización (donde solo el 26% reportó delitos directos). Esta disparidad entre percepción y realidad es una contribución clave para el contexto local, ya que sugiere que el estigma actúa como un mecanismo de exclusión que precede a la interacción social. Los resultados sintetizan la necesidad urgente de transitar de un enfoque de asistencia humanitaria hacia uno de desarrollo inclusivo territorial, por otro lado la fragilidad identificada en la protección social y la alta dependencia de la economía informal demuestran que el fenómeno migratorio en La Libertad no es un problema de flujo de personas, sino de gestión de capacidades.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

La problemática del estudio través de la mirada de la situación socioeconómica impuso un análisis donde se pudo alcanzar los objetivos de la investigación, como tal se evidenció una realidad compleja donde la población no nacional residente en el cantón tiende a una composición de los niveles de educación con las condiciones vulnerables de economía y sociedad. En primera, esta demostración parte desde como la mayoría de la población encuestada posee formación media o superior, una intuición generalizada manifestado por la insuficiencia o parcialidad de los ingresos y las oportunidades de empleo formal. En relación con esta línea, se corrobora en medida la exposición a la teoría del capital humano, en como en este tiempo se muestra esas limitaciones estructurales que imposibilitan las capacidades individuales y como grupo humano para lograr un bienestar económico de manera realista.

Para empezar, la situación socioeconómica de la población no nacional en el cantón La Libertad, tuvo como primer objetivo comprender los principales referentes dentro de las dimensiones sociales y económicas que enfrenta este grupo, las limitaciones al acceso a un empleo formal, acceso a la salud, discreciones ante la inseguridad y participación, como tal al establecer estos conceptos, abrió paso al entendimiento de las dinámicas como grupo en el territorio, y que al centrarse en la situación de su vida diaria facilito a que estos puntos sean concebidos como los más relevantes de estudio. También, la movilidad humana en el país y en el contexto actual en el cantón, se encuentra vinculada con los problemas de seguridad, el ingreso de las personas No nacionales comúnmente genera malestar en la comunidad debido a la inseguridad y la criminalidad lo que crea pensamientos erróneos o estigmatizaciones cuando en la mayoría de los casos se busca bienestar y estabilidad.

En los resultados obtenidos se evidencio como las barreras de los grupos de movilidad humana están principalmente ligadas a distintos enfoques, la integración y la participación en su comunidad no se promueven como las barreras menos complicadas de identificar dentro del ámbito investigativo, al contrario de la empleabilidad y representación como grupo, en sí al hablar de estas barreras se compuso por la mayor parte por la inclusión en el ámbito laboral, que a su vez está constituida por lo educativo y social, y en el ámbito de inseguridad las opiniones forman una base donde la población es consciente de como esta parte de la sociedad influye en los esquemas de trato y generalización de los individuos.

En el plano económico, el análisis concluyente dio hacia un factor donde la población migrante aún sigue contando con la particularidad de la informalidad en el sector, propulsada por los distintos planos que impulsan que aun exista este ámbito, sobre todo en un sector donde el movimiento económico y el comercio son las fuentes principales para el impulso territorial, y que en base a la educación la mayoría se encuentra en un plano donde los estudios secundarios son los más propensos a existir en la población. También, en el plano de apoyo y relaciones como grupo la información da una situación relevante donde generalmente no existe un vínculo entre los grupos migratorios, hablando de compartir la misma nacional, evidenciando como las barreras están compuesta por la participación o sustento individual de las personas dentro de la zona de estudio. Aunque es obvio que esto radica también en el plano, nuevamente de la inseguridad y cómo los propios grupos desconfían de terceros en cuento de redes de vinculo general, siendo lo más acertado la conexión entre la familia y los conocidos, que a su vez cuenta como hallazgo sobre la demografía social de este grupo a nivel cantonal.

En cuanto a la contribución de esta investigación sobre migración e inclusión socioeconómica va en dirección en como un ámbito no tan documentado puede ser de gran pulso para el análisis subnacional del territorio. Por otro lado, en el plano social, los resultados de este estudio llevo a una evidencia sutil en la toma de decisiones dentro de los gobiernos locales y organismos en relación con el vínculo migratorio, donde se visibiliza una serie de necesidades y la potencialidad de la población que puede ser de gran escala para el impulso del territorio y que al mismo tiempo se enfoque en el plano de derechos como grupo, que esta afirmación nace, como una parte activa para un tejido donde la productividad y la sociedad del cantón La Libertad es parte esencial para el fortalecimiento de la cohesión social. La composición de variables en tema de educación, desarrollo económico y nacional formado por una base empírica que, dio un camino planteado para futuras investigaciones de este temperamento, conllevado por un planteamiento comparativo o en formulación de indicadores locales para la integración social. Por último, la integración adecuada de este tipo de población puede contribuir a la cohesión social y, con políticas apropiadas, también ayudar a disminuir ciertos índices de criminalidad, es una corriente compleja, pero definitivamente es clave abordar la movilidad humana de forma integral y humana.

