



**UNIVERSIDADESTATALPENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**LÍMITES PARENTALES COMO BASE PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN LA
PRIMERA INFANCIA.**

AUTOR:

Galarza Vinuesa Amada Carolina

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTORA:

Mederos Machado María Caridad

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDADESTATALPENÍNSULA
DESANTA ELENA
FACULTADDECIENCIASDELAEDUCACIÓN
IDIOMASINSTITUTODEPOSTGRADO**

TRIBUNALDESUSTENTACIÓN

**WILLIAM
ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA**

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
12:46:13 -05'00'

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**MARIA
CARIDAD
MEDEROS
MACHADO**

Firmado digitalmente
por MARIA CARIDAD
MEDEROS MACHADO
Fecha: 2026.09.28
10:54:12 -05'00'

**PhD. María Mederos Machado
DOCENTE TUTORA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**GINA BRENDA
PARRALES LOOR**

**Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor
DOCENTE ESPECIALISTA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**CARLOTA DEL ROCIO
ORDONEZ VILLAO**

**Ph.D. Carlota del Rocio Ordoñez Villao
DOCENTE ESPECIALISTA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDADESTATALPENÍNSULA
DESANTA ELENA
FACULTADDECIENCIASDELAEDUCACIÓN
IDIOMASINSTITUTODEPOSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por AMADA CAROLINA GALARZA VINUEZA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR

MARIA
CARIDAD
MEDEROS
MACHADO

Firmado digitalmente
por MARIA CARIDAD
MEDEROS MACHADO
Fecha: 2026.09.28
10:54:38 -05'00'

Mgtr. María Caridad Mederos Machado

23 días del mes de Junio del año 2026



**UNIVERSIDADESTATALPENÍNSULA
DESANTA ELENA
FACULTADDECIENCIASDELAEDUCACIÓN
IDIOMASINSTITUTODEPOSTGRADO**

DECLARACIÓNDERESPONSABILIDAD

Yo, AMADA CAROLINA GALARZA VINUEZA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Límites como base para el desarrollo de la autonomía en la primera infancia. previo a la obtención del título en Magister en MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 23 días del mes de Junio del año 2026

LA AUTORA



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**AMADA CAROLINA
GALARZA VINUEZA**

Amada Carolina Galarza Vinueza



**UNIVERSIDADESTATALPENÍNSULA
DESANTA ELENA
FACULTADDECIENCIASDELAEDUCACIÓN
IDIOMASINSTITUTODEPOSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, AMADA CAROLINA GALARZA VINUEZA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 23 días del mes de Junio del año 2026

LA AUTORA



Amada Carolina Galarza Vinueza

RESUMEN

Los límites parentales en el desarrollo de la autonomía en la primera infancia, considerando el control parental, la comunicación y el afecto como dimensiones fundamentales del proceso de crianza. La investigación se desarrolló en un centro de estimulación infantil con niños de entre 3 y 4 años, sus padres y docentes, mediante un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo. Se utilizaron técnicas de observación y entrevista para evaluar la autonomía infantil en las áreas socioemocional, conductual, interacción social y cognitiva, así como las prácticas parentales en el hogar. Los resultados evidencian que la autonomía infantil se encuentra en proceso de consolidación, mostrando mayor desarrollo en el área cognitiva y mayores dificultades en la regulación emocional, la tolerancia a la frustración y la resolución de conflictos. En el análisis cualitativo de entrevistas a padres confirmo que los límites claros, afectivos y consientes favorecen a la autonomía mientras que la ausencia de rutinas y cambios familiares afectan al desarrollo emocional y conductual. Se determina que los límites parentales constituyen una base fundamental para el desarrollo de la autonomía en la primera infancia, especialmente cuando se establecen con afecto, comunicación y coherencia. De igual forma, se destaca la importancia de la orientación familiar y la implementación de estrategias educativas en el hogar para fortalecer la autorregulación emocional, la independencia y el bienestar familiar.

Palabras claves: límites parentales, autonomía infantil, primera infancia, prácticas de crianza, autorregulación emocional, orientación familiar.

ABSTRACT

Parental boundaries in the development of child autonomy during early childhood, considering parental control, communication, and affection are fundamental dimensions of the parenting process. This research was conducted in a child stimulation center with 3 and 4-year-old children, their parents, and teachers, using a quantitative approach, a non-experimental design, and a descriptive scope. Observation and interview techniques were used to evaluate child autonomy in the socio-emotional, behavioral, social interaction, and cognitive areas, as well as parenting practices at home. Results show that child autonomy is in a consolidation process, displaying higher development in the cognitive area and greater difficulties in emotional regulation, frustration tolerance, and conflict resolution. The qualitative analysis of the parental interviews confirms that clear, affective, and conscious boundaries promote autonomy, while the absence of routines and family changes affect emotional and behavioral development. It is determined that parental boundaries constitute a fundamental basis for the development of autonomy in early childhood, especially when established with affection, communication, and coherence. Likewise, the importance of family guidance and the implementation of educational strategies at home is highlighted to strengthen emotional self-regulation, independence, and family wellbeing.

Keywords: Parental boundaries, child autonomy, early childhood, parenting practices, emotional selfregulation, family guidance.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Por medio de la presente, se hace constar que los autores:

Galarza Vinuesa Amada Carolina, Mederos Machado María Caridad.

presentaron ante el Comité Editorial de la "Revista Social Fronteriza", ISSN 2806-5913, editada en Esmeraldas, Ecuador, el artículo titulado:

Límites parentales como base para el desarrollo de la autonomía en la primera infancia.

Luego de un riguroso proceso de revisión por pares, fue aceptado para su publicación en la revista de frecuencia continua.

El cual podrá visualizarse en el siguiente enlace:

<https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/index>

Recibido: 23/03/2026

Aceptado: 24/04/2026

Esmeraldas, Ecuador, 07/05/2026

Código de verificación: DOC-20260507184135-A27DE522BFE2

Para verificar la autenticidad de este documento, visite:

<https://revistasocialfronteriza.com/verificar.php?code=DOC-20260507184135-A27DE522BFE2>


Dra. Jahyra Intrigado D.
EDITORA RESPONSABLE



Nombre de la revista	Revista Social Fronteriza https://revistasocialfronteriza.com/verificar.php?code=DOC20260507184135-A27DE522BFE2
----------------------	--