



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**RELACIÓN ENTRE EL BIENESTAR INTEGRAL DOCENTE Y LA  
CALIDAD EDUCATIVA EN EL NIVEL BÁSICO MEDIO**

**AUTORA**

**Grefa Calapucha, Tamara Gicela**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**Ph.D. Venet Muñoz, Regina**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Gonzales Panchana, Ph.D.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Venet Muñoz Regina, Ph.D.  
TUTORA**

---

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Ricardo Patricio Medina Chicaiza,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Grefa Calapucha, Tamara Gicela**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Venet Muñoz Regina, Ph.D.  
C.I. 1757406754  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Grefa Calapucha, Tamara Gicela**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, RELACIÓN ENTRE EL BIENESTAR INTEGRAL DOCENTE Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL NIVEL BÁSICO MEDIO, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

Grefa Calapucha, Tamara Gicela  
C.I. 1500641475  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Grefa Calapucha, Tamara Gicela**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

Grefa Calapucha, Tamara Gicela  
C.I. 1500641475  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RELACIÓN ENTRE EL BIENESTAR INTEGRAL DOCENTE Y LA  
CALIDAD EDUCATIVA EN EL NIVEL BÁSICO MEDIO**

**Autora:** Grefa Calapucha, Tamara Gicela

**Tutora:** Venet Muñoz, Regina

**RESUMEN**

El objetivo de este estudio consistió en determinar la relación entre el bienestar docente y la calidad educativa en básica media de la Unidad Educativa Nacional Tena; para ello se empleó el método cuantitativo con diseño no experimental y alcance correlacional, con 40 pares de docente–estudiante seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. De igual manera, se efectuaron dos cuestionarios con la validación de expertos, que contenían 15 ítems para la categoría calidad y 20 ítems para la categoría bienestar, con un apartado para datos sociodemográficos. El Alfa de Cronbach tuvo una puntuación de 0,953 y los datos no reflejaron supuesto de normalidad ( $p < 0,001$ ). En los resultados, se identificó una correlación entre calidad educativa y bienestar integral docente de orientación positiva y magnitud media alta ( $\rho = 0,629$ ;  $p < 0,001$ ), también, el ambiente escolar en el aula reflejó asociación alta con la calidad educativa ( $\rho = 0,910$ ;  $p < 0,001$ ); además, las categorías satisfacción – motivación y autoeficacia demostraron vínculos leves con varios indicadores de enseñanza pedagógica y participación de los estudiantes. En conclusión, se demuestra que mientras más elevado está el bienestar integral docente, los estudiantes asimilan una mayor calidad educativa en el nivel básica medio.

**Palabras clave:** bienestar del docente, calidad educativa, clima de aula, autoeficacia, motivación del docente, educación básica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RELATIONSHIP BETWEEN INTEGRAL TEACHER WELL-BEING  
AND EDUCATIONAL QUALITY AT THE BASIC SECONDARY  
EDUCATION LEVEL**

**Author:** Grefa Calapucha, Tamara Gicela

**Tutora:** Venet Muñoz, Regina

**ABSTRACT**

The objective of this study was to determine the relationship between teacher well-being and educational quality in basic education at the Tena National Educational Unit. A quantitative method with a non-experimental, correlational design was used, with 40 teacher-student pairs selected through simple random sampling. Two questionnaires, validated by experts, were administered, containing 15 items for the quality category and 20 items for the well-being category, along with a section for sociodemographic data. Cronbach's alpha was 0.953, and the data did not meet the assumption of normality ( $p < 0.001$ ). The results identified a positive and moderately high correlation between educational quality and teacher well-being ( $\rho = 0.629$ ;  $p < 0.001$ ). Furthermore, the classroom environment showed a strong association with educational quality ( $\rho = 0.910$ ;  $p < 0.001$ ). Furthermore, the categories of satisfaction, motivation, and self-efficacy showed slight associations with several indicators of pedagogical teaching and student participation. In conclusion, it is demonstrated that the higher the overall well-being of teachers, the higher the quality of education students perceive at the middle school level.

**Keywords:** teacher well-being, educational quality, classroom climate, self-efficacy, teacher motivation, basic education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**RELACIÓN ENTRE EL BIENESTAR INTEGRAL  
DOCENTE Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL  
NIVEL BÁSICO MEDIO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2026-130104-C  
Ecuador, 13 de Enero del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Relación entre el bienestar integral docente y la calidad educativa en el nivel básico medio*". Siendo:

*Autores: Lic. Tamara Gisela Greña Calapucha,  
Ph.D. Regina Venet Muñoz.*

Fue:  
Enviado: 10 de Enero del 2025  
Comienzo de revisión: 10 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial I del 2026*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

**Atentamente**  
**Duany Miguel Peña Lopez**  
Director General



Nombre de la Revista	Ciencia y Educación Revista Científica Link: <a href="https://www.cienciayeducacion.com">https://www.cienciayeducacion.com</a>
----------------------	---