



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**EFFECTOS DEL MINIATLETISMO EN LA MOTIVACIÓN Y  
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**AUTORA**

Vargas Cabezas Denisse Madeley

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TUTORA**

Ph.D. Aguilar Morocho Elva Katherine

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Elva Katherine Aguilar Morocho  
Ph.D.  
TUTORA**

---

**Maritza Gisella Paula Chica Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Marcelo Ávila Mediavilla Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por DENISSE MADELEY VARGAS CABEZAS, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

---

Elva Katherine Aguilar Morocho Ph.D.  
C.I. 0703737981  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, Denisse Madeley Vargas Cabezas

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, EFECTOS DEL MINIATLETISMO EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN FÍSICA, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 12 días del mes de febrero de año 2025

---

Denisse Madeley Vargas Cabezas  
C.I. 1205697475  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, Denisse Madeley Vargas Cabezas

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de EFECTOS DEL MINIATLETISMO EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN FÍSICA con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 12 días del mes de febrero de año 2025

---

Denisse Madeley Vargas Cabezas  
C.I. 1205697475

**AUTORA**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EFFECTOS DEL MINIATLETISMO EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE  
ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**Autora:** Denisse Madeley Vargas Cabezas

**Tutor:** Ph.D. Elva Katherine Aguilar Morocho

**RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de un programa de miniatletismo en la motivación y participación de estudiantes en las clases de educación física. El diseño de la investigación fue pre-experimental, con mediciones antes y después de la intervención, utilizando un enfoque cuantitativo. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes en las clases de educación básica, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico, y se recolectaron datos a través de cuestionarios validados y pruebas físicas específicas. El programa se implementó durante nueve semanas, con dos sesiones semanales de 45 minutos, estructuradas en cuatro fases: introducción, desarrollo de habilidades básicas, juegos competitivos y evaluación con refuerzo positivo. La propuesta de intervención fue validada mediante el método Delphi, con un panel de 5 expertos nacionales e internacionales en atletismo, quienes calificaron su pertinencia, claridad y aplicabilidad con un consenso del 90%. Los resultados mostraron un incremento significativo en los niveles de motivación y participación de los estudiantes ( $p < 0.05$ ), destacándose mejoras en indicadores como la emoción al participar, el disfrute de las actividades y la intención de continuar en actividades físicas futuras. Además, las pruebas físicas evidenciaron avances significativos en velocidad, fuerza explosiva, coordinación y resistencia. Se concluye que el programa de miniatletismo es una herramienta pedagógica efectiva para potenciar la motivación, participación y capacidades físicas en las clases de educación física, promoviendo un aprendizaje integral y motivador para los estudiantes.

**Palabras claves:** Miniatletismo, motivación, participación, estudiantes de Educación General

Básica, Educación Física.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EFFECTS OF MINI-ATHLETICS ON THE MOTIVATION AND PARTICIPATION OF  
STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION**

**Autor:** Denisse Madeley Vargas Cabezas

**Tutor:** Ph.D. Elva Katherine Aguilar Morocho

**ABSTRACT**

The present study aimed to analyze the impact of a mini-athletics programmer on students' motivation and participation in physical education classes. The research design was pre-experimental, with measurements before and after the intervention, using a quantitative approach. We worked with a sample of 20 students in basic education classes, selected through non-probability sampling, and collected data through validated questionnaires and specific physical tests. The programmed was implemented for nine weeks, with two 45-minute sessions per week, structured in four phases: introduction, development of basic skills, competitive games and evaluation with positive reinforcement. The intervention proposal was validated using the Delphi method, with a panel of 5 national and international experts in athletics, who rated its relevance, clarity and applicability with a consensus of 90%. The results showed a significant increase in the levels of motivation and participation of the students ( $p < 0.05$ ), highlighting improvements in indicators such as excitement when participating, enjoyment of the activities and the intention to continue in future physical activities. In addition, physical tests showed significant improvements in speed, explosive strength, coordination and endurance. It is concluded that the mini-athletics programmer is an effective pedagogical tool to enhance motivation, participation and physical abilities in physical education classes, promoting comprehensive and motivating learning for students.

**Keywords:** Mini-athletics, motivation, participation, General Basic Education students,

Physical Education.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

EFFECTOS DEL MINIATLETISMO EN LA MOTIVACIÓN Y  
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN FÍSICA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03208-C  
Ecuador, 2 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Efectos del miniatletismo en la motivación y participación de estudiantes en educación física*". Siendo:

*Autores: Lic. Denisse Madeley Vargas Cabezas,  
PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho.*

Fue:  
Enviado: 30 de Diciembre del 2024  
Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

**Atentamente**  
**Duanys Miguel Peña Lopez**  
Director General



Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, Ciencias y Educación:

<http://www.cienciasyeducacion.com/index.php/journal/issue/view/71>