



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**La lectoescritura en el proceso de enseñanza- aprendizaje mediante la
aplicabilidad de herramientas tecnológicas**

AUTORA

GONZALES TOMALÁ LIGIA FLOR

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lcdo. John Fernando Granados Romero, Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL**

**Lcdo. John Fernando Granados Romero, Ph.D
TUTOR PROGRAMA**

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Freddy Enrique Tigrero Suárez, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LIGIA FLOR GONZALES TOMALÁ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

Lcdo. John Fernando Granados Romero, Ph.D.
C.I. 1204249625
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LIGIA FLOR GONZALES TOMALÁ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

LIGIA FLOR GONZALES TOMALÁ
C.I. 1205185679
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LIGIA FLOR GONZALES TOMALÁ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

LIGIA FLOR GONZALES TOMALÁ
C.I. 1205185679
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La lectoescritura en el proceso de enseñanza- aprendizaje mediante la
aplicabilidad de herramientas tecnológicas**

Autora: Ligia Flor Gonzales Tomalá

Tutor: Lcdo. John Fernando Granados Romero, Ph.D

RESUMEN

El estudio analiza la influencia de la lectoescritura mediada por herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de cuarto grado en la Escuela de Educación Básica "Isidro Ayora". Se empleó un enfoque mixto con diseño cuasi experimental, aplicando pretest y post test, además de entrevistas y observación de aula para la triangulación de resultados. Los hallazgos corresponden a niveles regulares en lectura, bajo en comprensión como también en escritura, poco uso pedagógico de tecnología educativa. La propuesta tuvo actividades interactivas que estimulaban el proceso lector antes, durante y después. Con la ejecución hubo mejoras significativas en comprensión de texto, escritura y lectura. De igual manera, mejoró la motivación y participación, además, del uso de Educaplay. Se concluye que

la propuesta al incorporar actividades lúdicas en la web, fortalece el aprendizaje y desarrolla competencias comunicativas en contextos educativos del Ecuador.

Palabras clave: escritura, comprensión lectora, herramientas tecnológicas, educación básica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**La lectoescritura en el proceso de enseñanza- aprendizaje mediante la
aplicabilidad de herramientas tecnológicas**

Autora: Ligia Flor Gonzales Tomalá

Tutor: Lcdo. John Fernando Granados Romero, Ph.D

ABSTRACT

Abstract

This study analyzes the influence of technology-mediated literacy on the teaching and learning process of fourth-grade students at the "Isidro Ayora" Basic Education School. A mixed-methods approach with a quasi-experimental design was used, employing pre- and post-tests, as well as interviews and classroom observations for triangulation of results. The findings indicate average reading levels, low comprehension and writing levels, and limited pedagogical use of educational technology. The proposed approach included interactive activities that stimulated the reading process before, during, and after the activity. Implementation resulted in significant improvements in text comprehension, writing, and reading. Motivation and participation also improved, as did the use of Educaplay. The study concludes that the proposal, by incorporating

playful web-based activities, strengthens learning and develops communicative competencies in educational contexts in Ecuador..

Keywords: writing, reading comprehension, technology tools, basic education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La lectoescritura en el proceso de enseñanza-
aprendizaje mediante la aplicabilidad de herramientas
tecnológicas**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

**Instituto Superior Tecnológico
"Los Andes"
ISILA**

**CÓDIGO
CIENTÍFICO**
REVISTA INVESTIGACIÓN

CERTIFICACIÓN

Ing. José Luis Vera, MSc. en calidad de Coordinador de Investigación del Instituto Superior Tecnológico Los Andes y Editor en Jefe de la revista electrónica "Código Científico Revista de Investigación" (ISSN 2806-5697) indexada en Latindex Catálogo 2.0, alojada en:

<http://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/about>

CERTIFICA QUE: El artículo *"La lectoescritura en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la aplicabilidad de herramientas tecnológicas"* presentado por los autoras *Gonzales Tomala, Ligia Flor & Granados Romero, John Fernando*, ha sido **aceptado** para ser publicado en **Vol. 7 – Núm. 1 (Enero – Junio – 2026)**.

La parte interesada puede hacer uso de este documento como crea conveniente.

Santa Domingo, abril 20 del 2026

Cordialmente:

Ing. José Luis Vera, MSc.
Editor en Jefe
CÓDIGO CIENTÍFICO
Revista de Investigación

C
R
I

Nombre de la Revista	CÓDIGO CIENTÍFICO htss://revistacodigocientifico.itslosandes.net>login
----------------------	---