



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

El impacto de los problemas familiares en el desarrollo integral en los  
niños y niñas de 4 a 5 años de edad

**AUTORA**

**MARÍA LORENA RODRÍGUEZ RAMOS**

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

**TUTOR**

LIC. PEDRO GABRIEL MARCANO MOLANO **MGTR**

**Libertad - Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Pedro Gabriel Marcano  
Molano, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Lic. Ximena Madelaine Barreto  
Ramírez, Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Ruth Esther Peñafiel  
Villarreal, Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por María Lorena Rodríguez Ramos, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

---

**Lic. Pedro Gabriel Marcano Molano, Mgtr.**  
C.I. 0928439595  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, MARIA LORENA RODRÍGUEZ RAMOS**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, El impacto de los problemas familiares en el desarrollo integral en los niños y niñas de 4 a 5 años de edad, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero de año 2026

---

Lic. María Lorena Rodríguez Ramos  
C.I. 1104534225  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, MARIA LORENA RODRIGUEZ RAMOS**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero de año 2026

---

Lic. María Lorena Rodríguez Ramos  
C.I. 1104534225  
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EL IMPACTO DE LOS PROBLEMAS FAMILIARES EN EL  
DESARROLLO INTEGRAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5  
AÑOS DE EDAD**

**Autora:** Lic. María Lorena Rodríguez Ramos

**Tutor:** Lic. Pedro Gabriel Marcano Molano, Mgtr.

**RESUMEN**

Esta investigación analiza cómo los problemas familiares influyen negativamente en el desarrollo integral, emocional, social, cognitivo y conductual de los niños y niñas de 4 a 5 años en la Unidad Educativa Lauro Guerrero Becerra de Bramaderos, parroquia Guachanamá (Loja, Ecuador). Mediante observaciones y entrevistas a docentes, se identificó que varios niños y niñas presentan dificultades asociadas a conflictos intrafamiliares, ausencia de padres, falta de comunicación y limitación económica. La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, descriptivo y fenomenológico, utilizando entrevistas semiestructuradas a dos docentes del nivel inicial. El análisis temático permitió identificar tres categorías principales entre ellas tenemos los cambios conductuales observados, el impacto emocional y autoestima y las estrategias docentes de apoyo socioemocional; Los resultados demuestran que los problemas familiares afectan directamente a la conducta, la autoestima y el desarrollo socioemocional de los niños y niñas, repercutiendo en su aprendizaje y adaptación escolar. Los modelos teóricos de Bronfenbrenner, Minuchin y Bisquerra sustentan que el entorno familiar determina la estabilidad emocional infantil, y que la educación emocional y el acompañamiento docente son esenciales para reducir estos efectos. Este estudio propone fortalecer la comunicación entre familia y escuela, implementar programas de educación emocional, ofrecer apoyo psicológico, capacitar a docentes en salud mental infantil, crear políticas educativas que garanticen entornos seguros y promover nuevas investigaciones sobre infancia y familia.

**Palabras clave:** Problemas familiares, desarrollo infantil, apoyo docente, autoestima y conducta.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

THE IMPACT OF FAMILY PROBLEMS ON THE COMPREHENSIVE DEVELOPMENT  
OF 4-TO-5-YEAR-OLDS

**Autora:** Lic. María Lorena Rodríguez Ramos

**Tutor:** Lic. Pedro Gabriel Marcano Molano, Mgtr.

**ABSTRACT**

This research analyzes how family problems negatively influence the comprehensive, emotional, social, cognitive, and behavioral development of children aged 4 to 5 at the Lauro Guerrero Becerra de Bramaderos Educational Unit, Guachanamá Parish (Loja, Ecuador). Through observations and interviews with teachers, it was identified that several children present difficulties associated with intrafamily conflicts, absent parents, lack of communication, and financial limitations. The research was conducted using a qualitative, descriptive, and phenomenological approach, utilizing semi-structured interviews with two preschool teachers. Thematic analysis identified three main categories: observed behavioral changes, emotional impact and self-esteem, and teacher strategies for socio-emotional support. The results demonstrate that family problems directly affect children's behavior, self-esteem, and socio-emotional development, impacting their learning and school adaptation. The theoretical models of Bronfenbrenner, Minuchin, and Bisquerra support that the family environment determines children's emotional stability, and that emotional education and teacher support are essential to reducing these effects. This study proposes strengthening communication between families and schools, implementing emotional education programs, offering psychological support, training teachers in child mental health, creating educational policies that guarantee safe environments, and promoting new research on childhood and family.

**Keywords:** family problems, child development, teacher support, self-esteem and behavior.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EL IMPACTO DE LOS PROBLEMAS FAMILIARES EN EL  
DESARROLLO INTEGRAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5  
AÑOS DE EDAD**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



Por medio de la presente, se hace constar que el autor:

**María Lorena Rodríguez Ramos y Pedro Gabriel Marcana Molano.**

presentó ante el Comité Editorial de la "Revista Social Fronteriza", ISSN 2806-5913, editada en Esmeraldas, Ecuador, el artículo titulado:

**El impacto de los problemas familiares en el desarrollo integral en los niños y niñas de 4 a 5 años de edad**

Luego de un riguroso proceso de revisión por pares, fue aceptado para su publicación en la revista de frecuencia continua.

El cual podrá visualizarse en el siguiente enlace:

<https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/index>

Recibido: 19/09/2025

Aceptado: 19/10/2025

*Esmeraldas, Ecuador, 24/11/2025*

Código de verificación: DOC-20251124161945-D3E28F5A9505

Para verificar la autenticidad de este documento, visite:

<https://revistasocialfronteriza.com/verificar.php?code=DOC-20251124161945-D3E28F5A9505>

Dra. Jahyra Intalago D.  
EDITORA RESPONSABLE



Nombre de la Revista

REVISTA SOCIAL FRONTERIZA

Link: <https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/index>