



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

INSTITUTO DE POSTGRADO

**MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO
Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos: Estrategia innovadora
para mejorar el aprendizaje significativo.**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR
LCDO. CASTILLO HERRERA CARLOS GEOVANNY**

**TUTORA
LCDA. SILVA SÁNCHEZ MARIANELA, PhD.**

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lcdo. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lcda. Marianela Silva Sánchez, PhD.
TUTORA**

**Ing. Samuel Bustos Gaibor, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lcdo. Víctor Bosquez Barcenas, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Carlos Geovanny Castillo Herrera**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lcda. Marianela Silva Sánchez, PhD
C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CARLOS GEOVANNY CASTILLO HERRERA.

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos: Estrategia innovadora para mejorar el aprendizaje significativo** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de septiembre del año 2025

Lcdo. Carlos Geovanny Castillo Herrera.
C.I. 0704508167
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CARLOS GEOVANNY CASTILLO HERRERA.

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos: Estrategia innovadora para mejorar el aprendizaje significativo**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de septiembre del año 2025

LCDO. CARLOS GEOVANNY CASTILLO HERRERA.
C.I. 0704508167
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ESTRATEGIA
INNOVADORA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.**

Autor: Lcdo. Carlos Geovanny Castillo Herrera.

Tutora: Lcda. Marianela Silva Sánchez, PHD.

RESUMEN

La presente investigación se origina a partir de la imperiosa necesidad de transformar las prácticas pedagógicas tradicionales, las cuales, debido a su rigidez y enfoque centrado en el docente, limitan el aprendizaje significativo en los estudiantes. El objetivo fue determinar la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos como estrategia innovadora para mejorar el aprendizaje significativo de los estudiantes. Para ello, se adoptó una metodología de enfoque mixto, de carácter descriptivo y no experimental, mediante la aplicación de encuestas a una muestra de 80 estudiantes y entrevistas semiestructuradas a diez docentes. Los resultados cuantitativos revelan que más del 50% de los estudiantes afirman comprender de manera más profunda los contenidos curriculares y transferir sus aprendizajes a contextos reales mediante la implementación del ABP. Además, los estudiantes reportaron mejoras sustanciales en habilidades comunicativas, pensamiento crítico y trabajo colaborativo, competencias fundamentales en la sociedad contemporánea. Desde la perspectiva cualitativa, los docentes destacaron el cambio paradigmático en su rol, evolucionando de transmisores de conocimiento a facilitadores del aprendizaje, aunque también señalaron los desafíos estructurales y organizativos que obstaculizan una implementación efectiva y generalizada del ABP en el entorno educativo. En conclusión, se determina que el Aprendizaje Basado en Proyectos no solo favorece el aprendizaje significativo, sino que representa una oportunidad estratégica para reconfigurar la cultura educativa hacia un modelo más participativo, contextualizado y centrado en el estudiante, alineado con las demandas del siglo XXI.

Palabras clave: Metodología, Aprendizaje Basado en Proyectos, Estrategia innovadora, Aprendizaje significativo



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PROJECT-BASED LEARNING METHODOLOGY: AN INNOVATIVE
STRATEGY TO ENHANCE MEANINGFUL LEARNING**

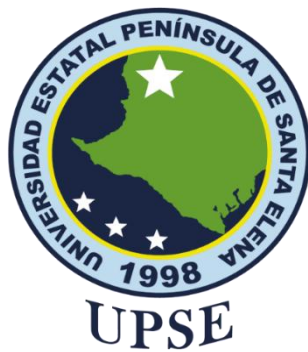
Author: Lcdo. Carlos Geovanny Castillo Herrera.

Tutor: Lcda. Marianela Silva Sánchez, PHD

ABSTRACT

This research arose from the urgent need to transform traditional pedagogical practices, which, due to their rigidity and teacher-centered approach, limit meaningful student learning. The objective was to determine the Project-Based Learning methodology as an innovative strategy to improve meaningful student learning. To this end, a mixed-method, descriptive, and non-experimental approach was adopted, using surveys to a sample of 80 students and semi-structured interviews with ten teachers. The quantitative results reveal that more than 50% of students report a deeper understanding of the curriculum content and transfer their learning to real-life contexts through the implementation of PBL. Furthermore, students reported substantial improvements in communication skills, critical thinking, and collaborative work—fundamental competencies in contemporary society. From a qualitative perspective, teachers highlighted the paradigmatic shift in their role, evolving from transmitters of knowledge to facilitators of learning, although they also pointed out the structural and organizational challenges that hinder the effective and widespread implementation of PBL in the educational environment. In conclusion, it was determined that Project-Based Learning not only promotes meaningful learning but also represents a strategic opportunity to reconfigure educational culture toward a more participatory, contextualized, and student-centered model, aligned with the demands of the 21st century.

Keywords: Methodology, Project-Based Learning, Innovative Strategy, Meaningful learning



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ESTRATEGIA
INNOVADORA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

South Florida Journal of Development

STATEMENT

South Florida Journal of Development, ISSN 2675-5459, hereby declares that the article entitled Metodología de aprendizaje basado en proyectos: estrategia innovadora para mejorar el aprendizaje significativo authored by Carlos Geovanny Castillo Herrera , Marianela Silva Sánchez, was published in v.6, n.8, of 2025.

The journal is online, and the articles can be found by accessing the link:

<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/132>

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv6n8-013>

As it is an expression of the truth, we sign this statement.

Miami, August 7, 2025
Editorial Team



Nombre de la revista:
**South Florida
Journal of
Development**

<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/132>