



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA BRECHA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN RURAL:
DESIGUALDADES Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE**

AUTORA

SANYI GISSELLA LINDAO PÉREZ

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

Víctor Alejandro Bósquez Barcenés. PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

PhD. William González Panchana
COORDINADORA DEL
PROGRAMA

PhD. Víctor Bósquez Barcenas
DOCENTE TUTOR

PhD. Aldo Romero Ortega
DOCENTE ESPECIALISTA 1

PhD. Margot García Espinoza
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Sanyi Gissella Lindao Pérez, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

Víctor Bósquez Barcenas. PhD
C.I. 0201819570
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, SANYI GISSELLA LINDAO PEREZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, (La brecha digital en la educación rural: desigualdades y oportunidades de aprendizaje) previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 09 días del mes de febrero de año 2026

Sanyi Gissella Lindao Pérez
C.I. 2400153975
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, SANYI GISSELLA LINDAO PEREZ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de La brecha digital en la educación rural: desigualdades y oportunidades de aprendizaje con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 09 días del mes de febrero de año 2024

Sanyi Gissella Lindao Pérez
C.I. 2400153975
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La brecha digital en la educación rural: desigualdades y oportunidades de aprendizaje

Autor: Sanyi Gissella Lindao Pérez

Tutor: Víctor Alejandro Bósquez Barcenas

RESUMEN

La brecha digital en la educación rural persiste más allá del acceso tecnológico, involucrando conectividad y competencias docentes, especialmente en educación inicial, donde existe limitada evidencia situada sobre su impacto pedagógico. El objetivo del estudio fue analizar cómo se manifestó la brecha digital en términos de acceso, conectividad y competencias digitales docentes y de qué manera condicionó la integración pedagógica de recursos digitales en un Centro de Desarrollo Infantil rural de la provincia de Santa Elena. Se desarrolló un estudio descriptivo con integración de técnicas cuantitativas y cualitativas, mediante observación, encuesta y entrevistas a educadoras de un Centro de Desarrollo Infantil rural de Santa Elena. Los resultados evidenciaron limitaciones en acceso tecnológico, conectividad y competencias digitales docentes, predominio de metodologías tradicionales y uso puntual de recursos digitales alternativos en el proceso pedagógico del nivel inicial. El estudio aportó comprensión situada sobre cómo la brecha digital condiciona prácticas pedagógicas en educación inicial rural, evidenciando restricciones didácticas vinculadas al acceso tecnológico, conectividad y competencias digitales docentes.

Palabras claves: Digitalización, ruralidad, conectividad, inclusión.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

The digital divide in rural education: inequalities and learning opportunities

Autor: Sanyi Gissella Lindao Pérez

Tutor: Victor Alejandro Bosquez Barcenas

ABSTRACT

The digital divide in rural education persists beyond technological access, involving connectivity and teachers' digital competencies, particularly in early childhood education, where situated evidence of its pedagogical impact remains limited. The objective of the study was to analyze how the digital divide manifested in terms of access, connectivity, and teachers' digital competencies, and how it conditioned the pedagogical integration of digital resources in a rural Child Development Center in Santa Elena Province. A descriptive study was conducted integrating quantitative and qualitative techniques through observation, surveys, and interviews with educators from a rural Child Development Center in Santa Elena. The results revealed limitations in technological access, connectivity, and teachers' digital competencies, a predominance of traditional methodologies, and occasional use of alternative digital resources in early childhood pedagogical practices. The study provided situated understanding of how the digital divide conditions pedagogical practices in rural early childhood education, evidencing didactic constraints linked to technological access, connectivity, and teachers' digital competencies.

Keywords: Digitalization, rurality, connectivity, inclusion.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Acceptance Letter

The undersigned, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director of MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, is pleased to inform you that, upon completion of the double-blind peer review process, the article entitled **"The digital divide in rural education: inequalities and learning opportunities"**, authored by **Sanyi Gissella Lindao Perez** and **Victor Alejandro Bosquez Barcenas**, has been **ACCEPTED** for publication on may 15, 2026, in Volume 5, Issue 14 of our journal.

It is worth noting that MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, with Electronic ISSN: 2806-5867, is available at: <https://revistamentor.ec/> and is indexed in: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), WorldCat, AURA, DORA, HAW Hamburg, OpenAlex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZDB), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc, and Latindex Catalog 2.0.

Issued in the city of Quito, on February 06, 2026.



Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Mentor

Redalyc: <https://revistamentor.ec/index.php/mentor>