



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

TÍTULO DE ARTÍCULO

Incidencia en la educación virtual en el rendimiento académico de los
estudiantes de bachillerato

AUTORA

Lcda. Figueroa Mora Kattya Katuska

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTORA

Lcda. Marianela Silva Sánchez, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA**
Validar únicamente con FirmaBC

**Lcdo. William González Panchana
PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**MARIANELA SILVA
SANCHEZ**
Validar únicamente con FirmaBC

**Lcda. Marianela Silva Sánchez,
PhD.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
**RUTH NOEMI GAROFALO
GARCIA**
Validar únicamente con FirmaBC

**Lcda. Ruth Noemí Garófalo, PhD
ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**MARGOT MERCEDES
GARCIA ESPINOZA**
Validar únicamente con FirmaBC

**Lcda. Margot Mercedes
García, PhD
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**
Validar únicamente con FirmaBC

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por KATTYA KATIUSKA FIGUEROA MORA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



**Lcda. Marianela Silva Sánchez, PhD.
TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, KATTYA KATIUSKA FIGUEROA MORA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Incidencia en la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato**, previo a la obtención del título en Magister en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 19 días del mes de Enero de año 2026



Lcda. Kattya Katiuska Figueroa Mora
C.I. 0928270800
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, KATTYA KATIUSKA FIGUEROA MORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Incidencia en la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 19 días del mes de Enero de año 2026



Lcda. Katty Katiuska Figueroa Mora
C.I. 0928270800
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Incidencia en la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato.

Autor: Lcda. Kattya Katiuska Figueroa Mora

Tutor: Lcda. Marianela Silva Sánchez, PhD

RESUMEN

La educación virtual transformó el bachillerato, ofreciendo continuidad educativa, pero con efectos desiguales en el rendimiento académico, condicionados por diseño pedagógico, acceso tecnológico, mediación docente y autorregulación estudiantil juvenil actual. Esta investigación tuvo el objetivo de analizar la incidencia de la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato, considerando factores pedagógicos, tecnológicos y motivacionales reportados en la literatura científica reciente. Se realizó una revisión narrativa en Scopus y SciELO, seleccionando siete estudios 2019–2024, mediante criterios de inclusión definidos, matriz de extracción y análisis temático para sintetizar evidencia multidimensional educativa reciente. Los resultados mostraron impactos no homogéneos: mejoras con mediación pedagógica y acceso tecnológico adecuados, resultados mixtos con brechas persistentes, y efectos motivacionales positivos asociados a plataformas móviles y realidad virtual. Se concluyó que la educación virtual puede mejorar el rendimiento en bachillerato solo con diseño pedagógico intencional, acompañamiento docente y equidad tecnológica; de lo contrario, reproduce desigualdades y limita aprendizajes.

Palabras claves: Educación virtual, rendimiento académico, brecha digital.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Impact of virtual education on the academic performance of secondary
school students

Autor: Lcda. Kattya Katiuska Figueroa Mora

Tutor: Lcda. Marianela Silva Sánchez, PhD

ABSTRACT

Virtual education transformed high school education by ensuring educational continuity; however, its effects on academic achievement were uneven and conditioned by pedagogical design, technological access, teacher mediation, and students' self-regulation. This study aimed to analyze the impact of virtual education on the academic achievement of high school students, considering pedagogical, technological, and motivational factors reported in recent scientific literature. A narrative review was conducted using Scopus and SciELO, selecting seven studies published between 2019 and 2024 through defined inclusion criteria, an extraction matrix, and thematic analysis to synthesize recent multidimensional educational evidence. The results showed non-homogeneous impacts: improvements under effective pedagogical mediation and adequate technological access, mixed outcomes where persistent gaps remained, and positive motivational effects associated with mobile platforms and virtual reality. It was concluded that virtual education can improve academic achievement at the high school level only when supported by intentional pedagogical design, continuous teacher support, and technological equity; otherwise, it reproduces inequalities and limits learning.

Keywords: Virtual education, academic performance, digital divide.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Incidencia en la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Acceptance Letter

The undersigned, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director of MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, is pleased to inform you that, upon completion of the double-blind peer review process, the article entitled "**Impact of virtual education on the academic performance of secondary school students**", authored by **Kattya Katuska Figueroa Mora y Marianela Silva Sánchez**, from the Santa Elena Peninsula State University, has been **ACCEPTED** for publication on May 15, 2026, in Volume 5, Issue 14 of our journal.

It is worth noting that MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, with Electronic ISSN: 2806-5867, is available at: <https://revistamentor.ec/> and is indexed in: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), WorldCat, AURA, DORA, HAW Hamburg, OpenAlex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZDB), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc, and Latindex Catalog Z.O.

Issued in the city of Quito, on January 18, 2026.



RICHAR POSSO PACHECO

Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc https://revistamentor.ec/
----------------------	--