



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EDUCACIÓN HOSPITALARIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA:
EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE AULAS HOSPITALARIAS EN
EL CANTÓN LOJA.**

AUTORA

VALAREZO AGUIRRE, MARÍA LOURDES

**TRABAJO DE TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO
ACADÉMICO EN MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO LOCAL**

TUTORA

LICDA. PAOLA CORTEZ CLAVIJO, PHD.

SANTA ELENA, ECUADOR

AÑO 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Acui. Mario Urgilés Pineda, PhD
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Lic. Paola Cortez Clavijo, PhD.
TUTORA

Lic. Katty Vera Meza, Mgtr.
ESPECIALISTA 1

Lcda. Ingrid Estrella Tutiven, PhD
ESPECIALISTA 2

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por María Lourdes Valarezo Aguirre, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Gestión Social y Desarrollo Local.

Atentamente,



Lic. Cortez Clavijo Paola, PhD.
C.I. 0918988312
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, María Lourdes Valarezo Aguirre

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, EDUCACIÓN HOSPITALARIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA: EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE AULAS HOSPITALARIAS EN EL CANTÓN LOJA, previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de enero de año 2026

Ing. María Lourdes Valarezo Aguirre
C.I. 1105684045
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, María Lourdes Valarezo Aguirre

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de enero de año 2026

Ing. María Lourdes Valarezo Aguirre
C.I. 1105684045
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EDUCACIÓN HOSPITALARIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA:
EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE AULAS
HOSPITALARIAS EN EL CANTÓN LOJA.**

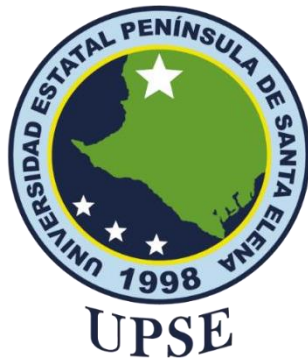
Autora: María Lourdes Valarezo Aguirre

Tutora: Lic. Cortez Clavijo Paola, PhD.

RESUMEN

La presente investigación, tuvo el objetivo de analizar la experiencia del Programa de Aulas Hospitalarias en el cantón Loja como una estrategia de inclusión educativa para estudiantes en situación de hospitalización. Se empleó un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico y método de estudio de caso. La información se recopiló mediante entrevistas semiestructuradas, observación no participante y un focus group con familias, aplicando un muestreo no probabilístico por conveniencia. La triangulación permitió fortalecer la credibilidad interpretativa de los hallazgos. Los resultados evidencian que las aulas hospitalarias favorecen la continuidad pedagógica mediante estrategias personalizadas, acompañamiento docente y apoyo emocional. Asimismo, se identificaron limitaciones vinculadas a la articulación entre el sistema de salud y las instituciones educativas regulares, brechas de comunicación y desafíos en el proceso de reinserción escolar, particularmente en términos de rezago académico, ajuste socioemocional y ausencia de protocolos de seguimiento. En conclusión, el Programa de Aulas Hospitalarias constituye una estrategia efectiva para promover la inclusión educativa en contextos de enfermedad, aunque requiere fortalecer los mecanismos interinstitucionales, mejorar la comunicación con las escuelas de origen y desarrollar acciones sistemáticas que acompañen la reincorporación del estudiante al sistema educativo ordinario.

Palabras claves: Educación hospitalaria, Inclusión educativa, Continuidad pedagógica, Estudiantes hospitalizados, Articulación educativa



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

***HOSPITAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INCLUSION:
EXPERIENCE OF THE HOSPITAL CLASSROOM PROGRAM
IN THE CANTON OF LOJA***

Autora: María Lourdes Valarezo Aguirre

Tutora: Lic. Cortez Clavijo Paola, PhD.

ABSTRACT

The present research aimed to analyze the experience of the Hospital Classroom Program in the canton of Loja as a strategy for educational inclusion for students in situations of hospitalization. A qualitative approach was employed, with a phenomenological design and a case study method. Information was collected through semi-structured interviews, non-participant observation, and a focus group with families, applying non-probabilistic convenience sampling. Triangulation helped strengthen the interpretive credibility of the findings. The results show that hospital classrooms promote pedagogical continuity through personalized strategies, teacher support, and emotional assistance. Likewise, limitations were identified related to coordination between the health system and regular educational institutions, communication gaps, and challenges in the school reintegration process, particularly in terms of academic delay, socio-emotional adjustment, and the absence of follow-up protocols. In conclusion, the Hospital Classroom Program constitutes an effective strategy to promote educational inclusion in contexts of illness; however, it requires strengthening interinstitutional mechanisms, improving communication with the schools of origin, and developing systematic actions to support the student's reintegration into the ordinary education system.

Keywords: Hospital education, Educational inclusion, Pedagogical continuity, Hospitalized students, Educational coordination.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Estudios Generales REG

REG
Revista Multidisciplinar
ISSN: 3073-1259

Fecha: 22-12-2025

Revista de Estudios Generales (REG) código ISSN: 3073-1259, *hace constar que:*

El artículo científico:

Educación hospitalaria e inclusión educativa: experiencia del programa de aulas hospitalarias en el cantón Loja

De autoría:

Maria Lourdes Valarezo Aguirre

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 4(Nº. 4). Octubre – Diciembre 2025**, de la revista REG, con ISSN 3073-1259.

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad La Concordia, a los 22 días de diciembre del año 2025.

REG
Revista Multidisciplinar
ISSN: 3073-1259



Firmado digitalmente por
RAMIRO ENRIQUE GUAMAN CHAVEZ
RAMIRO ENRIQUE GUAMAN CHAVEZ
Fecha: 2025.12.23 06:05:00

Dr. Ramiro Guaman Chavez
EDITOR DE LA REVISTA REG

Dirección: La Concordia – Ecuador

Teléfono: 0994735813

Email: revistamultidisciplinarreg@gmail.com

<https://revistareg.com>

Revista de Estudios
Generales (REG)

Revista Multidisciplinar de Estudios Generales (REG) ISSN:
3073-1259

Link: <https://revistareg.com/index.php/1/index>