UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES COMUNICATIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA).

AUTOR:

Lcda. Matías Galdea Ivonne Verenisse

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR:

Ordoñez Villao Carlota Del Rocío, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 09:11:35 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
CARLOTA DEL ROCIO ORDONEZ VILLAO

PhD. Carlota Ordoñez Villao
DOCENTE TUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

PhD. Marlon Carrión Macas
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
GINA BRENDA PARRALES LOOR

Mgtr. Gina Parrales Loor
DOCENTE ESPECIALISTA2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ivonne Verenisse Matías Galdea como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
CARLOTA DEL ROCIO ORDONEZ VILLAO

PhD. Carlota Del Rocío Ordoñez Villao

05 días del mes de junio del año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ivonne Verenisse Matías Galdea

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias psicopedagógicas para desarrollar habilidades comunicativas en niños con trastorno del espectro autista (TEA). previo a la obtención del título en Magister en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 5 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
IVONNE VERENISSE MATIAS GALDEA

Ivonne Verenisse Matías Galdea

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Ivonne Verenisse Matías Galdea

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
IVONNE VERENISSE MATIAS GALDEA

Ivonne Verenisse Matías Galdea

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo analizar las estrategias psicopedagógicas que favorecen el desarrollo de las habilidades comunicativas en niños en edades iniciales con Trastorno del Espectro Autista. Es decir, su alcance se centra en transformar las prácticas docentes hacia modelos inclusivos en educación inicial. La metodología implementada mantuvo un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, propositivo y aplicado, bajo un diseño no experimental y transversal, el cual se aplicó en una muestra intencional de cinco docentes de la Unidad Educativa Abraham Lincoln, utilizando como técnicas la entrevista semiestructurada, la revisión documental y la investigación-acción a través de talleres participativos. Los resultados arrojaron principalmente que existe una escasa preparación de los docentes para el abordaje del TEA, además, tras la socialización de estrategias se observa una mejora significativa en la autonomía de los estudiantes, seguimiento e instrucciones y reducción de crisis y frustración. Es decir, la aplicación de las estrategias psicopedagógicas sugeridas en la presente investigación es efectivas y tuvieron un impacto positivo en el grupo poblacional.

Palabras clave: autismo, estrategias psicopedagógicas, habilidades comunicativas, educación inicial, inclusión educativa, lenguaje funcional, práctica docente

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
IVONNE VERENISSE
MATIAS GALDEA

ABSTRACT

The present study aims to analyze the psych pedagogicalstrategies that promote the development of communication skills in young children with autism spectrum disorder(ASD). In other words, its scope focuses on transforming teaching practices toward inclusive models in early childhood education. The implemented methodology followed a qualitative approach of a descriptive, propositional, and applied nature, under a non-experimental and cross-sectional design, which was applied to an intentional sample of five teachers from the Abraham Lincoln Educational Unit. The study used semi-structured interviews, document review, and action research through participatory workshops as data collection techniques. The results mainly revealed that there is insufficient teacher preparation for addressing ASD. Furthermore, after the socialization of strategies, a significant improvement was observed in students' autonomy, ability to follow instructions, and a reduction in crises and frustration. In other words, the implementation of the psychopedagogical strategies suggested in this research proved to be effective and had a positive impact on the target population.

Keywords: autism, Psychopedagogical strategies, communicative skills, early childhood education, educational inclusion, functional language, teaching practice.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

ISSN: 3103-1420

CARTA DE PUBLICACIÓN

LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA INNOVACIÓN INTEGRAL CERTIFICA QUE LOS AUTORES

Ivonne Vereniisse Matías Gaidea [1]
https://orcid.org/0009-0005-1469-1927
Universidad Península de Santa Elena

Carlota del Rocío Ordoñez Villao [2]
https://orcid.org/0000-0003-1209-0712
Universidad Península de Santa Elena

Tema: Estrategias psicopedagógicas para desarrollar habilidades comunicativas en niños con trastorno del espectro autista (TEA)

Presentaron ante el Comité Editorial de la Revista Científica Multidisciplinar **INNOVACIÓN INTEGRAL** con **ISSN 3103-1420** soportada en la plataforma Open Journal System, el artículo científico de título.

El mismo que fue sometido a evaluación por pares ciegos, quienes declararon la aprobación del artículo científico para su publicación en el V.3, Núm.2 correspondiente a la periodicidad Enero-marzo 2026 de frecuencia continua.

Se podrá visualizar en la dirección https://doi.org/10.70577/mr1fe819

Fecha de recepción:2026-04-22/Fecha de aceptación:2026-05-06/Fecha de publicación:2026-05-20

Editor en Jefe
Ing. Mg. Darwin Pico

https://doi.org/10.70577/r90ej719

Nombre de la revista	LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA INNOVACIÓN INTEGRAL CERTIFICA QUE LOS AUTORES https://xn--innovacinintegral-nyb.com/index.php/files/article/view/108