



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**LA METODOLOGÍA JUEGO TRABAJO EN EL DESARROLLO
EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

AUTORA

MORENO CATAGUA GIANELLA PAOLA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

LIC.RUTH ESTHER PEÑAFIEL VILLARREAL.MGTR

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ruth Esther Peñafiel Villarreal,
Mgtr.
TUTORA**

**Lic. Pedro Gabriel Marcano Molano,
Mgtr. ESPECIALISTA 1**

**Lic. Maricela María Daza Vélez,
PhD. ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la posgradista Moreno Catagua Gianella Paola , como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. Ruth Esther Peñafiel Villarreal, Mgtr.
C.I.
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Moreno Catagua Gianella Paola

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La metodología juego trabajo en el desarrollo emocional de los niños de 4 a 5 años previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Moreno Catagua Gianella Paola
C.I. 2450100850
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Moreno Catagua Gianella Paola

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Moreno Catagua Gianella Paola
C.I. 2450100850
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA METODOLOGÍA JUEGO TRABAJO EN EL
DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 4
A 5 AÑOS**

Autora: Moreno Catagua Gianella Paola

Tutora: Ruth Esther Peñafiel Villarreal

RESUMEN

El presente artículo titulado “La Metodología juego-trabajo en el desarrollo emocional de los niños de 4 a 5 años” estudia cómo esta metodología influye positivamente en las habilidades emocionales de infantes en educación inicial. El juego es reconocido internacionalmente por UNICEF y la UNESCO como una herramienta pedagógica clave para el desarrollo socioemocional integral de los niños, facilitando la socialización, la regulación emocional y las buenas prácticas de convivencia. La justificación destaca que, pese a su relevancia, los niños juegan cada vez menos debido a la falta de espacios, la tecnología, y carga escolar, afectando su desarrollo emocional. La metodología empleada es una revisión sistemática bajo el protocolo PRISMA que utilizó la estrategia PICO para responder preguntas cruciales sobre los tipos de juegos aplicados, la influencia en la regulación emocional, y la evidencia científica disponible. Se realizó una búsqueda rigurosa en bases de datos internacionales y regionales, seleccionando 12 artículos publicados entre 2020 y 2025, asegurando la actualidad y validez científica. El objetivo general fue analizar cómo la metodología juego-trabajo favorece el desarrollo emocional en niños de 4 a 5 años. Los resultados evidencian que los juegos motores, simbólicos, cooperativos y de roles promueven la expresión, comprensión y autorregulación emocional, mejorando la autoestima, empatía y habilidades sociales, en contraste con niños que no participan, quienes presentan mayores dificultades socioemocionales.

Palabras clave: Metodología, Juego-trabajo, Desarrollo emocional, Educación inicial.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA METODOLOGÍA JUEGO TRABAJO EN EL
DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 4
A 5 AÑOS**

Autor (a): Moreno Catagua Gianella Paola

Tutor (a): Ruth Esther Peñafiel Villarreal

ABSTRACT

This paper, titled “The Methodology of play and work in the emotional development of children aged 4 to 5 years,” examines how this methodology positively influences the emotional skills of infants in early childhood education. Play is internationally recognized by UNICEF and UNESCO as a key pedagogical tool for children’s holistic socio-emotional development, facilitating socialization, emotional regulation, and positive coexistence practices. The justification highlights that, despite its relevance, children are playing less and less due to a lack of spaces, technology, and school workload, affecting their emotional development. The methodology employed is a systematic review under the PRISMA protocol, which used the PICO strategy to answer crucial questions about the types of games applied, their influence on emotional regulation, and the available scientific evidence. A rigorous search was conducted in international and regional databases, selecting 12 articles published between 2020 and 2025 to ensure currency and scientific validity. The overall objective was to analyze how the play-work methodology as a pedagogical strategy fosters emotional development in 4- to 5-year-old children. The results show that motor, symbolic, cooperative, and role-playing games promote emotional expression, understanding, and self-regulation, improving self-esteem, empathy, and social skills, in contrast to children who do not participate, who exhibit greater socio-emotional difficulties.

Keywords: Methodology, Play-work, Emotional development, Early childhood education



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
LA METODOLOGÍA JUEGO TRABAJO EN EL
DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 4
A 5 AÑOS**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Universidad y Sociedad
Actual Archivos Avisos Acerca de ▾ Otras revistas UCF Editorial Universo Sur

Inicio / Archivos /
Vol. 17 Núm. S1 (2025): El papel de las publicaciones científicas en la internacionalización de las universidades / Artículos

La Metodología Juego-Trabajo en el desarrollo emocional de los niños de 4 a 5 años

Gianella Paola Moreno Catagua
Universidad Estatal Península De Santa Elena, Guayaquil – Ecuador.
<https://orcid.org/0000-0002-7107-9401>

Ruth Esther Peñafiel Villarreal
Universidad Estatal Península De Santa Elena, Guayaquil – Ecuador.
<https://orcid.org/0000-0003-2667-7856>

Palabras clave: Metodología,, Juego-trabajo, Desarrollo emocional,, Educación inicial.

Resumen
El presente trabajo titulado "Metodología juego-trabajo como estrategia



Nombre de la Revista	Revista multidisciplinar de la Universidad de Cienfuegos (Universidad y Sociedad) Link: https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus
-----------------------------	--