6.2. Recomendaciones

En base a los resultados, se proponen las siguientes recomendaciones para el desarrollo de la comunidad no nacional, tanto en cuestiones sociales como de base económica

Con base en el análisis realizado, se considera prioritario reforzar las acciones que estén dirigidas a la inclusión de las personas y el respeto de los derechos humanos en la movilidad humana. Uno de los principales problemas identificados es la limitada disponibilidad de instalaciones y programas que faciliten su integración efectiva en la comunidad local. Por lo tanto, las instituciones públicas y el trabajo del gestor social podría ser base para el fomento de políticas o programas que promuevan la igualdad de oportunidades, que reduzcan las diferencias sociales y alienten la participación de las poblaciones migrantes en la vida comunitaria, contribuyendo así a una sociedad más coherente, justa e inclusiva.

Promover la educación como un pilar clave el cual fortalezca y sostenga individual y colectivamente los intereses sociales de la comunidad, poniendo como prioridad el desarrollo individual y grupal, como primordial trabajo del gestor social es llegar a la comunidad los procesos de cambio en su espacio y tiempo. En sí, se establece parte de la educación cultural como primordial base para la integración social, y en como también, estos procesos pueden ser relevantes para el fomento de la identidad y la eliminación de barreras que sigan esta distinción existente en todo ámbito.

De igual manera es importante que las instituciones, autoridades locales, organizaciones y actores sociales puedan trabajar de manera articulada de modo que esta sea el eje transformacional entre aquellas brechas existentes, esto a su vez potencia el desarrollo sostenible dentro del cantón, para ello el adoptar una capacidad fiable de creación de insumos y enfoques para el desarrollo de medidas que lleven hacia un mirada integral, como tal este principio puede ser adoptado, no únicamente por los dirigentes de las comunidades locales sino también los estudiantes a futuro.

Además, se recomienda la implementación de estrategias en cuanto a la comunicación digital basada en el uso de las plataformas disponibles, con la finalidad de fomentar la inclusión social y el respeto a personas no nacionales dentro de la comunidad. La iniciativa tiene el objetivo de promover, informar y concientizar a la población local a participar, por medio de un contenidos de fácil acceso y entendible de modo que promueva la empatía, humana convivencia entre culturas distintas y el conocimiento de los derechos entre la comunidad. Para ello se sugiere la difusión de mensajes positivos relacionadas a la diversidad entre culturas, acuerdos entre las instituciones estatales y derechos por medio de campañas digitales, incluso el uso de las plataformas digitales cabalizan y brindan orientación en casos de procedimientos migratorios y los servicios migratorios que se encuentren disponibles, de modo que el tejido social se fortalezca dando como resultado una integración más sostenible, efectiva y participativa en la comunidad.

REFERENCIAS

- Acosta, A. (2004). *Dolarización o desdolarización; esa no es toda la cuestión!* Íconos-Revista de Ciencias Sociales. <https://doi.org/10.17141/iconos.19.2004.31>
- Agualongo Quelal, D., & Garcés Alencastro, A. (2020). *El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación* (Vol. 5). Revista Vínculos ESPE. <https://doi.org/10.24133/vinculosespe.v5i2.1639>
- Aja Díaz, A. (2020). *Migración internacional, la COVID-19 y la migración de Cuba*. <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n31/1817-4078-rnp-16-31-156.pdf>
- Alonso, B. S. (2002). *La época de las grandes migraciones: desde mediados del siglo XIX a 1930*. Google Academico : <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/605670.pdf>
- Alvires, A. (2019). *Migraciones internacionales, fronteras y Estados ¿Cómo interpretar el régimen de frontera desde América del Sur?* (Vol. 31(1)). Desafíos. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-40352019000100123&script=sci_arttext
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es.
- Armijos-Orellana, A. C., Maldonado-Matute, J. M., González-Calle, M., & Guerrero-Maxi, P. (2022). *Los motivos de la migración. Una breve revisión bibliográfica*. Revista de Ciencias Sociales y Humanas. <https://doi.org/10.17163/uni.n37.2022.09>
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Becerra Santana, L., Campos , A., Cuellar Mondeja, R., & García Piris , M. (2023). *EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO LOCAL ANTE LOS ACTUALES DESAFÍOS DEL MEDIO AMBIENTE* (Vol. 9). Revista cubana de ciencias económicas. <https://observatorio.anec.cu/uploads/b3e9e1ec-999d-445e-8027-ed77a66074e5.pdf>
- Benlloch Doménech, C., & Barbé Villarubia , M. (2020). *Movilidad humana: una revisión teórica aplicable de los flujos migratorios en España*. Forum. Revista Departamento de Ciencia Política. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n18.79873>

