



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN
MOTORA EN ESTUDIANTES DE 6TO DE BÁSICA**

AUTORA

VILLACRÉS JARA DANIELA YAJAIRA

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTORA

Aguilar Morocho Elva Katherine Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

William Eliecer González Panchana.
Ph.D
**COORDINADOR DEL PROGRAMA
DE MAESTRÍA**

Elva Katherine Aguilar Morocho.
Ph.D
TUTORA

Nelly Priscila Sangucho Hidalgo. Mgtr
ESPECIALISTA 1

Joseph Taro. Ph.D
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Daniela Yajaira Villacrés Jara, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Elva Katherine Aguilar Morocho Ph.D
C.I. 0703737981
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, DANIELA YAJAIRA VILLACRÉS JARA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “**PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTORA EN ESTUDIANTES DE 6TO DE BÁSICA**” previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de octubre de año 2025

Daniela Yajaira Villacrés Jara
C.I. 0605388818
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, DANIELA YAJAIRA VILLACRÉS JARA

DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTORA EN ESTUDIANTES DE 6TO DE BÁSICA** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de octubre de año 2025

DANIELA YAJAIRA VILLACRÉS JARA
C.I. 0605388818
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN
MOTORA EN ESTUDIANTES DE 6TO DE BÁSICA**

Autora: Lic. Daniela Yajaira Villacrés Jara

Tutora: Elva Katherine Aguilar Morocho Ph.D

RESUMEN

El objetivo central de la presente investigación es analizar el efecto de un programa de entrenamiento motriz en el desarrollo de la coordinación motora en estudiantes del sexto año de Educación Básica de la Unidad Educativa La Salle del cantón Riobamba. La investigación emerge a partir de las diferentes dificultades encontradas en el control y precisión de movimientos en un grupo de estudiantes de este nivel académico motivando el diseño de una intervención centrada en tres capacidades fundamentales las cuales son: el equilibrio, ritmo y orientación espacial. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasi experimental de tipo pretest y posttest, para ello, se trabajó con una muestra de 26 estudiantes los cuales fueron seleccionados al azar y luego se les aplicó una versión adaptada del Test de Goodenough. La intervención tuvo una duración de seis semanas en las que se incluyeron tres sesiones semanales organizadas en actividades lúdicas y circuitos motores progresivos, los datos se analizaron de forma descriptiva y mediante la prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas. Los resultados demostraron una mejora importante en cada uno de los niveles de coordinación motora, con un incremento en los puntajes posttest, así como una distribución homogénea del desempeño entre los participantes. Se concluye que el programa fue efectivo para mejorar y fortalecer las habilidades motrices de los estudiantes, tanto en su desempeño físico como en su desarrollo integral.

Palabras claves: coordinación motora, educación básica, intervención motriz, ritmo, equilibrio, orientación espacial



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN
MOTORA EN ESTUDIANTES DE 6TO DE BÁSICA**

Autora: Lic. Daniela Yajaira Villacrés Jara

Tutora: Elva Katherine Aguilar Morocho Ph.D

ABSTRACT

The central objective of this research is to analyze the effect of a motor training program on the development of motor coordination in sixth-year elementary school students at La Salle Educational Unit in Riobamba canton. The research emerged from the different difficulties encountered in the control and precision of movements in a group of students at this academic level, motivating the design of an intervention focused on three fundamental capacities: balance, rhythm, and spatial orientation. The study was developed under a quantitative approach, with a quasi-experimental pretest-posttest design. For this purpose, a sample of 26 students was randomly selected and then administered an adapted version of the Goodenough Test. The intervention lasted six weeks and included three weekly sessions organized into recreational activities and progressive motor circuits. The data were analyzed descriptively and using the Wilcoxon test for related samples. The results demonstrated significant improvement in each level of motor coordination, with an increase in post-test scores and a more even distribution of performance among participants. It is concluded that the program was effective in improving and strengthening students' motor skills, both in their physical performance and overall development.

Keywords: motor coordination, basic education, motor intervention, rhythm, balance, spatial orientation.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN
MOTORA EN ESTUDIANTES DE 6TO DE BÁSICA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-092703-C
Ecuador, 27 de Septiembre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Programa de entrenamiento para mejorar la coordinación motora en estudiantes de 6to de básica*". Siendo:

*Autores: Lic. Daniela Yajaira Villacres Jara,
PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho.*

Fue:

Enviado: 24 de Septiembre del 2025

Comienzo de revisión: 24 de Septiembre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación siendo **APROBADO** para su publicación en el número correspondiente a la fecha **Octubre del 2025**. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuando podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo:
Redalyc <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>