



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**MODALIDAD DE TITULACIÓN  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE  
EDUCACIÓN FINANCIERA EN PRIMARIA SUBNIVEL BÁSICA MEDIA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

Zambrano Loor Ana Luisa

**TUTORA**

Garófalo García Ruth Noemi

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Ruth Garófalo García, PhD.  
TUTORA**

---

**Lic. Margarita Lamas González, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Mario Hernández Nodarse, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ANA LUISA ZAMBRANO LOOR, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

---

Lic. Ruth Garófalo García, PhD.  
C.I. 0201457199  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Ana Luisa Zambrano Loor**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Estrategias tecnológicas para la enseñanza de educación financiera en primaria subnivel básica media**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2026

---

Ana Luisa Zambrano Loor  
C.I. 0921306833  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Ana Luisa Zambrano Loor**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Estrategias tecnológicas para la enseñanza de educación financiera en primaria subnivel básica media título del trabajo** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2026

---

Ana Luisa Zambrano Loor  
C.I. 0921306833  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN  
FINANCIERA EN PRIMARIA SUBNIVEL BÁSICA MEDIA**

**Autor:** Ana Luisa Zambrano Loor

**Tutor:** Ruth Noemí Garófalo García

**RESUMEN**

Las instituciones de educación básica enfrentan un importante desafío en relación con la integración del reciente currículo sobre la inserción de Educación Financiera en el año lectivo 2025-2026. Los educadores no solo poseen una experiencia pedagógica limitada, sino que también carecen de familiaridad con las metodologías tecnológicas interactivas. El objetivo del estudio fue determinar las competencias digitales del personal docente en el uso de estrategias tecnológicas para la enseñanza de educación financiera en primaria. Se utilizó un enfoque cuantitativo integrando el paradigma positivista. La técnica utilizada fue la encuesta, se aplicó a 10 profesores de Educación Básica, escogidos por muestreo de conveniencia debido a la pequeña dimensión de la población. Como conclusión de esta investigación, se pudo determinar la importancia de potenciar las habilidades digitales de los profesores para aplicar tácticas tecnológicas en la educación financiera. A pesar de que se reconoció el efecto favorable de estas herramientas y de la educación financiera en la comunidad, aún existen carencias en saberes básicos y formación pedagógica, destacando la necesidad de formación específica y recursos tecnológicos pertinentes.

**Palabras claves:** Estrategias educativas, educación en economía familiar, tecnología educacional, formación básica.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**TECHNOLOGICAL STRATEGIES FOR TEACHING FINANCIAL EDUCATION IN  
PRIMARY SCHOOL – MIDDLE BASIC LEVEL**

**Autor:** Ana Luisa Zambrano Loor

**Tutor:** Ruth Noemí Garófalo García

**ABSTRACT**

Basic education institutions face a significant challenge in integrating the recently introduced curriculum on Financial Education for the 2025-2026 academic year. Educators not only have limited pedagogical experience in this field but also lack familiarity with interactive technological methodologies. The objective of this study was to assess teachers' digital competencies in utilizing technological strategies for teaching financial education at the primary level. A quantitative approach was employed, aligning with the positivist paradigm. The survey technique was used, administered to 10 teachers from the Basic Education School, selected through convenience sampling due to the small population size. As a key finding of this research, the importance of enhancing teachers' digital skills to effectively implement technological strategies in financial education was established. Although the beneficial impact of these tools and financial education on the community was acknowledged, gaps remain in fundamental knowledge and pedagogical training, underscoring the need for specialized professional development and access to appropriate technological resources.

**Keywords:** Educational strategies, family economy education, educational technology, basic education.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN  
FINANCIERA EN PRIMARIA SUBNIVEL BÁSICA MEDIA  
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN  
**MENTOR**

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Carta de Aceptación

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva, mediante este documento hace constar que el artículo **Estrategias tecnológicas para la enseñanza de educación financiera en primaria subnivel básica media**, cuya autoría pertenece a Ana Luisa Zambrano Loor y Ruth Noemí Garófalo García de la Universidad Estatal Península de Santa Elena; ha sido evaluado y aceptado para su publicación el 15 de mayo en el Volumen 4 Número 11 del Año 2025.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro Electronic ISSN: 2806-5867 se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/> y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), World Cat, AURA, DORA, Haw Hamburg, Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AmeliCA, Dialnet y Latindex Catálogo 2.0

Expedido en la ciudad de Quito, a los veintiseis días del mes de febrero del año dos mil veinticinco.



Ph.D. Richar Posso Pacheco  
DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista

Mentor <https://revistamentor.ec/index.php/mentor/user/profile>