- Cabieses , B. (2022). *La migración internacional en Latinoamérica y el Caribe desde la perspectiva de la salud pública* (Vol. 40(3)). Revista Facultad Nacional de Salud Pública. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-386X2022000300001&script=sci_arttext
- Calderón Chelius, L. (2021). *Nadie está contento con la política migratoria* (Vol. 37). Migración y Desarrollo. <https://estudiosdeldesarrollo.mx/migracionydesarrollo/wp-content/uploads/2022/03/37-6.pdf>
- Camacho, M. C. (2008). Empleo para jóvenes en las Américas: estrategias y recomendaciones de política. *Boletín Técnico do SENAC*. <https://bts.senac.br/bts/article/view/263/0?articlesBySimilarityPage=9>
- Camilo, J. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III. https://oig.cepal.org/sites/default/files/2019_planeg_iii_dom.pdf
- Canales , A., & Gaspar Olvera , S. (2022). *Contribuciones a la crítica del discurso dominante sobre migración y desarrollo* . Migración y Desarrollo. <https://estudiosdeldesarrollo.mx/migracionydesarrollo/wp-content/uploads/2022/09/38-1.pdf>
- Castillo Ramírez, G. (2025). *Migración forzada, de la construcción de contextos de expulsión a la violencia del tránsito migratorio* (Vol. 13). Culturales. <https://doi.org/10.22234/recu.20251301.e939>
- Cecchini, S. y. (2023). Migración internacional en América Latina y el Caribe: una mirada de desarrollo y derechos. *Revista de la CEPAL*. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/7aae2906-a819-4367-9c11-44cfdb9d1ba1/content#page=235>
- CEPAL. (2020). *Panorama Social de América Latina 2020* . CEPAL. Panorama Social de América Latina 2020: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46687-panorama-social-america-latina-2020>
- Cerruti, M. (2020). *5 rasgos destacados de la migración intra-regional en América del Sur* . Migration data portal: <https://www.migrationdataportal.org/es/blog/5-rasgos-destacados-de-la-migracion-intra-regional-en-america-del-sur>

- Cisneros-Pallo, W., & Santamaría-Velasco, J. (2023). *Temporalidad en la regulación de migrantes que ingresan a la República de Ecuador* (Vol. 6). Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas. <https://www.redalyc.org/pdf/7217/721778121016.pdf>
- Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). *Constitucion de la Republica del Ecuador 2008* (7 ed.). <https://www.infancia.gob.ec/wp-content/uploads/2019/11/CONSTITUCION-DE-LA-REPUBLICA-DEL-ECUADOR.pdf>
- Courtis, C., Fagundes Jardim, D., & Pacecca, M. (2020). *Controlar al extranjero: lecturas en clave antropológica*. Scielo.org.ar: https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-96282020000100007&script=sci_arttext
- Dammert, L., & Sandoval, R. (2019). *Crimen, inseguridad y migración: de la percepción a la realidad*. Migración en Chile, evidencia y mitos de una nueva realidad. https://www.researchgate.net/publication/370213792_Crimen_inseguridad_y_migracion_a_la_percepcion_a_la_realidad
- De León, O. B. (2020). *Efectos de la migración venezolana en la seguridad ciudadana de Lima Metropolitana* (Vol. 1(4)). Revista de Ciencia e Investigación en Defensa. <https://doi.org/10.58211/recide.v1i4.35>
- Delkáder-Palacios, A. (2024). *Migración, desarrollo y condicionalidad: marcos políticos y narrativos* (Vol. 13(2)). Revista Iberoamericana De Estudios De Desarrollo. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.10477
- Díaz Muñoz, G. (2020). *Methodology of the pilot studies*. (Vol. 26). Revista chilena de radiología. <https://doi.org/10.4067/S0717-93082020000300100>
- Elías, M. (2022). Promoción y protección de los derechos. *SECRETARIO GENERAL SOBRE LA LABOR DE LA ORGANIZACIÓN*. https://www.un.org/annualreport/2022/files/2022/09/SG-Annual-Report-2022_S_4.pdf
- Gandini, L., Álvarez Velasco, S., & Feldmann, A. (2024). *Más allá del Darién. Economía Política de la Migración en Tránsito por el Corredor Migratorio Región Andina-Centroamérica*. (Vol. 32). REMHU: Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880003223>

