



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN
MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA NEUROPLASTICIDAD EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES
COMUNICATIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA**

AUTORA

Vera Vélez, Fey Anahy

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTORA

Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**William González Panchana. PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA DE MAESTRÍA**

**Marianela Silva Sánchez. PhD
TUTORA**

**Dolores Valarezo Alonzo. PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Ordoñez Villao Carlota. PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Vera Vélez, Fey Anahy**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Psicopedagogía.

Atentamente,

Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD

C.I. 0962550133
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Vera Vélez, Fey Anahy

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, la neuroplasticidad en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con trastorno del espectro autista previo a la obtención del título en Magíster en psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de Enero del año 2026

Vera Vélez Fey Anahy
C.I. 2450102179
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Vera Vélez Fey Anahy

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “La neuroplasticidad en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con Trastorno del Espectro Autista” con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de Enero del año 2026

Vera Vélez Fey Anahy
C.I. 2450102179
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La neuroplasticidad en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con Trastorno del Espectro Autista

Autor: Vera Vélez Fey Anahy

Tutor: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD

RESUMEN

Este estudio analizó el efecto de la neuroplasticidad en el aprendizaje de habilidades comunicativas en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y cómo la estimulación de la neuroplasticidad permite la mejora en la comunicación con el uso de gestos funcionales, la expresión de emociones, y otras habilidades comunicativas. Se utilizó un diseño de investigación cuasiexperimental integrado por intervenciones de naturaleza mixta en la cual se combinaron metodológicamente el análisis cualitativo y cuantitativo de las observaciones. El estudio se realizó con una muestra de dos niños de segundo grado de diagnóstico TEA en un contexto escolar con maestras sombra que organizaron las intervenciones educativas y en las que el niño participó de forma activa. El trabajo se realizó durante un periodo de cuatro semanas. Cada forma de comunicación mostró mejoras marcadas. La atención conjunta aumentó del 40% al 75%, y la imitación de gestos subió del 25% al 60%. La expresión de emociones y el uso de gestos funcionales también demostraron mejoras significativas, del 30% al 65%. Además, la iniciativa comunicativa, definida por la tasa de inicio de interacciones, aumentó del 20% al 55%. Tales mejoras implican que la intervención desencadenó la neuroplasticidad de los niños, resultando en el desarrollo de habilidades comunicativas que mejoran la interacción social y académica de los niños. Los resultados confirman el impacto de las intervenciones basadas en neuroplasticidad en la funcionalidad comunicativa de los niños con trastornos del espectro autista.

Palabras claves: Neuroplasticidad, Trastorno del Espectro Autista (TEA), Habilidades comunicativas, Intervención educativa, Gestos funcionales



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La neuroplasticidad en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con Trastorno del Espectro Autista

Autor: Vera Vélez Fey Anahy

Tutor: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD

ABSTRACT

This study analyzed the effect of neuroplasticity on the learning of communication skills in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and how the stimulation of neuroplasticity allows improvements in communication through the use of functional gestures, emotional expression, and other communication skills. A quasi-experimental research design was used, consisting of mixed interventions that methodologically combined qualitative and quantitative analysis of the observations. The study was conducted with a sample of two second-grade children diagnosed with ASD in a school context with shadow teachers who organized the educational interventions in which the children actively participated. The work was carried out over a period of four weeks. Each form of communication showed marked improvements. Joint attention increased from 40% to 75%, and gesture imitation rose from 25% to 60%. Emotional expression and the use of functional gestures also showed significant improvements, from 30% to 65%. Additionally, communicative initiative, defined by the rate of initiation of interactions, increased from 20% to 55%. These improvements indicate that the intervention triggered the children's neuroplasticity, resulting in the development of communication skills that enhance their social and academic interaction. The results confirm the impact of neuroplasticity-based interventions on the communicative functionality of children with autism spectrum disorder.

Keywords: Neuroplasticity, Autism Spectrum Disorder (ASD), Communication skills, Educational intervention, Functional gestures



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La neuroplasticidad en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con Trastorno del Espectro Autista

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-8278
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Ciesc-educ.2025-03313-C
Ecuador, 27 de Octubre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado "La neuroplasticidad en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con Trastorno del Espectro Autista". Sendo:
Autores: Lcda. Fei Anaky Vera Vides,
PhD. Mariánela Silva Sánchez.

Fue:
Entregado: 25 de Octubre del 2025.
Comienzo de revisión: 26 de Octubre del 2025.
Fue presentado, para su recepción, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente al Vol. 6 Num. 10.1 de la Edición Especial IV 2025 el sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.
Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de la revista

Ciencia y Educación

URL:<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/1863>