



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**GAMIFICATION STRATEGIES TO PROMOTE MOTIVATION IN ENGLISH
LANGUAGE LEARNING AMONG 14-YEAR-OLD STUDENTS**

AUTORA

BUENAÑO SISA ERIKA ESTEFANIA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TUTOR

PHD. BRAVO BRAVO ISRAEL GUILLERMO

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. William González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**ISRAEL GUILLERMO
BRAVO BRAVO**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lcdo. Bravo Bravo Israel Guillermo, Ph.D.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
**SARA DOLORES
GONZALEZ REYES**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lcda. Gonzalez Reyes Sara Dolores, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**SARA LORENA
ANAGUANO PEREZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lcda. Anaguano Perez Sara Lorena, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo: Gamification strategies to promote motivation in English Language Learning among 14-year-old students, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Buenaño Sisa Erika Estefania, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés.

Atentamente,



**Lcdo. Bravo Bravo Israel Guillermo, PhD.
TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, BUENAÑO SISA ERIKA ESTEFANIA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 19 días del mes de Enero de año 2026



BUENAÑO SISA ERIKA ESTEFANIA

**C.I. 1804946240
AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, BUENAÑO SISA ERIKA ESTEFANIA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 19 días del mes de Enero de año 2026



BUENAÑO SISA ERIKA ESTEFANIA
C.I. 1804946240
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**GAMIFICATION STRATEGIES TO PROMOTE MOTIVATION IN ENGLISH
LANGUAGE LEARNING AMONG 14-YEAR-OLD STUDENTS**

Autora: Buenaño Sisa Erika Estefania

Tutor: Lcdo. Bravo Bravo Israel Guillermo, PhD.

RESUMEN

La enseñanza del idioma inglés es un proceso complejo en estudiantes que no es su lengua nativa y lo ven como algo poco interesante lo que conlleva a un aburrimiento en las clases de inglés. Esto da énfasis a un problema en el aprendizaje del idioma ya que los estudiantes no tienen interés por la materia. Este artículo tiene como objetivo implementar actividades lúdicas, dando espacio a un entorno educativo más activo y pensante como la gamificación que es una de las estrategias más interesantes en la enseñanza. Realizando diferentes juegos, pero no solo son de entretenimiento sino educativos, quiere decir que mediante retos y recompensas los estudiantes aprendan y mejoren el rendimiento en el idioma. Finalmente, los estudiantes tengan ese interés por aprender, mejorando en sus habilidades lingüísticas.

Palabras clave: gamificación, activo, dinámicas, enseñanza, rendimiento



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**GAMIFICATION STRATEGIES TO PROMOTE MOTIVATION IN ENGLISH
LANGUAGE LEARNING AMONG 14-YEAR-OLD STUDENTS**

Autora: Buenaño Sisa Erika Estefania

Tutor: Lcdo. Bravo Bravo Israel Guillermo, PhD.

ABSTRACT

Teaching English is a complex process for students who do not speak it as their native language and find it uninteresting, which leads to boredom in English classes. It highlights a problem in language learning, as students have no interest in the subject. This article aims to implement playful activities to create a more active and thoughtful educational environment, such as gamification, one of the most interesting strategies in teaching. By playing different games that are not only entertaining but also educational, students learn and improve their language skills through challenges and rewards. Ultimately, students develop an interest in learning and improve their language skills.

Keywords: gamification, active, dynamic, teaching, performance



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

GAMIFICATION STRATEGIES TO PROMOTE MOTIVATION IN ENGLISH
LANGUAGE LEARNING AMONG 14-YEAR-OLD STUDENTS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN

Nombre de la Revista	Multidisciplinary Collaborative Journal Link: https://mcjournal.editorialdoso.com	 <p>Firmado electrónicamente por: SARA LORENA ANAGUANO PEREZ Validar únicamente con FirmaEC</p>
----------------------	--	---