



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**Using realia as a method to improve oral
production through vocabulary acquisition in
english learners.**

AUTORA

Huayamave Hidalgo, Cándida del Carmen

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TUTORA

Fabre Merchán, Paolo Geovanny

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Paolo Fabre Merchán, Ph.D.
TUTOR**

**Lic. Martha Castillo Noriega, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Yana Inzhivotkina, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Cándida del Carmen Huayamave Hidalgo**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Paolo Geovanny Fabre Merchán
C.I. 0925115198
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Cándida del Carmen Huayamave Hidalgo

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “Using realia as a method to improve oral production through vocabulary acquisition in english learners. previo a la obtención del título en Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención Enseñanza de Inglés, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de noviembre de año 2025

Cándida del Carmen Huayamave Hidalgo
C.I. 0926869710
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Cándida del Carmen Huayamave Hidalgo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de noviembre de año 2025

Cándida del Carmen Huayamave Hidalgo
C.I. 0926869710
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Uso de realia como método para mejorar la producción oral a través de la adquisición de vocabulario en estudiantes de inglés.

Autor: Lcda. Cándida Huayamave Hidalgo

Tutor: PhD. Paolo Fabre Merchán

RESUMEN

La adquisición de vocabulario representa un componente fundamental en el aprendizaje de lenguas extranjeras, en particular en el desarrollo de las habilidades de comunicación oral. La relación entre el conocimiento de vocabulario y la competencia oral se ha identificado sistemáticamente como crucial en la investigación en educación lingüística. Este estudio tuvo como objetivo determinar la eficacia de los objetos reales como enfoque metodológico para mejorar la producción oral mediante una mayor adquisición de vocabulario en estudiantes de inglés. Se empleó un diseño de investigación cuasiexperimental con evaluaciones previas y posteriores a la intervención con 28 estudiantes de undécimo grado durante un período de 12 semanas. Los datos se recopilaron mediante pruebas estandarizadas de vocabulario y evaluaciones semiestructuradas de producción oral, y posteriormente se analizaron mediante pruebas t pareadas, correlaciones de Pearson y ANOVA. Los resultados demostraron mejoras significativas tanto en la adquisición de vocabulario ($d > 2,3$) como en la producción oral ($d > 1,2$), con una fuerte correlación entre el aumento de vocabulario y las mejoras en la expresión oral ($r = 0,78$). Estos hallazgos proporcionan evidencia convincente de que la instrucción basada en objetos reales ofrece un enfoque pedagógico eficaz y accesible para desarrollar el conocimiento de vocabulario

necesario para una comunicación oral exitosa en contextos de aprendizaje del inglés.

Palabras clave: realia, adquisición de vocabulario, producción oral, aprendizaje del inglés, enseñanza de lenguas extranjeras



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Using realia as a method to improve oral production through vocabulary acquisition in english learners.

Autor: Lcda. Cándida Huayamave Hidalgo

Tutor: PhD. Paolo Fabre Merchán

ABSTRACT

Vocabulary acquisition represents a fundamental component in foreign language learning, particularly when developing oral communication abilities. The relationship between vocabulary knowledge and speaking proficiency has been consistently identified as crucial in language education research. This study aimed to determine the effectiveness of realia as a methodological approach for improving oral production through enhanced vocabulary acquisition among English language learners. A quasi-experimental research design with pre- and post-intervention assessments was employed with 28 eleventh-grade students over a 12-week period. Data were collected using standardized vocabulary tests and semi-structured oral production evaluations, then analyzed using paired t-tests, Pearson correlations, and ANOVA. Results demonstrated significant improvements in both vocabulary acquisition ($d > 2.3$) and oral production ($d > 1.2$) with a strong correlation between vocabulary gains and speaking improvements ($r = 0.78$). These findings provide compelling evidence that realia-based instruction offers an effective, accessible pedagogical approach for developing the vocabulary knowledge necessary for successful oral communication in English language learning contexts.

Keywords: realia, vocabulary acquisition, oral production, English language learning, foreign language teaching.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Using realia as a method to improve oral production through vocabulary acquisition in english learners.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Using realia as a method to improve oral production through vocabulary acquisition in english learners"

De autoría:

Cándida Huayamave Hidalgo, Paolo Fabre Merchán

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 10, No 7, Julio 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 20 días del mes de junio del año 2025.


Dr. Victor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmer II Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimiento@casepsa@gmail.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Using realia as a method to improve oral production through vocabulary acquisition in english learners"

De autoría:

Cándida Huayamave Hidalgo, Paolo Fabre Merchán

Ha sido publicado en el **Vol. 10, No 7, Julio 2025**, de la revista Polo del Conocimiento con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Disponible en:

URL: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10133>

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 31 días del mes de julio del año 2025.


Dr. Victor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmer II Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimiento@casepsa@gmail.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de la Revista	Polo del Conocimiento Link: https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10133
----------------------	--