



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Estrategias neurodidácticas en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 a 5 años en Educación Inicial

AUTORA

Mónica Aracely Suarez Rodríguez

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

Lic. Maricela María Daza Vélez PhD.

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. William González Panchana, Ph.D.
**COORDINADOR
DEL PROGRAMA**

Lic. Maricela Daza Vélez, Ph.D.
TUTORA

Lic. Marlon Carrión Macas, Ph.D.
ESPECIALISTA 1

Lic. Ximena Barreto Ramírez, Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Monica Aracely Suarez Rodríguez, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. Maricela Daza Velez, Ph.D.
C.I. 0915196109
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Mónica Aracely Suarez Rodríguez

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “Estrategias neurodidácticas en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 a 5 años en Educación Inicial” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Mónica Aracely Suárez Rodríguez
C.I. 0922151899
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Monica Aracely Suarez Rodriguez

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Mónica Aracely Suárez Rodríguez
C.I. 0922151899
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Estrategias neurodidácticas en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 a 5 años en Educación Inicial.

Autora: Monica Aracely Suarez Rodriguez

Tutora: Dra. Maricela Maria Daza Velez PhD.

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de las estrategias neurodidácticas en el desarrollo de la motricidad fina en niños de educación inicial. Se aplicó un diseño cuasiexperimental con evaluación pretest y postest en un grupo de 25 niños de 4 a 5 años, mediante actividades multisensoriales orientadas a la coordinación visomanual, la pinza digital y la destreza manual fina. Los resultados mostraron un incremento significativo en las habilidades motoras evaluadas, se evidencia la efectividad de la secuencia neurodidáctica implementada. Se comprobó que la estimulación estructurada a través de experiencias activas y lúdicas favoreció la precisión, coordinación y control del movimiento fino. En conclusión, la aplicación planificada de estrategias neurodidácticas fortaleció el aprendizaje motor y mejoró la participación de los niños en tareas que exigen control y coordinación manual, se demuestran su pertinencia dentro del contexto educativo inicial.

Palabras clave: Neuroeducación; Motricidad fina; Educación inicial; Aprendizaje activo; Estrategias didácticas.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Estrategias neurodidacticas en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 a 5 años en Educación Inicial.

Autora: Monica Aracely Suarez Rodriguez

Tutora: Dra. Maricela Maria Daza Velez PhD.

ABSTRACT

The study aimed to analyze the impact of neurodidactic strategies on fine motor development in early childhood education. A quasi-experimental design with pretest and posttest evaluation was applied to a group of 25 children aged four to five, through multisensory activities focused on visual–manual coordination, digital grip, and fine manual dexterity. The findings showed significant improvement in all assessed motor skills, confirming the effectiveness of the implemented neurodidactic sequence. Structured stimulation through active and playful experiences enhanced precision, coordination, and fine motor control. In conclusion, the planned application of neurodidactic strategies strengthened motor learning and improved children’s performance in tasks requiring manual coordination, proving its relevance within early education.

Keywords: Neuroeducation; Fine motor skills; Early childhood education; Active learning; Teaching strategies.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias neurodidácticas en el desarrollo de la motricidad fina en
niños de 4 a 5 años en Educación Inicial.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

MÉRITO

Revista de Educación

Chiclayo, 14 de noviembre 2025

Distinguidos

Mónica Aracely Suárez Rodríguez
Maricela María Daza Velez

CARTA DE ACEPTACIÓN

Saludos cordiales.

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en calidad de Editora de la **Revista Mérito** con el propósito de notificarles que su artículo titulado: **“Estrategias neurodidácticas en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 a 5 años en Educación Inicial”**, ha sido **arbitrado y aceptado** para ser publicado en la **Revista Mérito** en el volumen 7 Número 21, correspondiente al período septiembre-diciembre del año 2025.

La revista se encuentra indexada en: **Google Scholar, LatinREV, Mir@bel, Redalyc.org, Latindex catálogo, DORA.**

Atentamente,



Dra. Dina Calonge
Editora de Mérito Revista de Educación

MÉRITO
Revista de Educación

Nombre de la Revista	REVISTA DE EDUCACION MERITO Link: https://revistamerito.org/index.php/merito/article/view/1822 _ -