



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

La nutrición y su incidencia en el aprendizaje de niños de 4 a 5 años.

AUTORA

Veronica Maria Gahona Cano

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTICULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

Lic. Ana Tómalá Andrade, PhD

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA**

Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**ANA ISABEL
TOMALA ANDRADE**

**Lic. Ana Tomás Andrade, PhD.
TUTORA**

XIMENA
MADELAINE
BARRETO RAMIREZ

Firmado digitalmente por
XIMENA MADELAINE
BARRETO RAMIREZ
Fecha: 2026.02.20 10:00:38
-05'00'

**Lic. Ximena Barreto Ramírez, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**PEDRO GABRIEL
MARCANO MOLANO**

Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Pedro Marcano Molano, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

Validar únicamente con FirmaEC

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Veronica Maria Gahona Cano, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ANA ISABEL
TOMALA ANDRADE**

LIC. Ana Isabel Tómalá Andrade, PhD.
C.I. 0915815344
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Veronica Maria Gahona Cano

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “La nutrición y su incidencia en el aprendizaje de niños de 4 a 5 años” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Veronica Maria Gahona Cano
C.I. 1104532807
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Veronica Maria Gahona Cano

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Firmado electrónicamente por:
**VERONICA MARIA
GAHONA CANO**

Validar únicamente con FirmaEC

**Veronica Maria Gahona Cano
C.I. 1104532807
AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La nutrición y su incidencia en el aprendizaje de niños de 4 a 5 años.

Autora: Veronica Maria Gahona Cano

Tutora: LIC. Ana Isabel Tómalá Andrade, PhD.

RESUMEN

Resumen

El estudio analizó la incidencia del estado nutricional en el aprendizaje de niños en etapa preescolar pertenecientes a una institución pública ubicada en un contexto urbano marginal de Ecuador. Se aplicó un enfoque cuantitativo no experimental, de tipo correlacional y de corte transversal, mediante una ficha antropométrica y una escala de evaluación del aprendizaje validadas para esta población. Los resultados mostraron que los niños con un estado nutricional más adecuado presentaron un mejor desempeño en la atención sostenida y en la comprensión de instrucciones, mientras que la memoria operativa evidenció una relación menos consistente con la condición nutricional. El análisis realizado indicó que la nutrición infantil actuó como un factor relevante para explicar el rendimiento cognitivo global, especialmente en procesos vinculados a la concentración y al seguimiento de consignas. Se concluyó que la mejora del estado nutricional fortaleció las oportunidades de aprendizaje en la primera infancia y que las instituciones educativas debieron asumir un papel activo en la promoción de prácticas alimentarias saludables, articuladas con las familias y los programas de apoyo social, con el fin de favorecer el desarrollo integral de los niños en contextos de vulnerabilidad.

Palabras clave: Nutrición, Aprendizaje, Desarrollo cognitivo, Educación preescolar, Primera infancia, Rendimiento escolar



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La nutrición y su incidencia en el aprendizaje de niños de 4 a 5 años.

Autora: Veronica Maria Gahona Cano

Tutora: LIC. Ana Isabel Tómalá Andrade, PhD.

ABSTRACT

The study analyzed the influence of nutritional status on the learning of children in early childhood education enrolled in a public school located in an urban marginal area of Ecuador. A quantitative, non experimental, correlational, cross sectional design was applied, using an anthropometric record and a validated learning assessment scale adapted to this population. The results showed that children with a more adequate nutritional status achieved better performance in sustained attention and instruction comprehension, whereas working memory presented a less consistent association with nutritional condition. The analysis indicated that child nutrition acted as a relevant factor in explaining overall cognitive performance, particularly in processes related to concentration and the ability to follow classroom directions. It was concluded that improving nutritional status strengthened learning opportunities in early childhood and that educational institutions needed to assume an active role in promoting healthy eating practices, in coordination with families and social support programs, in order to foster the integral development of children living in vulnerable contexts.

Keywords: Nutrition, Learning, Cognitive development, Preschool education, Early childhood, School performance.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La nutrición y su incidencia en el aprendizaje de niños de 4 a 5 años.

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

MÉRITO

Revista de Educación

Chiclayo, 25 de noviembre 2025

Distinguidos
Verónica María Gahona Cano
Ana Isabel Tómalá Andrade

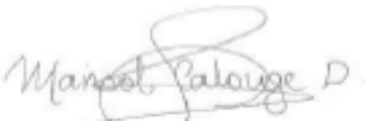
CARTA DE ACEPTACIÓN

Saludos cordiales.

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en calidad de Editora de la Revista Mérito con el propósito de notificarles que su artículo titulado: "La nutrición y su incidencia en el aprendizaje de niños de 4 a 5 años", ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en la Revista Mérito en el volumen 7 Número 21, correspondiente al periodo septiembre-diciembre del año 2025.

La revista se encuentra indexada en: Google Scholar, LatinREV, Mir@bel, Redalyc.org, Latindex catálogo, DORA.

Atentamente,


Dra. Dina Calonge
Editora de Mérito Revista de Educación

MÉRITO
Revista de Educación

Nombre de la Revista	REVISTA DE EDUCACION MERITO Link: https://revistamerito.org/index.php/merito/article/view/1789
----------------------	--