



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**LA EDUCOMUNICACIÓN PARA MEJORAR LA ESCRITURA Y  
ORTOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICA ELEMENTAL**

**AUTORA**

**Lic. Glenda Isabel De la Cruz Tomalá**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, Ph.D.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD.  
TUTOR**

---

**Lic. Yara María Portela Leyva, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por GLENDA ISABEL DE LA CRUZ TOMALÁ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD.  
C.I. 0913729257  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, GLENDA ISABEL DE LA CRUZ TOMALÁ**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de Abril de año 2026

---

Lic. Glenda Isabel De la Cruz Tomalá  
C.I. 2400109928  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, GLENDA ISABEL DE LA CRUZ TOMALÁ**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de Abril de año 2026

---

Lic. Glenda Isabel De la Cruz Tomalá  
C.I. 2400109928  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**LA EDUCOMUNICACIÓN PARA MEJORAR LA ESCRITURA Y  
ORTOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICA  
ELEMENTAL**

**Autora:** Lic. Glenda Isabel De la Cruz Tomalá

**Tutor:** Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD.

**RESUMEN**

La educación desde sus inicios y hasta la actualidad, es y será una ciencia que se encuentra en constante evolución, entre las herramientas que se proporcionan para su mejoramiento está la Educomunicación, como una alternativa adecuada a los modelos tradicionales de enseñanza, sobre todo en escolares que tienen ciertas deficiencias en escritura y ortografía. Este trabajo se fundamenta en buscar sus mejoras y alternativas. Para aquello se empleó como metodología un enfoque cualitativo, de diseño descriptivo y correlacional, se empleó como técnicas de recolección de información, una ficha de observación, dirigida a 160 estudiantes de la Escuela de Educación Básica José María Chávez Mata, así como un cuestionario de preguntas semiestructuradas en una entrevista realizada a tres expertos letrados en la materia. Se llegó a la interpretación que, los estudiantes son participativos y tienen nuevas expectativas en sus tareas cuando existen nuevas estrategias en su proceso de lectoescritura.

**Palabras clave:** Educomunicación; escritura; ortografía; estudiantes; docentes.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**LA EDUCOMUNICACIÓN PARA MEJORAR LA ESCRITURA Y  
ORTOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICA ELEMENTAL**

**Autora:** Lic. Glenda Isabel De la Cruz Tomalá

**Tutor:** Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD.

**ABSTRACT**

From its beginnings to the present day, education is and will continue to be a science in constant evolution. Among the tools provided for its improvement is Educommunication, as a suitable alternative to traditional teaching models, especially for schoolchildren who have certain deficiencies in writing and spelling. This work is based on seeking improvements and alternatives. To this end, a qualitative approach with a descriptive and correlational design was used as the methodology. The techniques used to collect information included an observation form, administered to 160 students at the José María Chávez Mata Basic Education School, as well as a questionnaire with semi-structured questions in an interview with three experts in the field. The interpretation reached was that students are participatory and have new expectations in their tasks when there are new strategies in their literacy process.

**Keywords:** Educommunication; writing; spelling; students; teachers.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**La educomunicación para mejorar la escritura y ortografía en  
estudiantes del nivel Básica Elemental**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



**REVISTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL "REINCISOL"**

Se certifica que el artículo científico: **La educomunicación para mejorar la escritura y ortografía en estudiantes del nivel Básica Elemental.**

De los autores: **Glenda Isabel De la Cruz Tomalá y Ángel Alberto Matamoros Dávalos.**

Cumplió con las normas editoriales de la revista y fue evaluado por pares ciegos, quienes dictaminaron la aprobación del manuscrito, para su publicación en el vol. 5, núm. 9 correspondiente a la periodicidad enero – junio 2026 de frecuencia continua.

El cual podrá visualizarse en la dirección persistente: [https://doi.org/10.59282/reincisol.V5\(9\)1460](https://doi.org/10.59282/reincisol.V5(9)1460)

**Fecha de envío:** 23-01-2026 **Fecha de Aceptado:** 11-02-2026 **Fecha de Publicado:** 16-03-2026

*Bahía de Caráquez, 16 de marzo 2026*



Prof.   
Gustavo Sanabria Sanabria, PhD  
E.DIFOR



Este documento será válido únicamente si es descargado en <https://certificados.reincisol.com> utilizando el código único

Nombre de la Revista	Revista de Investigación Científica y Social – Reincisol Link: <a href="https://doi.org/10.59282/reincisol.V5(9)1460">https://doi.org/10.59282/reincisol.V5(9)1460</a>
----------------------	---