



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**IMPACTO DE LA EDUCACIÓN ACUÁTICA EN EL
DESARROLLO MOTRIZ DE NIÑOS EN LA ESCUELA DE
NATACIÓN TYT.**

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

AUTOR

Lic. José Antonio Espín Pazmiño

TUTORA

PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

PhD. William González Panchana.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA DE MAESTRÍA

PhD. Katherine Aguilar Morocho
TUTORA

Mgtr. Danilo Parra Calle
ESPECIALISTA 1

Mgtr. Kevin Quishpe Veloz
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **José Antonio Espín Pazmiño**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Elva Katherine Aguilar Morocho PhD.
C.I. 0703737981
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, José Antonio Espín Pazmiño

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Impacto de la educación acuática en el desarrollo motriz de niños en la escuela de natación TYT**, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 18 días del mes de enero de 2026

JOSÉ ANTONIO ESPÍN PAZMIÑO
C.I. 1719165266
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, JOSÉ ANTONIO ESPÍNPAZMIÑO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Impacto de la educación acuática en el desarrollo motriz de niños en la escuela de natación TYT** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 18 días del mes de enero de 2026

JOSÉ ANTONIO ESPÍN PAZMIÑO
C.I. 1719165266
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

IMPACTO DE LA EDUCACIÓN ACUÁTICA EN EL DESARROLLO MOTRIZ DE NIÑOS EN LA ESCUELA DE NATACIÓN TYT.

Autora: Lic. JOSÉ ANTONIO ESPÍN PAZMIÑO

Tutora: ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO Ph. D

RESUMEN

El desarrollo motriz en niños es clave para la adquisición de habilidades físicas y coordinativas. El objetivo de la investigación fue evaluar las mejoras en el desarrollo motriz de niños de 5 a 8 años mediante la implementación de un programa de educación acuática estructurado en la Escuela de Natación TYT. Se realizó un estudio cuantitativo con diseño preexperimental longitudinal en 20 niños de 5 a 8 años; se aplicó un programa acuático de 10 semanas con evaluación pretest y posttest en flotación, locomoción, saltos, sumersión y respiración. Los resultados mostraron mejoras en todas las dimensiones evaluadas tras la intervención. La prueba t de Student confirmó que los cambios fueron estadísticamente significativos ($p < 0.001$). Las mayores mejoras se observaron en sumersión y respiración, evidenciando la efectividad del programa en el desarrollo motriz acuático infantil. Este estudio aportó evidencia sobre la necesidad de programas estructurados de educación acuática en la enseñanza de natación infantil, también se identificó que la regulación respiratoria y la sumersión requieren estrategias didácticas específicas para mejorar el control del aire y la familiarización con la inmersión en edades tempranas.

Palabras claves: Natación, desarrollo, habilidades, educación, motricidad.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**IMPACT OF AQUATIC EDUCATION ON THE MOTOR DEVELOPMENT OF
CHILDREN AT THE TYT SWIMMING SCHOOL.**

Autor: JOSÉ ANTONIO ESPÍN PAZMIÑO

Tutora: ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO Ph. D

ABSTRACT

Motor development in children is essential for acquiring physical and coordination skills. The objective of this research was to evaluate improvements in the motor development of children aged 5 to 8 through the implementation of a structured aquatic education program at the TYT Swimming School. A quantitative study with a pre-experimental longitudinal design was conducted on 20 children aged 5 to 8. A 10-week aquatic program was applied, with pretest and posttest evaluations in floating, locomotion, jumping, submersion, and breathing. The results showed improvements in all evaluated dimensions after the intervention. The student's t-test confirmed that the changes were statistically significant ($p < 0.001$). The greatest improvements were observed in submersion and breathing, demonstrating the effectiveness of the program in children's aquatic motor development. This study provided evidence of the need for structured aquatic education programs in children's swimming instruction. It also identified that breathing regulation and submersion require specific didactic strategies to improve air control and immersion familiarization in early childhood.

Keywords: Swimming, development, skills, education, motor.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
IMPACTO DE LA EDUCACIÓN ACUÁTICA EN EL DESARROLLO MOTRIZ DE
NIÑOS EN LA ESCUELA DE NATACIÓN TYT.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Acceptance Letter

The undersigned, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director of MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, is pleased to inform you that, upon completion of the double-blind peer review process, the article entitled **"Impact of Aquatic Education on the Motor Development of Children at the TYT Swimming School"**, authored by **José Antonio Espín Pazmiño, Elva Katherine Aguilar Morocho**, Universidad Estatal Península de Santa Elena, has been **ACCEPTED** for publication on may 15, 2026, in Volume 5, Issue 14 of our journal.

It is worth noting that MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, with Electronic ISSN: 2806-5867, is available at: <https://revistamentor.ec/> and is indexed in: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), WorldCat, AURA, DORA, HAW Hamburg, OpenAlex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZDB), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc, and Latindex Catalog 2.0.

Issued in the city of Quito, on february 12, 2026.



Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo:
Redalyc <https://revistamentor.ec/index.php/mentor>