



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**Exploring Neuroeducation-Based strategies for English Language  
acquisition in adult virtual classrooms**

---

**AUTORA**

**Lcda. SARA VALENTINA ZAMBONINO FUNES.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y  
EXTRANJEROS  
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**TUTOR**

**Lcdo. FABRE MERCHAN PAOLO GEOVANNY, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Gonzalez Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lcdo. FABRE MERCHAN PAOLO  
GEOVANNY, PhD.  
TUTOR**

---

**Lcda. CASTILLO NORIEGA MARTHA  
AMELIA, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lcda. LIMONES BORBOR JULIETA  
VERONICA, Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. Maria Rivera González,  
Mgtr. SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Sara Valentina Zambonino Funes, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.

Atentamente,

---

PhD. Paolo Fabre Merchan  
C.I. 0925115198  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD Yo,**

**SARA VALENTINA ZAMBONINO FUNES**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **EXPLORING NEUROEDUCATION-BASED STRATEGIES FOR ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION IN ADULT VIRTUAL CLASSROOMS** previo a la obtención del título en Magíster en Pedagogía De los Idiomas Nacionales y Extranjeros, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, 15 de enero del 2026

---

Sara Valentina Zambonino Funes

C.I. 0923897110

**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Sara Valentina Zambonino Funes**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, 15 de Enero del año 2026

---

Sara Valentina Zambonino Funes  
C.I. 09236897110  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Exploring Neuroeducation-Based strategies for English  
Language acquisition in adult virtual classrooms

**Autora: Sara Valentina Zambonino Funes**

**Tutor : Lcdo. FABRE MERCHAN PAOLO GEOVANNY, PhD.**

**RESUMEN**

Este estudio explora el papel de las estrategias basadas en la neuroeducación para apoyar la adquisición del inglés en estudiantes adultos en aulas virtuales. Mediante una revisión de la literatura académica publicada entre 2020 y 2025, el análisis identifica principios clave basados en el cerebro que mejoran la atención, la memoria, la estabilidad emocional y la participación significativa en entornos de aprendizaje en línea. Los hallazgos muestran que estrategias como la práctica espaciada, las rutinas estructuradas, la reducción de la carga cognitiva, las actividades multisensoriales y las interacciones de apoyo emocional mejoran significativamente la retención y promueven un uso más efectivo del idioma. La evidencia también destaca que la instrucción virtual es más exitosa cuando los docentes diseñan tareas que activan múltiples vías neuronales y fomentan la motivación mediante retroalimentación oportuna, colaboración y práctica con propósito. En general, el estudio concluye que la integración de los principios de la neuroeducación en la instrucción virtual de inglés ofrece un enfoque con base científica y centrado en el ser humano que fortalece el progreso, la autonomía y el desarrollo lingüístico a largo plazo de los estudiantes adultos

**Palabras clave:** Neuroeducación, aprendizaje de adultos, aulas virtuales, adquisición del inglés, estrategias basadas en el cerebro, participación cognitiva, regulación emocional, educación en línea.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Exploring Neuroeducation-Based strategies for English  
Language acquisition in adult virtual classrooms**

**Autora: Sara Valentina Zambonino Funes**

**Tutor : Lcdo. FABRE MERCHAN PAOLO GEOVANNY, PhD.**

**ABSTRACT**

This study explores the role of Neuroeducation-Based strategies in supporting English language acquisition among adult learners in virtual classrooms. Through a review of academic literature published between 2020 and 2025, the analysis identifies key brain-based principles that enhance attention, memory, emotional stability, and meaningful engagement in online learning environments. The findings show that strategies such as spaced practice, structured routines, reduced cognitive load, multisensory activities, and emotionally supportive interactions significantly improve retention and promote more effective language use. Evidence also highlights that virtual instruction becomes more successful when teachers design tasks that activate multiple neural pathways and encourage motivation through timely feedback, collaboration, and purposeful practice. Overall, the study concludes that integrating neuroeducation principles into virtual English instruction offers a scientifically grounded and human-centered approach that strengthens adult learners' progress, autonomy, and long-term language development.

**Keywords:** Neuroeducation, adult learning, virtual classrooms, English acquisition, brain-based strategies, cognitive engagement, emotional regulation, online education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**  
**Exploring Neuroeducation-Based strategies for English  
Language acquisition in adult virtual classrooms**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

}



23-12-2025

**CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Por la presente se certifica que el artículo titulado: "EXPLORING NEUROEDUCATION-BASED STRATEGIES FOR ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION IN ADULT VIRTUAL CLASSROOMS". Un trabajo de investigación de los autores: *Sara Valentina Zambonino Funes, Paolo Fabre Merchan*, siendo su artículo revisado por Doble Par Ciego y Sistema de Doble Revisión Editorial, antes de ser publicado.

El artículo será publicado en la Revista Científica Multidisciplinar G-ner@ndo ISSN: 2806-5905, en la edición julio - diciembre, 2025, Volumen 6, Número 2. Verificable en nuestra plataforma:  
<https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG>



Revista Científica  
Multidisciplinar  
**G-NER@NDO**  
ISSN 2806-5905  
Ing. Yadira Vergara, MSc.  
EDITORA REVISTA G-NER@NDO  
[revistagnerando@gmail.com](mailto:revistagnerando@gmail.com)

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista:  
 [revistagnerando@gmail.com](mailto:revistagnerando@gmail.com)  
 cel. 0958724572

Nombre de  
la Revista

**Revista Científica Multidisciplinar G-ner@ndo**

Link:<https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/890>