



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO
DEPORTIVO**

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA EL
MEJORAMIENTO DE HABILIDADES TÉCNICAS EN ARQUEROS DESDE
EDADES TEMPRANAS**

AUTOR:

Salazar Morales Benny Francis

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTOR:

Herdoiza Mórán Geoconda Xiomara, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Mgr. Geoconda Herdoiza Mórán
DOCENTE TUTORA**

**PhD. Gisella Paula Chica
DOCENTE ESPECIALISTA 1**

**Mgr. José Rodríguez Bazurto
DOCENTE ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Benny Francis Salazar Morales, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo

TUTORA

Geoconda Xiomara Herdoiza Mórán Mgtr.
C.I. 0923600233

02 días del mes de marzo del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Benny Francis Salazar Morales**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Programa de entrenamiento específico para el mejoramiento de habilidades técnicas desde edades tempranas previo a la obtención del título en Magister en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 02 días del mes de marzo del año 2026

EL AUTOR

Benny Francis Salazar Morales
C.I. 0704603364



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Benny Francis Salazar Morales**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 02 días del mes de marzo del año 2026

EL AUTOR

Benny Francis Salazar Morales
C.I 0704603364

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo analizar el efecto de un programa de entrenamiento específico sobre las habilidades técnicas de arqueros en etapa formativa en un contexto de deporte escolar. Se desarrolló una investigación cuantitativa con diseño cuasiexperimental de pretest y postest en un solo grupo, en la que participaron arqueros infantiles pertenecientes a una escuela de formación. El programa se implementó durante 8 semanas mediante sesiones estructuradas que combinaron tareas técnico-tácticas situadas, ejercicios coordinativos y actividades lúdicas orientadas al puesto de arquero. El desempeño técnico se evaluó mediante rúbricas de observación y registros en vídeo que permitieron valorar tiempo de reacción, coordinación óculo-manual, desplazamiento lateral, juego aéreo, despejes con manos y con pies y control orientado del balón. Los resultados mostraron mejoras sistemáticas en todos los indicadores técnicos tras la intervención, junto con niveles adecuados de fiabilidad en los instrumentos de evaluación y una alta adherencia al programa por parte de los participantes. El estudio concluyó que el programa de entrenamiento específico se asoció con un fortalecimiento integral del rendimiento técnico del arquero infantil y se consideró viable para su aplicación en contextos de formación deportiva similares, dentro de las limitaciones derivadas del tamaño muestral y del diseño utilizado

Palabras clave: Educación física; Deportes; Entrenamiento deportivo; Niños; Desarrollo motor.

ABSTRACT

This study aimed to analyse the effect of a specific training programme on the technical skills of young goalkeepers in a school sport context. A quantitative quasi-experimental pretest–posttest one-group design was used, and the sample consisted of child goalkeepers enrolled in a training school. The program was implemented over 8 weeks through structured sessions that combined situated technical-tactical tasks, coordination exercises and playful activities geared towards the goalkeeper position. Results showed systematic improvements in all technical indicators after the intervention, together with adequate reliability levels for the assessment instruments and high adherence to the programme among participants. The study concluded that the specific training programme was associated with an overall strengthening of the young goalkeeper’s technical performance and was considered feasible for application in similar youth sport training settings, within the limitations imposed by sample size and study design.

Keywords: Physical education; Sports; Sports training; Children; Motor development.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

MÉRITO

Revista de Educación

Moquegua, 03 de febrero 2026

Distinguidos:

Benny Francis Salazar Morales
Geoconda Xiomara Herdoiza Morán

CARTA DE ACEPTACIÓN

Saludos cordiales.

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en calidad de Editora de la **Revista Mérito** con el propósito de notificarles que su artículo titulado: **“Programa de entrenamiento específico para el mejoramiento de habilidades técnicas en arqueros desde edades tempranas”**, ha sido **arbitrado y aceptado** para ser publicado en la **Revista Mérito** en el volumen 8 Número 22, correspondiente al período enero-abril del año 2026. La revista se encuentra indexada en: **Google Scholar, LatinREV, Mir@bel, Redalyc.org, Latindex catálogo, DORA.**

Agradecemos la confianza depositada en nuestra revista para la difusión de su trabajo académico. Valoramos profundamente su elección de compartir con nosotros los resultados de su investigación, contribuyendo así al fortalecimiento del conocimiento científico en el área.

Atentamente,



PhD. Dina Marisol Calonge de la Piedra
Editora
Mérito Revista de Educación

MÉRITO
Revista de Educación

📍 Universidad José Carlos Mariátegui | Nro. S/N APV. Nueva Cuchumbaya (Campus San Antonio), Moquegua – Perú ✉ editor@revistamerito.org

Nombre de la revista	Merito - Revista de la Educación
	https://revistamerito.org/index.php/merito/