



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Educomunicación y Procesos Formativos en Generaciones Digitales
Emergentes en la Unidad Educativa Cerezal Bellavista

AUTOR

Gonzabay Tomalá Said Alexander

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN

TUTOR

Lic. Segundo Miguel Vásquez Calahorrano, PhD.

La Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Acui. Mario Urgiles Pineda, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Segundo Vásquez
Calahorrano, PhD.
TUTOR**

**Lic. Norma Armijos Triviño, PhD.
ESPECIALISTA**

**Lic. Ricardo Vega Granda, PhD.
ESPECIALISTA**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Said Alexander Gonzabay Tomalá, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Comunicación

Atentamente,

Lic. Segundo Miguel Vásquez Calahorrano, PhD.
C.I. 1707996250
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Said Alexander Gonzabay Tomalá

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Educomunicación y procesos formativos en generaciones digitales emergentes en la Unidad Educativa Cereza Bellavista, previo a la obtención del título en Magíster en Magíster Comunicación, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, 09 de junio de 2026

Said Alexander Gonzabay Tomalá
C.I. 0928230945
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Said Alexander Gonzabay Tomalá

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Educomunicación y procesos formativos en generaciones digitales emergentes en la Unidad Educativa Cerezal Bellavista, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo científico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, 09 de junio de 2026

Said Alexander Gonzabay Tomalá
C.I. 0928230945
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educomunicación y Procesos Formativos en Generaciones Digitales

Emergentes en la Unidad Educativa Cerezal Bellavista

Autor: Said Alexander Gonzabay Tomalá

Tutor: Lic. Segundo Miguel Vásquez Calahorrano, PhD

RESUMEN

El presente estudio analiza la relación entre la educomunicación y los procesos formativos de las generaciones digitales emergentes en la Unidad Educativa Cerezal Bellavista, institución rural de Santa Elena, Ecuador. Bajo un enfoque mixto descriptivo, se aplicó un cuestionario Likert ($\alpha = 0,729$) a 91 estudiantes de bachillerato técnico (94 cuestionarios válidos) y se realizaron entrevistas semiestructuradas a docentes y estudiantes. Los resultados evidencian que las prácticas educomunicativas inciden positivamente en la motivación y el pensamiento crítico: el 80,9 % valora el análisis crítico de mensajes digitales ($M = 3,95$) y el 78 % reporta apropiación funcional de herramientas pedagógicas ($M = 3,90$). No obstante, persisten brechas: el 20,2 % manifiesta dificultades para reconocer desinformación ($M = 3,60$), evidenciando una brecha entre autopercepción y competencia efectiva. La triangulación confirma que la educomunicación es un marco pedagógico pertinente para contextos rurales, siempre que se articule con políticas institucionales sostenidas.

Palabras claves: educomunicación, generaciones digitales, alfabetización mediática, herramientas

digitales



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educommunication and Training Processes in Emerging Digital Generations at
the Cerezal Bellavista Educational Unit

Autor: Said Alexander Gonzabay Tomalá

Tutor: Lic. Segundo Miguel Vásquez Calahorrano, PhD

ABSTRACT

This study analyses the relationship between educommunication and the educational processes of emerging digital generations at the Cerezal Bellavista Educational Unit, a rural institution in Santa Elena, Ecuador. Using a mixed descriptive approach, a Likert questionnaire ($\alpha = 0.729$) was administered to 91 technical high school students (94

valid questionnaires) and semi-structured interviews were conducted with teachers and students. The results show that educommunication practices have a positive impact on motivation and critical thinking: 80.9% value the critical analysis of digital messages ($M = 3.95$) and 78% report functional appropriation of pedagogical tools ($M = 3.90$). However, gaps remain: 20.2% report difficulties in recognising misinformation ($M = 3.60$), highlighting a gap between self-perception and effective competence. Triangulation confirms that educommunication is a relevant pedagogical framework for rural contexts, provided that it is articulated with sustained institutional policies.

Keywords: educommunication, digital generations, media literacy, digital tools



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**Educomunicación y Procesos Formativos en Generaciones Digitales
Emergentes en la Unidad Educativa Cereza Bellavista**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN

Título del artículo: Educomunicación y procesos formativos en generaciones digitales emergentes en la Unidad Educativa Cereza Bellavista

Autores: Said Alexander Gonzabay Tomalá, Segundo Miguel Vázquez Calahorrano

Una vez analizados los criterios de evaluación realizados por los revisores pares externos vinculados al área de expertise del artículo científico, ajustándose el mismo a las normas que comprende el proceso editorial, se da por aceptada la publicación en el Vol. 7 Núm. 11 (2026) EDICIÓN ENERO - JUNIO 2026, de la REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA HEXACIENCIAS - ISSN: 3028-8657, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo 2.0, Google Académico, ESJL, DRJI. Para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Cuenca, a los 06 días del mes de marzo del año 2026.

Dra. Lady Diana Zambrano Montesdeoca, PhD.
Directora de la Revista Científica Multidisciplinaria
HEXACIENCIAS

SOCIEDAD ECUATORIANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Correo: hexacienciasrevista@gmail.com
Sitio web: www.soeici.org

Revista Científica
Multidisciplinaria
HEXACIENCIAS

Revista Científica Multidisciplinaria HEXACIENCIAS
<https://soeici.org/index.php/hexaciencias/index>