- Gómez , S., & Sepúlveda , R. (2022). *Inclusión de estudiantes migrantes en una escuela chilena: Desafíos para las prácticas del liderazgo escolar* (Vol. 21(1)). Psicoperspectivas. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2501>
- Gómez Muñoz, W., Castrillón Gaviria, C., & Montoya Arbeláez, J. (2024). *Sector informal como amortiguador del ciclo económico: el papel de la aversión a la pérdida*. Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Económicas. <https://hdl.handle.net/10495/42876>
- González Luna , F., & Dolores Gutiérrez , R. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español. <https://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/MasAllaInclusionEducativa.pdf>
- González-Alvo, I., & Czytajlo, N. (2022). *Movilidad y género en contextos de vulnerabilidad: el caso del Sistema Metropolitano de Tucumán*. (Vol. 73). Íconos. Revista de Ciencias Sociales. http://scielo.senescyt.gov.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-12492022000200035
- Gutiérrez, J., Borré, J., Montero, R., & Mendoza , X. (2020). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica* (Vol. 26(2)). Revista de Ciencias Sociales. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7500760>
- Hernández-Sampieri. R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). *Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión*. (Vol. 9). Chile: La Serena. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Herrera, G., Carrillo, M., & Torres, A. (2005). *La migración ecuatoriana. Transnacionalismo, redes e identidades*. FLACSO-PMCD, Quito. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45825.pdf>

- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/18066>
- INEC. (2022). *Instituto Nacional de Estadística y Censo. Censo Ecuador*: <https://cubos.inec.gob.ec/AppCensoEcuador/>
- INEC. (2023). *Registro Estadístico de Entradas y Salidas Internacionales*. Instituto Nacional de Estadística y Censos. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Migracion/2022/Principales_Resultados_ESI2022.pdf#:~:text=Tanto%20las%20entradas%20como%20salidas%20internacionales%20aumentaron,migratorio%20general%20con%20respecto%20al%20a%C
- Jerez Mendoza, A. (2019). *Participación comunitaria e integración de personas inmigrantes de la Fundación Ataretaco*. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/16886>
- Klimova , T., Askarova , M., Sarin , K., Shaimerdenova , A., & Hakimov, N. (2024). *Impacto de la movilidad económica trasnacional en la regulación de la migración internacional, los derechos humanos y las políticas sociales* (Vol. 20(1)). Jurídica CUC. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.20.1.2024.07>
- Loayza-Alarico, M. (2019). *Migración y los efectos en la salud pública* (Vol. 19(4)). Revista de la Facultad de Medicina Humana . <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/CMkyDDCKJHdhc4D6FHWBMjb/>
- Márquez Covarrubias, H. (2021). *El problema migratorio en el capitalismo global: síntomas del desarrollo desigual y la crisis civilizatoria* (Vol. 19). Migración y Desarrollo. <https://estudiosdeldesarrollo.mx/migracionydesarrollo/wp-content/uploads/2022/03/37-4.pdf>
- McSweeney, K., & Jokisch, B. (2007). *Beyond Rainforests: Urbanisation and Emigration among Lowland Indigenous Societies in Latin America* (Vol. 26). Bulletin of Latin American Research. <https://doi.org/10.1111/j.1470-9856.2007.00218.x>
- Medina , M., Rojas , R., & Bustamante, W. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Perú: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <http://coralito.umar.mx:8383/jspui/handle/123456789/1539>

- Mejia, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de investigación* . Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
<http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/LecturasU6/tecnicas.pdf>
- Méndez, M. &. (2021). La migracion internacional como agente de desarrollo local para las naciones. *Revista Latinoamericana de Difusión Científica*. journals.openedition.org.: 10.38186/difcie.46.16
- Mondaca , C., Zapata , P., & Muñoz , W. (2020). *Historia, nacionalismo y discriminación en las escuelas de la frontera norte de Chile* (Vol. (63)). Diálogo Andino.
<https://doi.org/10.4067/S0719-26812020000300261>
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- OIM. (2012). Gestión Fronteriza Integral en la Subregión Andina. Módulo de capacitación para una gestión fronteriza integral que garantice los derechos humanos de las personas en movilidad y combata la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes. *Organización Internacional para las Migraciones y Comisión Andina de Juristas*.
<https://repository.iom.int/handle/20.500.11788/1503>
- OIM. (2024). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2024*. IOM. ONU MIGRACIÓN:
<https://worldmigrationreport.iom.int/msite/wmr-2024-interactive/?lang=ES>
- Oviedo , H., & Campo Arias , A. (2005). *Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach* (Vol. 34(4)). Revista colombiana de psiquiatría.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=s0034-74502005000400009&script=sci_arttext
- Panizo Toapanta, A. (2019). *Migración e inclusión: Retos en el sisitema educativo ecuatoriano* (Vol. 2(2)). Revista Andina de Educación.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2631-28162019000200024
- Pinzón Rodríguez , E. (2024). AMÉRICA LATINA ANTE UN ESCENARIO INTERNACIONAL CRÍTICO. *AMÉRICA LATINA EN UN MUNDO PERPLEJO*.

