



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

“Estrategias didácticas e innovadoras para fortalecer el desarrollo de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje”

AUTORA

Ing. Añapa Añapa Adriana

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Silva Sánchez Marianela, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. María Daniela García García, Mgtr.
COORDINADORA (E) DEL
PROGRAMA**

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Margot Mercedes García
Espinoza, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Nelly Cecibel López Vera,
Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Ing. Adriana Añapa Añapa, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ADRIANA AÑAPA AÑAPA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “Estrategias didácticas e innovadoras para fortalecer el desarrollo de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2025

ING. ADRIANA AÑAPA AÑAPA
C.I. 0802532226
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Adriana Añapa Añapa

DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2025

ING. ADRIANA AÑAPA AÑAPA
C.I. 0802532226
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

“Estrategias didácticas e innovadoras para fortalecer el desarrollo de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje”

Autora: Ing. Adriana Añapa Añapa

Tutora: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD

RESUMEN

El objetivo del estudio fue proporcionar herramientas didácticas innovadoras que mejoren las habilidades de lectoescritura en estudiantes de tercer año de Educación General Básica con dificultades de aprendizaje, promoviendo su desarrollo integral. Para ello, se diseñó una intervención pedagógica basada en el uso de tecnologías educativas, aprendizaje multisensorial y actividades lúdicas, adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con un diseño preexperimental de corte transversal. La muestra incluyó 30 estudiantes de la CECIB Guillermo de la Cruz Añapa, en Esmeraldas. Se aplicaron pruebas diagnósticas y evaluaciones al inicio y final de la intervención para medir avances en lectura y escritura. Los resultados evidenciaron mejoras significativas en precisión, comprensión, velocidad lectora y expresión escrita, demostrando la efectividad de las estrategias implementadas. En conclusión, aplicar metodologías innovadoras favorece la enseñanza de la lectoescritura al promover participación activa, motivación e inclusión, lo que ayuda a cerrar brechas de aprendizaje y mejorar el rendimiento académico.

Palabras clave: Lectoescritura, dificultades de aprendizaje, estrategias didácticas innovadoras tecnologías educativas, educación inclusiva.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

“Estrategias didácticas e innovadoras para fortalecer el desarrollo de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje”

Autora: Adriana Añapa Añapa

Tutora: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD

ABSTRACT

The objective of the study was to provide innovative didactic tools to improve reading and writing skills in third year elementary school students with learning difficulties, promoting their integral development. For this purpose, a pedagogical intervention was designed based on the use of educational technologies, multisensory learning and play activities, adapted to the individual needs of the students. The research had a quantitative, descriptive approach, with a pre-experimental cross-sectional design. The sample included 30 students from the CECIB Guillermo de la Cruz Añapa, in Esmeraldas. Diagnostic tests and evaluations were applied at the beginning and end of the intervention to measure progress in reading and writing. The results showed significant improvements in accuracy, comprehension, reading speed and written expression, demonstrating the effectiveness of the strategies implemented. In conclusion, applying innovative methodologies favors literacy teaching by promoting active participation, motivation and inclusion, which helps to close learning gaps and improve academic performance

Keywords: Literacy, learning difficulties, innovative teaching strategies, educational technologies, inclusive education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

“Estrategias didácticas e innovadoras para fortalecer el desarrollo de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje”

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-070301-C
Ecuador, 03 de Julio del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: “Estrategias didácticas e innovadoras para fortalecer el desarrollo de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje”. Siendo:

*Autores: Ing. Adriana Añapa Añapa,
Ph.D. Marianela Silva Sánchez.*

Fue:

Enviado: 25 de Junio del 2025

Comienzo de revisión: 25 de Junio del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial II* del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña López
Director General



Nombre de
la Revista

CIENCIA Y EDUCACION

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/submission/wizard>