



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**PRODUCCIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA A TRAVÉS DE  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL. EDUCOMUNICACIÓN**

**AUTORA**

Lcda. Arboleda Sánchez Genesis Arly

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN**

**TUTOR**

**Lic. Echeverría Maggi David Xavier, Mgtr.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Acui. Mario Urgilés Pineda, PhD.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Lic. David Xavier Echeverría Maggi, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Lic. Paola Cortez Clavijo, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Ángel Matamoros Dávalos, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Lcda. Genesis Arly Arboleda Sánchez**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Comunicación.

Atentamente,

---

Lic. David Xavier Echeverría Maggi, MSc.  
C.I. 0921717708  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, GENESIS ARLY ARBOLEDA SÁNCHEZ**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Producción de contenido multimedia a través de inteligencia artificial. Educocunicación, previo a la obtención del título de Magíster en Comunicación, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 25 días del mes de Abril del año 2025

---

Genesis Arly Arboleda Sánchez  
C.I. 0706998267  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, GENESIS ARLY ARBOLEDA SÁNCHEZ**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Producción de contenido multimedia a través de inteligencia artificial. Educomunicación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 25 días del mes de Abril del año 2025

---

Genesis Arly Arboleda Sánchez

C.I. 0706998267

**AUTORA**



**UPSE**  
**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA**  
**DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**PRODUCCIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA A TRAVÉS DE INTELIGENCIA**  
**ARTIFICIAL. EDUCOMUNICACIÓN**

**Autora:** Lcda. Genesis Arly Arboleda Sánchez

**Tutor:** Lic. Echeverría Maggi David Xavier, Mgtr.

**RESUMEN**

Esta investigación analiza el potencial de la inteligencia artificial (IA) en la producción de contenidos educomunicativos y su impacto en la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se aplicó una metodología mixta, mediante encuestas a 32 docentes de Machala (UTMACH y UE "Eloy Alfaro") y entrevistas a tres expertos en educomunicación. Los resultados cuantitativos revelan que el 81 % de los docentes ha utilizado IA para elaborar contenidos, empleando herramientas como ChatGPT, Canva y editores de video con IA. El 72 % la considera una herramienta muy útil y el 94 % destaca su contribución a la accesibilidad. Entre las principales ventajas mencionadas figuran la personalización, la eficiencia y el apoyo a estudiantes con discapacidad. No obstante, se identifican limitaciones relacionadas con la falta de personal capacitado (41 %) y preocupaciones éticas. Las entrevistas cualitativas permitieron profundizar en el uso estratégico de la IA, resaltando su utilidad en la planificación docente y en la producción creativa de materiales audiovisuales. Los expertos coincidieron en la necesidad de una formación docente continua, un enfoque ético y una orientación pedagógica constructivista y transmedia. En conclusión, la IA, utilizada de manera responsable, puede enriquecer la educación y facilitar aprendizajes más significativos que los contenidos tradicionales.

**Palabras claves:** inteligencia artificial, educomunicación, tecnología educativa, contenidos multimedia, aprendizaje inclusivo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**PRODUCCIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA A TRAVÉS DE  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL. EDUCOMUNICACIÓN**

**Autora:** Lcda. Genesis Arly Arboleda Sánchez

**Tutor:** Lic. Echeverría Maggi David Xavier, Mgtr.

**ABSTRACT**

This research analyses the potential of artificial intelligence (AI) in the production of educommunicative content and its impact on teaching and the teaching-learning process. A mixed methodology was applied, through surveys of 32 teachers in Machala (UTMACH and UE 'Eloy Alfaro') and interviews with three experts in educommunication. The quantitative results reveal that 81% of teachers have used AI to develop content, using tools such as ChatGPT, Canva and AI video editors. Seventy-two percent consider it a very useful tool and 94% highlight its contribution to accessibility. The main advantages mentioned include personalisation, efficiency and support for learners with disabilities. However, limitations related to the lack of trained staff (41%) and ethical concerns are identified. The qualitative interviews allowed for an in-depth analysis of the strategic use of AI, highlighting its usefulness in educational planning and in the creative production of audiovisual materials. The experts agreed on the need for continuous teacher training, an ethical approach and a constructivist and transmedia pedagogical orientation. In conclusion, AI, used responsibly, can enrich education and facilitate more meaningful learning than traditional content.

**Keywords:** artificial intelligence, educommunication, educational technology, multimedia content, inclusive learning.

# CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN

Título del artículo: **Producción de contenido multimedia a través de Inteligencia Artificial. Educomunicación**

Autores: **Genesis Arly Arboleda Sánchez, David Xavier Echeverría Maggi**

Una vez analizados los criterios de evaluación realizados por los revisores pares externos vinculados al área de experticia del artículo científico, ajustándose el mismo a las normas que comprende el proceso editorial, se da por aceptada la publicación en el Vol. 6 Núm. 10 (2025) EDICIÓN JUNIO - DICIEMBRE 2025, de la REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA HEXACIENCIAS - ISSN: 3028-8657, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo 2.0, Google Académico, ESJI, DRJI. Para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Cuenca, a los 11 días del mes de junio del año 2025.

Dra. Lady Diana Zambrano Montesdeoca, PhD.  
**Directora de la Revista Científica Multidisciplinaria  
HEXACIENCIAS**

**SOCIEDAD ECUATORIANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Correo: hexacienciasrevista@gmail.com

Sitio web: www.soeici.org

<b>Revista Científica</b>	Revista Científica Multidisciplinaria HEXACIENCIAS. ISSN: 3028-8657 Link: <a href="https://soeici.org/index.php/hexaciencias/about/submissions">https://soeici.org/index.php/hexaciencias/about/submissions</a>
---------------------------	--