UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de la autonomía en los jóvenes con síndrome de Down.

AUTOR:

Terán Valverde Roxana Annabelle

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR:

Sara Nila Yagual Rivera

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 11:58:12 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SARA NILA YAGUAL RIVERA

PhD. Sara Yagual Rivera
DOCENTE TUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
PEDRO GABRIEL MARCANO MOLANO

Mgtr. Pedro Marcano Molano
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JOSEPH TARO .

PhD. Joseph Taro
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Terán Valverde Roxana Annabelle, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en **PSICOPEDAGOGÍA**

TUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SARA NILA YAGUAL RIVERA

PhD. Sara Nila Yagual Rivera.

03 días del mes de agosto del año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Roxana Annabelle Terán Valverde

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, Estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de la autonomía en jóvenes con síndrome de Down previo a la obtención del título de Magíster en PSICOPEDAGOGÍA, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme a las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente, este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 03 días del mes de agosto del año 2026

LA AUTORA

ROXANA ANNABELLE TERAN VALVERDE

Firmado digitalmente por ROXANA ANNABELLE TERAN VALVERDE
DN: C=EC, SERIALNUMBER=0922153093, SN=TERAN VALVERDE, CN=ROXANA ANNABELLE TERAN VALVERDE, OID.1.3.6.1.4.1.37442.10.4=0922153093, OU=Certificado Persona Natural EC, G=ROXANA ANNABELLE, E=roxanyta2010@hotmail.com, S=SANTA ELENA, L=SANTA ELENA
Razón: Soy el autor de este documento
Ubicación:
Fecha: 2026.09.25 16:29:40-05'00'
Foxit PDF Reader Versión: 2025.1.0

Roxana Annabelle Terán Valverde

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Terán Valverde Roxana Annabelle

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 03 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

ROXANA ANNABELLE TERAN VALVERDE

Firmado digitalmente por ROXANA ANNABELLE TERAN VALVERDE
DN: C=EC, SERIALNUMBER=0922153093, SN=TERAN VALVERDE, CN=ROXANA ANNABELLE TERAN VALVERDE, OID.1.3.6.1.4.1.37442.10.4=0922153093, OU=Certificado Persona Natural EC, G=ROXANA ANNABELLE, E=roxanyta2010@hotmail.com, S=SANTA ELENA, L=SANTA ELENA
Razón: Soy el autor de este documento
Ubicación:
Fecha: 2026.09.25 16:30:03-05'00'
Foxit PDF Reader Versión: 2025.1.0

Terán Valverde Roxana Annabelle

RESUMEN

A nivel global, las personas con síndrome de Down a lo largo de sus vidas evidencian una dependencia familiar para desenvolverse en el ámbito personal, social y educativo debido a la escasez de programas de formación. Este estudio planteó como objetivo analizar las necesidades, limitaciones y estrategias psicopedagógicas utilizadas por los cuidadores de jóvenes con síndrome de Down en la provincia de Santa Elena para fundamentar el diseño de una propuesta orientada al fortalecimiento de la autonomía personal y social. El estudio utilizó el paradigma pragmático y el enfoque mixto secuencial explicativo, de diseño no experimental de nivel descriptivo y corte transversal. Se aplicó una encuesta de diagnóstico a 56 cuidadores, cuyos resultados mostraron que el 100 % manifestó la necesidad de capacitaciones sobre estrategias; estos resultados sirvieron de base para el diseño de la fase cualitativa. Los hallazgos de las entrevistas mediante un análisis temático en Atlas.ti evidenciaron que la autonomía ha alcanzado logros significativos dentro del hogar, mientras que en el ámbito social y educativo es limitada. El estudio concluye que hay un vacío de capacitaciones, lo que sustenta la necesidad de diseñar estrategias psicopedagógicas dirigidas a los cuidadores, sirviendo este diagnóstico como sustento empírico para futuras investigaciones.

Palabras clave: Estrategias psicopedagógicas, fortalecimiento, autonomía personal, síndrome de Down.

ABSTRACT

Globally, individuals with Down syndrome demonstrate a lifelong dependence on their families for personal, social, and educational development due to a lack of training programs. This study aimed to analyze the needs, limitations, and psychoeducational strategies used by caregivers of young people with Down syndrome in the province of Santa Elena to inform the design of a proposal focused on strengthening personal and social autonomy. The study employed a pragmatic paradigm and a sequential explanatory mixed-methods approach, with a non-experimental, descriptive, cross-sectional design. A diagnostic survey was administered to 56 caregivers, and the results showed that 100% expressed a need for training on strategies; these results served as the basis for the design of the qualitative phase. The findings from the interviews, analyzed through thematic analysis in Atlas.ti, revealed that autonomy has achieved significant progress within the home, while remaining limited in the social and educational spheres. The study concludes that there is a gap in training, which supports the need to design psycho-pedagogical strategies aimed at caregivers, with this diagnosis serving as empirical support for future research.

Keywords: Psychoeducational strategies, empowerment, personal autonomy, Down síndrome.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Acceptance Letter

The undersigned, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director of MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, is pleased to inform you that, upon completion of the double-blind peer review process, the article entitled **"Estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de la autonomía en los jóvenes con síndrome de Down"**, authored by **Roxana Annabelle Terán Valverde y Sara Nila Yagual Rivera** from the Universidad Estatal Península de Santa Elena has been **ACCEPTED** for publication on July 15, 2026, in Volume 5, Issue 14 Issue 4 of our journal.

It is worth noting that MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, with Electronic ISSN: 2806-5867, is available at: https://revistamentor.ec/ and is indexed in: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), WorldCat, AURA, DORA, HAW Hamburg, OpenAlex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZDB), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc, and Latindex Catalog 2.0.

Issued in the city of Quito, on june 2, 2026.

RICHAR JACOBO POSSO PACHECO

Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:

Nombre de la revista	Revista de Investigación Educativa y Deportiva MENTOR, https://revistamentor.ec/