



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
MODALIDAD DE  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**APLICACIONES DIGITALES PARA FORTALECER LA  
LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD  
INTELECTUAL LEVE**

**AUTOR (A)**

**Sánchez Prado, Anjanet Del Rocío**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

**Parrales Loor, Gina Brenda.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**William González Panchana.PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA DE MAESTRÍA**

---

**Gina Parrales Loor. Mgtr  
TUTOR**

---

**Carlota Ordoñez Villao. PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**María Mederos Machado. PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González. Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Anjanet Del Rocío Sánchez Prado Lic., como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,

---

Parrales Loor Gina Brenda, Mgtr.  
C.I. 0909135352  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, ANJANET DEL ROCÍO SÁNCHEZ PRADO**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Aplicaciones digitales para fortalecer la lectoescritura en estudiantes con discapacidad intelectual leve** previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 8 días del mes de enero de año 2026

---

Lic. Anjanet Sánchez Prado  
C.I. 0924689615  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, ANJANET DEL ROCÍO SÁNCHEZ PRADO**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Aplicaciones digitales para fortalecer la lectoescritura en estudiantes con discapacidad intelectual leve** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 8 días del mes de enero de año 2026

---

Lic. Anjanet Sánchez Prado  
C.I. 0924689615  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Aplicaciones digitales para fortalecer la lectoescritura en estudiantes con discapacidad leve**

**Autor:** Lic. Anjanet Del Rocío Sánchez Prado.

**Tutor:** Gina Brenda Parrales Loor. Mgrt

**RESUMEN**

El uso de aplicaciones digitales en el ámbito educativo se ha convertido en una herramienta innovadora para fortalecer la lectoescritura en estudiantes con discapacidad intelectual leve. La implementación de estas plataformas tecnológicas permite que los estudiantes interactúen con actividades dinámicas y atractivas, lo que facilita la identificación de letras, la asociación de sonidos y la construcción de palabras sencillas. Al integrar recursos visuales y auditivos, se logra captar la atención de los niños y mantener su interés durante periodos más prolongados, generando un proceso de aprendizaje más activo y participativo. La experiencia con estas aplicaciones muestra que el refuerzo inmediato frente a cada actividad estimula la motivación y ayuda a disminuir la ansiedad.

**Palabras claves:** Aplicaciones digitales; lectoescritura; nivel de discapacidad intelectual; educación inclusiva; tecnologías educativas.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**APLICACIONES DIGITALES PARA FORTALECER LA  
LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD  
INTELECTUAL LEVE**

**Autor:** Lic. Anjanet Del Rocío Sánchez Prado.

**Tutor:** Gina Brenda Parrales Loor. Mgrt

**ABSTRACT**

The use of digital applications in education has become an innovative tool for strengthening literacy skills in students with mild intellectual disabilities. The implementation of these technological platforms allows students to interact with dynamic and engaging activities, facilitating letter identification, sound association, and the construction of simple words. By integrating visual and auditory resources, children's attention is captured and their interest maintained for longer periods, generating a more active and participatory learning process. Experience with these applications shows that immediate reinforcement for each activity stimulates motivation and helps reduce anxiety.

Keywords: Digital applications; literacy; level of intellectual disability; inclusive education; educational technologies.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

**IBERO CIENCIAS**  
Revista Científica y Académica  
ISSN: 2072-7197 DOI: 10.43371

Redilat  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

**Título**  
APLICACIONES DIGITALES PARA FORTALECER LA LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE

**Autoras**  
Anjanet Del Rocio Sánchez Prado, Gina Brenda Paerales Looor

**CARTA DE ACEPTACIÓN**

La dirección editorial de **Ibero Ciencias – Revista Científica y Académica**, en cumplimiento de sus políticas editoriales y criterios de calidad académica, certifica que el artículo titulado: **"Aplicaciones digitales para fortalecer la lectoescritura en estudiantes con discapacidad intelectual leve"** Ha sido evaluado y aprobado para su publicación en esta revista, luego de superar satisfactoriamente los siguientes procesos editoriales:

- Evaluación por pares académicos bajo la modalidad doble ciego (double-blind peer review), conforme a las políticas de arbitraje científico de la revista.
- Revisión mediante software de detección de similitud, cumpliendo con los estándares de originalidad exigidos.
- Aprobación por parte del Comité Editorial, al verificar el cumplimiento de los criterios científicos, éticos y formales requeridos para su difusión.

La publicación de este artículo se realizará en un número correspondiente a la programación editorial de la revista en curso o próxima.

Se expide la presente constancia a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

*Ricardo Montoya Fernández*  
Ricardo Montoya Fernández  
Editor  
Ibero Ciencias  
Revista Científica y Académica

ISI, Scopus, ROAD, etc.

Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Ibero Ciencias  
<https://revistaiberociencias.org/index.php/multidisciplinar/article/view/480>