<https://fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2025/01/ANUARIO-2024.pdf#page=16>

Ponce Parrales, V. P. (2024). *Proyecto de intervención para mejorar los procesos de integración sociocultural de población en situación de movilidad humana y refugiados a través de una herramienta de intervención comunitaria - caso Priorato, Ibarra*. repositorio.flacsoandes.edu.ec:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/22592>

Porras Ramírez , J. (2025). *La migración, ¿solución o problema? La sesgada respuesta de la Unión Europea* (Vol. (55)). Teoría y Realidad Constitucional. <https://doi.org/10.5944/trc.55.2025.45031>

Presidencia de la Republica del Ecuador . (2017). *Ley Organica de Movilidad Humana*. https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2014/03/ley_de_movilidad_humana_oficial.pdf

Rabasa Jofre, V. (2021). *Migración internacional forzada: Las violencias que la producen, según la percepción de las víctimas*. ideas.repec.org: <https://ideas.repec.org/a/ect/col071/47023.html>

Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología: Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades*. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>

Rodríguez, J. (2021). *La comunicación para el cambio social como herramienta para la integración de la población inmigrante* (Vol. 26(1)). Historia y Comunicación Social. <https://doi.org/10.5209/hics.75706>

Romero , A., y Yáñez , A. (2024). *Caracterización socioeconómica en el sector Salida del Sol*. repositorio.upse.edu.ec: <https://repositorio.upse.edu.ec/items/eb42754b-a842-4ad4-9382-7177d0ba0269>

Ronconi, L. (2018). *Repensando el principio de igualdad: alcances de la igualdad real* (Vol. 49). Isonomía. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-02182018000200005&script=sci_arttext

Roselló, V. (2015). *Las migraciones desde una perspectiva histórica*. (Vol. 49). Revista de treball economia i societat. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2698544>

- Rother, S. (2022). *Global migration governance from below in times of COVID-19 and “Zoomification”*: civil society in „invited “and „invented “spaces. (Vol. 10). Comparative migration studies. <https://link.springer.com/article/10.1186/s40878-021-00275-9>
- Sánchez , A., Vayas , T., Mayorga, F., & Freire, C. (2021). *Movimientos migratorios y no migratorios en Ecuador* . <https://blogs.cedia.org.ec/obest/wp-content/uploads/sites/7/2021/03/Movimiento-migratorio-en-Ecuador.pdf>.
- Sánchez , M. (2021). *NORMA TÉCNICA DE ATENCIÓN A LA POBLACIÓN EN CONTEXTO DE MOVILIDAD HUMANA DE OTRO ORIGEN NACIONAL EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN CIUDADES DE ACOGIDA -SERVICIO EXTRAMURAL*. MIES. <https://biblioteca.inclusion.gob.ec/handle/21000/1378>
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/11/Construyendo-igualdad-en-la-educacion-superior_nov_2018.pdf
- Sola, R. (2021). Qué es la inclusión social. <https://femcet.com/es/que-es-la-inclusion-social/>
- Solórzano , O. (2020). *Migraciones hacia Estados Unidos y la Unión Europea en el contexto de la seguridad e inseguridad humana en el siglo XXI* (Vol. (33)). Oasis. <https://doi.org/10.18601/16577558.n33.10>
- Sumba-Bustamante, R., Saltos-Ruiz, G., Rodríguez-Suarez, C., & Tumbaco-Santiana, Z. (2020). *El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias* (Vol. 5). Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659441>
- Tabares Cruz, Y. (2025). *Migración, salud y desarrollo humano: una perspectiva socioantropológica* (Vol. 10). European Public & Social Innovation Review. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-2133>
- Tello , O., & García , T. (2024). *Políticas migratorias en América: migración y desplazamiento forzado, derechos humanos, seguridad humana y violencia* (Vol. 6(2)). Revista

<https://revistas.ues.edu.sv/index.php/reinter/article/view/2928>

Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. <https://doi.org/10.19053/20278306.4606>

UNESCO. (2019). *Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019: Migración, desplazamiento y educación – Construyendo puentes, no muros.* . <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367436>

Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción.* París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020. <https://reliefweb.int/report/world/am-rica-latina-y-el-caribe-inclusi-n-y-educaci-n-todos-y-todas-sin-excepci-n-informe-de>

Valencia Correa, E., & Morebo Carmona, N. (2024). *La migración y sus efectos multidimensionales en la familia transnacional* (Vol. 15). Migraciones Internacionales. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2805>

Valente, M. R. (2012). Guía para el estudio de la Demografía: Algunas consideraciones teóricas (Trabajo. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7500760.pdf>

Van der Laat, C. (2017). *La migración como determinante social de la salud.* repository.iom.int: https://repository.iom.int/bitstream/handle/20.500.11788/1377/CHL-OIM_001.pdf?sequence=1#page=29

