



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico en niños de 5 a  
6 años**

**AUTORA**

**Lic. Ruth Nataly Chango Jara**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

**TUTOR**

**Dr. Marlon Estuardo Carrión Macas PhD.**

**Libertad - Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Eliecer Gonzalez  
Panchana, PhD.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Dr. Marlon Estuardo Carrion  
Macas, PhD.  
TUTOR**

---

**Lic. Gina Brenda Parrales Loor,  
Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Maricela María Daza Vélez,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por RUTH NATALY CHANGO JARA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

---

**Dr. Marlon Estuardo Carrion Macas, PhD.  
C.I. 0703253039  
TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, RUTH NATALY CHANGO JARA**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico en niños de 5 a 6 años. Previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

**RUTH NATALY CHANGO JARA**  
C.I. 0605350750  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Ruth Nataly Chango Jara**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

**RUTH NATALY CHANGO JARA**  
C.I. 0605350750  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS DE 5 A 6  
AÑOS**

**Autora:** Lic. Ruth Nataly Chango Jara

**Tutor:** Dr. Marlon Estuardo Carrion Macas, PhD.

**RESUMEN**

El presente estudio analiza la influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los niños de 5 a 6 años de la Escuela de Educación Básica “Leche y Miel” de la ciudad de Riobamba. Esta investigación se basó en un enfoque mixto y de alcance descriptivo, utilizó encuestas enfatizadas a los padres de familia y fichas de observación aplicadas a los niños, con el objetivo de identificar la relación entre las dinámicas familiares y el desempeño escolar. Los resultados manifestaron que los niños cuyos hogares ofrecen apoyo constante, comunicación efectiva y un ambiente adecuado para el estudio, presentan una mayor motivación, responsabilidad y hábitos positivos de aprendizaje. En contraste, aquellos con escaso acompañamiento parental reflejan menor autonomía y dificultad para concentrarse en las tareas. Se concluye que el entorno familiar constituye un factor determinante en el desarrollo académico durante la primera infancia, y que la colaboración escuela-familia es clave para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**Palabras clave:** entorno familiar, rendimiento académico, apoyo parental, educación inicial, hábitos de estudio.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS DE 5 A 6  
AÑOS**

**Autora:** Lic. Ruth Nataly Chango Jara

**Tutor:** Dr. Marlon Estuardo Carrion Macas, PhD.

**ABSTRACT**

This study analyzes the influence of the family environment on the academic performance of 5- to 6-year-old children at the "Leche y Miel" Basic Education School in the city of Riobamba. This research was based on a mixed-method approach with a descriptive scope. It utilized surveys administered to parents and observation sheets applied to the children, with the objective of identifying the relationship between family dynamics and school performance. The results showed that children whose homes provide constant support, effective communication, and an adequate environment for studying exhibit greater motivation, responsibility, and positive learning habits. In contrast, those with scarce parental support reflected less autonomy and difficulty concentrating on tasks. It is concluded that the family environment is a determining factor in academic development during early childhood and that

school-family collaboration is key to strengthening the teaching-learning processes.

**Keywords:** family environment, academic performance, parental support, early childhood education, study habits.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA  
INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN  
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS DE 5 A  
6 AÑOS**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**



Revista Científica Internacional  
ISSN 2409-2401 (en línea)

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Por la presente, se hace constar que el artículo:

**"Influencia del entorno familiar en el rendimiento  
académico en niños de 5 a 6 años"**

De la autoría de:

- Ruth Nataly Chango Jara
- Marlon Estuardo Carrión Macas

Ha sido arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y **Aprobado para su publicación.**

El artículo será difundido en la edición **Octubre-Diciembre, Volumen 12, N° 4**, y una vez publicado, será verificable en nuestra plataforma:

[www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas](http://www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas)

  
**Dr. Anton Baron**  
Editor



Nombre de  
la Revista

ARANDU UTIC

Link: <https://www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas>