



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EDUCATIONAL METHODS FOR IMPROVING ENGLISH EXPRESSION
IN 10TH GRADE STUDENTS**

AUTORA

Guerrero Astudillo Evelyn Dennisse

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TUTORA

Inzhivotkina Yana

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Yana Inzhivotkina , Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Martínez Hernández Alina, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Acosta Cadungog Hazel, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo: Educational methods for improving english expression in 10th grade students, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Evelyn Dennisse Guerrero Astudillo, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros mención enseñanza de inglés.

Atentamente,

YANA INZHIVOTKINA
C.I. 0959126475
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, EVELYN DENNISSE GUERRERO ASTUDILLO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Educational methods for improving english expression in 10th grade students, previo a la obtención del título en Magíster en pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros mención enseñanza de inglés, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

EVELYN DENNISSE GUERRERO ASTUDILLO
C.I. 1724032576
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, EVELYN DENNISSE GUERRERO ASTUDILLO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

EVELYN DENNISSE GUERRERO ASTUDILLO
C.I. 1724032576
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educational methods for improving English expression in 10th grade students

Autora: Evelyn Dennisse Guerrero Astudillo

Tutora: Yana Inzhivotkina

RESUMEN

La presente investigación analizó la influencia de diversos métodos educativos en la mejora de la expresión oral en inglés de estudiantes de décimo grado de la Unidad Educativa San José La Salle Quito, considerando la necesidad de superar prácticas tradicionales basadas en repetición y memorización que limitan la producción comunicativa. A partir de un enfoque cuantitativo, descriptivo y de campo, se aplicó un cuestionario tipo Likert de 15 ítems a una muestra de aproximadamente 100 estudiantes, instrumento validado por expertos y con una alta confiabilidad ($\alpha = 0.89$). Los resultados evidenciaron que los métodos activos centrados en la comunicación, el trabajo cooperativo y el uso de recursos tecnológicos son percibidos como efectivos para fortalecer la fluidez, la pronunciación y la confianza comunicativa. Se observó una valoración positiva hacia actividades prácticas basadas en proyectos y el uso del inglés por parte del docente para iniciar la clase, lo que coincide con estudios internacionales que demuestran la eficacia de enfoques como CLT, TBLT, ABP y role-play. Sin embargo,

también se identificaron debilidades, como la baja frecuencia de actividades lúdicas y dramatizaciones, así como dificultades persistentes en presentaciones orales y producción escrita, lo que evidencia una brecha entre las prácticas actuales y los modelos metodológicos recomendados. Con base en estos hallazgos, se planteó una propuesta metodológica activa que integra actividades cooperativas, dinámicas lúdicas, rutinas orales breves y evaluación formativa orientada a la comunicación, con el propósito de promover un aprendizaje más significativo, participativo y alineado con estándares internacionales de competencia comunicativa en inglés.

Palabras clave: Métodos educativos; Expresión; Inglés; Estudiantes



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Educational methods for improving English expression in 10th grade students

Autora: Evelyn Dennisse Guerrero Astudillo

Tutora: Yana Inzhivotkina

ABSTRACT

This research analyzed the influence of various educational methods on improving the oral expression in English of tenth-grade students at the San José La Salle Educational Unit in Quito, considering the need to move beyond traditional practices based on repetition and memorization that limit communicative production. Using a quantitative, descriptive, and field-based approach, a 15-item Likert-type questionnaire was administered to a sample of approximately 100 students. This instrument was validated by experts and demonstrated high reliability ($\alpha = 0.89$). The results showed that active methods focused on communication, cooperative work, and the use of technological resources are perceived as effective in strengthening fluency, pronunciation, and communicative confidence. A positive assessment was observed of practical, project-based activities and the teacher's use of English to begin the class, which aligns with international studies demonstrating the effectiveness of approaches

such as CLT, TBLT, PBL, and role-playing. However, weaknesses were also identified, such as the low frequency of play-based activities and dramatizations, as well as persistent difficulties in oral presentations and written production, highlighting a gap between current practices and recommended methodological models. Based on these findings, an active methodological approach was proposed, integrating cooperative activities, play-based dynamics, brief oral routines, and communication-oriented formative assessment, with the aim of promoting more meaningful and participatory learning aligned with international standards of communicative competence in English.

Keywords: Educational methods; Expression; English; Students.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA
Educational methods for improving English expression in 10th grade students

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Polo del Conocimiento  ISSN: 2550-682X
Revista multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados
Artículos científicos, de revisión, cortos, casos clínicos
CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Métodos educativos para el mejoramiento de las expresiones en inglés en estudiantes de 10º grado"

De autoría:

Evelyn Dennisse Guerrero Astudillo, Yana Inzhivotkina

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el Vol. 10, No 12, Diciembre 2025, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 14 días del mes de noviembre del año 2025.


Dr. Victor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmir II Ebaa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimiento@gmail.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de la revista	Polo del conocimiento Link: https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10838
----------------------	--