Varela Enríquez, A., & Slazar-Espinoza, G. (2025). *State Size and Migration in Ecuador* (Vol. 44(79)). Apuntes Del Cenec. <https://doi.org/10.19053/uptc.01203053.v44.n79.2025.18406>

Velasco, M. L. (2017). *Muestreo probabilístico y no probabilístico.* Licenciatura en: <https://www.gestiopolis.com/wp-content/uploads/2017/02/muestreo-probabilistico-no-probabilistico-guadalupe.pdf>

Zúñiga, V., P, I., Cedeño, C., R, J., Maldonado Palacios, & I, A. (2023). Metodología de la investigación científica: Guía práctica. *Revista Científica Multidisciplinar.* https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658

ANEXOS

Anexo

Aprobación de horas de tutoría con el docente



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

UPSE

INFORME DEL AVANCE DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (UIC)

Tutor(a): Edgar Fabián Cobos Alvarado, Dr.

Estudiante: Erick Gustavo Matias Zambrano – Gilson Alejandro Reyes Gonzabay

Tipo de trabajo de titulación: Proyecto de Investigación

Título del trabajo: "Situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras en el cantón La Libertad".

No.	ACTIVIDADES DE TUTORÍA	OBSERVACIONES	COMPROMISOS	FECHA	FIRMA ESTUDIANTE
1	Planteamiento del problema	Se sugirió indagar sobre las variables enfocadas al ámbito comunitario	Revisar páginas confiables como ciclo, mendeley, a fin de contrastar información relevante al estudio.	08/09/2025- 12/09/2025	
2	Marco Teórico y Conceptual	Se avanza en fichas de clase correspondientes	Ampliar la información de este apartado, en el formato de tesis de carrera.	15/09/2025- 19/09/2025	
3	Marco Metodológico	Sistematizar las categorías del estudio a fin de tener una base referencial sólida	Encontrar la teoría que sustentara el proceso investigativo	22/09/2025- 26/09/2025	
4	Análisis de los Resultados	Tabulación y procesamiento de información recogida	Analizar resultados y marco teórico para elaboración de siguientes apartados de la tesis	29/09/2025- 03/10/2025	
5	Discusión	Sugiere que el alcance de investigación se modifique de descriptivo exploratorio	Adaptar la investigación al método exploratorio	06/10/2025- 10/10/2025	
6	Conclusiones y Recomendaciones		Analizar resultados y marco teórico para elaboración este apartado de la tesis	13/10/2025- 17/10/2025	
7	Resumen e Introducción	Vincular herramientas de la gestión estratégica de autores referenciales con los objetivos de estudio	Elaborar matrices que compensaran el cumplimiento de los objetivos.	20/10/2025- 24/10/2025	
8	Consideraciones Finales		Revisión total del documento.	27/10/2025- 31/10/2025	



EDGAR FABIÁN COBOS ALVARADO

Edgar Fabián Cobos Alvarado, Dr.

DOCENTE TUTOR(a)

Campus matriz, La Libertad - Santa Elena - ECUADOR
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 781 - 732

UPSE ¡crece con TÍTULOS!

f @ t v www.upse.edu.ec

Anexo

Evidencia de documento y porcentaje dado por el compilatio



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

BIBLIOTECA

Formato No. BIB-009

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

La Libertad, 30 de octubre de 2025

001-TUTORFCA-001-2025

En calidad de tutor(a) del trabajo de titulación denominado: **"Situación socioeconómica de las personas migrantes extranjeras en el cantón La Libertad"**, elaborado por los estudiantes **Erick Gustavo Matias Zambrano** y **Gilson Alejandro Reyes Gonzabay** egresados de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena previo a la obtención del título de Licenciado(a) en Gestión Social y Desarrollo, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio Compilatio, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con **4%** de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Edgar Fabián Cobos Alvarado, Dr.

C.I.: 0916017247

DOCENTE TUTOR



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

BIBLIOTECA

Formato No. BIB-009

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

Reporte de similitud

CERTIFICADO DE ANÁLISIS
registro

Tesis Erick y Gilson 061125 compilatio

4% Textos sospechosos

- < 1% Similitudes
0 % similitudes entre comillas
0 % entre las frases
mencionadas
- < 1% Idiomas no reconocidos
- 2% Textos potencialmente generados
por la IA

Nombre del documento: Tesis Erick y Gilson 061125 compilatio.docx
ID del documento: c29d42d8695e43f6327394b23e74e0947279dc
Tamaño del documento original: 192,9 kB

Depositar: EDGAR FABIAN COBOS ALVARADO
Fecha de depósito: 7/11/2025
Tipo de carga: Interfaz
Fecha de fin de análisis: 7/11/2025

Número de palabras: 13.068
Número de caracteres: 91.085

Ubicación de las similitudes en el documento:

Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario ▼ Ver de otro grupo 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (1) palabras
2	www.zedaly.org https://www.zedaly.org/journal/2021/2022/21/2022/21/2022.pdf?_ga=2.142745111.1641111111.1641111111.1641111111	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (1) palabras

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario ▼ Ver de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (1) palabras
2	Documento de otro usuario ▼ Ver de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (1) palabras

Campus matriz, La Libertad - Santa Elena - ECUADOR
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 781 - 732

UPSE ¡crece SIN LÍMITES!

f @ t v www.upse.edu.ec

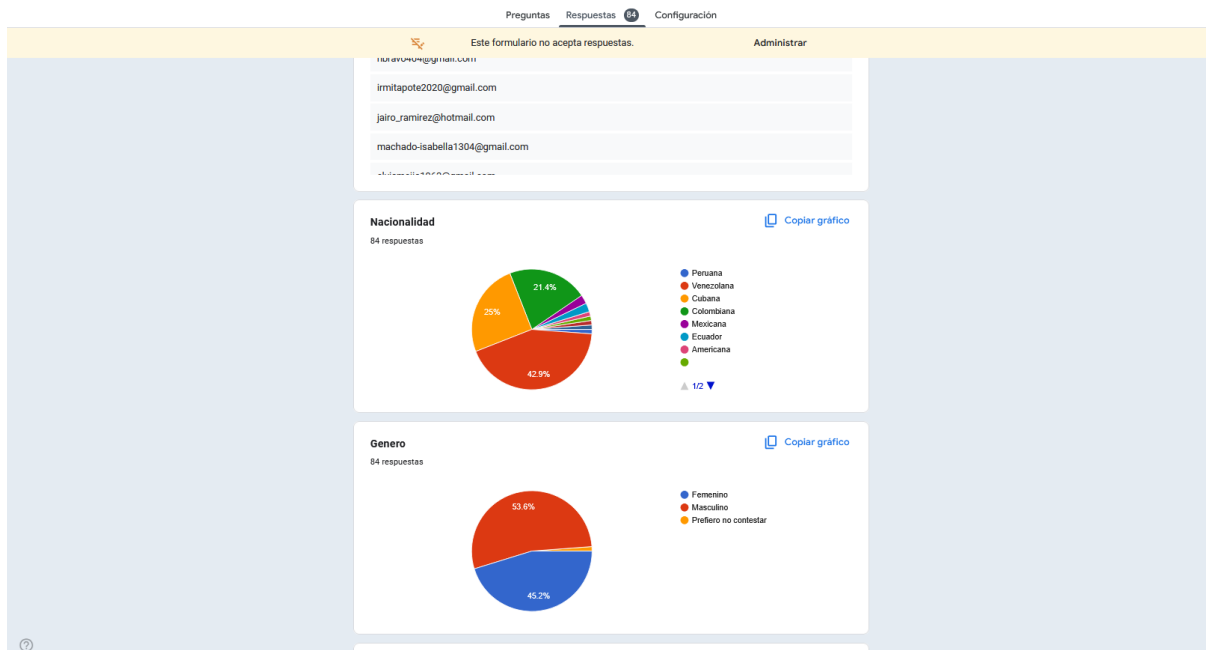
Anexo

Link de encuesta

<https://forms.gle/oKqNiLy5gJ4bwfkX9>

Anexo

Evidencia de recolección de datos en Google Forms



Anexo

Evidencia de búsqueda de datos y levantamiento de información





Anexo

Evidencia de tratamiento de información

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nacionalidad	Genero	Edad	Nivel de dificultad	Nivel de dificultad	Nivel de dificultad
2	10/9/2025 9:45:21	mschaelcaicedo58@gmail.com	Venezolana	Masculino	33-38	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
3	10/9/2025 9:50:26	ingridady197@gmail.com	Colombiana	Femenino	26-32	Nivel Medio	Si	Dificultad moderada
4	10/9/2025 9:52:52	cjallan@gmail.com	Cubana	Masculino	18-25	Nivel Medio	Si	Ninguna dificultad
5	10/9/2025 10:36:56	musicasantiago_14@gmail.com	Venezolana	Masculino	18-25	Nivel Medio	Si	Dificultad moderada
6	10/9/2025 10:17:43	rbocak04@gmail.com	Cubana	Masculino	18-25	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
7	10/9/2025 10:21:10	ematapoa2020@gmail.com	Colombiana	Femenino	38-45	Nivel Superior	No	Mucha dificultad
8	10/9/2025 10:24:43	jairo_ramirez@hotmail.com	Cubana	Masculino	33-38	Nivel Medio	No	Dificultad moderada
9	10/9/2025 10:28:36	machado-sabella1304@gmail.com	Cubana	Femenino	18-25	Nivel Superior	No	Mucha dificultad
10	10/9/2025 11:00:02	shismega1963@gmail.com	Americana	Masculino	38-45	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
11	10/9/2025 11:36:15	asaelazaj2@gmail.com	Venezolana	Masculino	26-32	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
12	10/9/2025 11:39:26	mika.guti.riquelme@gmail.com	Colombiana	Femenino	18-25	Nivel Superior	Si	Dificultad moderada
13	10/9/2025 12:51:22	johmanzanero29@gmail.com	Venezolana	Masculino	38-45	Nivel Medio	No	Dificultad moderada
14	10/9/2025 17:19:13	8855746@gmail.com	Cubana	Femenino	33-38	Nivel Medio	No	Dificultad moderada
15	10/9/2025 21:50:50	raquelfontes0@gmail.com	Venezolana	Femenino	38-45	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
16	10/9/2025 21:51:03	raquelfontes0@gmail.com	Venezolana	Femenino	38-45	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
17	10/10/2025 9:33:24	zungaedu4@gmail.com	Venezolana	Masculino	26-32	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
18	10/10/2025 9:59:43	yefimarbobato@gmail.com	Venezuela	Femenino	18-25	Nivel Basico	No	Mucha dificultad
19	10/10/2025 10:24:41	yefimarbobato@gmail.com	Venezolana	Femenino	26-32	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
20	10/10/2025 10:19:30	sarainogara@gmail.com	Venezolana	Femenino	18-25	Nivel Medio	No	Dificultad moderada
21	10/10/2025 10:30:02	iviasley214@gmail.com	Venezolana	Femenino	18-25	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
22	10/10/2025 10:35:44	yefimarbobato@gmail.com	Venezolana	Femenino	33-38	Nivel Basico	Si	Ninguna dificultad
23	10/10/2025 12:19:10	lilbehkarolina1995@gmail.com	Venezolana	Femenino	26-32	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
24	10/10/2025 12:24:23	antoniosmanzanadiaz@gmail.com	Venezolana	Masculino	26-32	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
25	10/10/2025 13:00:58	glatorovys123@gmail.com	Venezolana	Femenino	33-38	Nivel Superior	Si	Ninguna dificultad
26	10/10/2025 13:09:09	lalamartinezcc20@gmail.com	Colombiana	Femenino	26-32	Nivel Superior	No	Ninguna dificultad
27	10/10/2025 13:49:37	elias_elmajo@outlook.es	Venezolana	Masculino	33-38	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
28	10/10/2025 14:47:14	archivaloboviny@gmail.com	Colombiana	Femenino	26-32	Nivel Superior	Si	Mucha dificultad
29	10/10/2025 15:05:22	nehelia_quim123456@gmail.com	Colombiana	Femenino	18-25	Nivel Superior	Si	Dificultad moderada
30	10/10/2025 15:06:14	danyvargas33@gmail.com	Colombiana	Prefero no contestar	26-32	Nivel Superior	Si	Dificultad moderada
31	10/10/2025 15:30:25	osmarjaramil94@gmail.com	Peruana	Femenino	18-25	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad
32	10/10/2025 15:48:04	josemarfari2006@gmail.com	Ecuador	Masculino	18-25	Nivel Medio	Si	Ninguna dificultad
33	10/10/2025 15:49:43	davidparagamenoz@gmail.com	Colombiana	Masculino	18-25	Nivel Medio	Si	Dificultad moderada
34	10/10/2025 16:14:59	eduardo05@gmail.com	Mexicana	Femenino	38-45	Nivel Superior	Si	Dificultad moderada
35	10/10/2025 16:22:14	ctrijiliona@gmail.com	Cubana	Masculino	33-38	Nivel Superior	Si	Dificultad moderada
36	10/10/2025 16:23:42	albakew49@gmail.com	Ecuador	Masculino	18-25	Nivel Superior	Si	Ninguna dificultad
37	10/10/2025 17:33:59	franceskianca197@gmail.com	Venezolana	Femenino	18-25	Nivel Medio	No	Mucha dificultad
38	10/10/2025 18:25:00	juanclay046@gmail.com	Colombiana	Masculino	18-25	Nivel Medio	Si	Ninguna dificultad
39	10/10/2025 20:48:51	quevededexmar1@gmail.com	Venezolana	Femenino	38-45	Nivel Medio	No	Ninguna dificultad

Anexo

Evidencia de tabulacion de datos en software SPSS

Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
P1	Númérico	8	0		{1, Mucha}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P2	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P3	Númérico	8	0		{1, Nada}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P5	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P6	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P7	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P8	Númérico	8	0		{1, Nada}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P9	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P4	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P10	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P11	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
P12	Númérico	8	0		{1, Nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D1	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D2	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D3	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D4	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D5	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D6	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D7	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D8	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
D9	Númérico	8	0		{1, No}...	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada

Anexo

Realizacion de graficos de barra para análisis

