



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**La influencia de la educación emocional en el aprendizaje de los
niños de 4 a 5 años**

AUTORA

Lic. Ámbar Lorena Rogel Sánchez.

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

TUTORA

Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz. Ph.D.

La Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer González Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Maricela María Daza Vélez, Ph.D
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Ámbar Lorena Rogel Sánchez**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz, Ph.D.
C.I. 0151623766
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ámbar Lorena Rogel Sánchez.

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “La influencia de la educación emocional en el aprendizaje de los niños de 4 a 5 años”, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Lic. Ámbar Lorena Rogel Sánchez
C.I. 0924922404
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Ámbar Lorena Rogel Sánchez

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026.

Ámbar Lorena Rogel Sánchez
C.I. 0924922404
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La influencia de la educación emocional en el
aprendizaje de los niños de 4 a 5 años**

**Autora: Lic. Ámbar Lorena Rogel Sánchez
Tutora: Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz Ph.D.**

RESUMEN

La Educación Emocional (EE) es la base para el desarrollo integral los niños de 4 a 5 años, debido a que influye directamente en la predisposición del conocimiento y la arquitectura cerebral. La capacidad para gestionar, comprender e identificar sus emociones es un indicador esencial del éxito en la escuela y en sus interacciones sociales. Por esta razón, se plantea este estudio con el objetivo de analizar la influencia de la educación emocional en el aprendizaje de los niños de 4 a 5 años de educación inicial en una institución ecuatoriana. Este estudio corresponde al paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, tipo descriptivo. Se aplicaron técnicas de observación y entrevista con sus respectivos instrumentos a fin de recopilar información sobre las percepciones, experiencias e interacciones en el contexto escolar, alcanzando una triangulación de datos que favoreció la descripción de la educación emocional. Los hallazgos muestran que la educación emocional influye de manera significativa en la convivencia y en el aprendizaje de los niños; sin embargo, se constató su limitación por la falta de planificación pedagógica y sistematicidad. Los datos revelan que los 30 niños manifiestan sus emociones fuertes como frustración, tristeza y enojo, presentan dificultades para interactuar con los compañeros de clase. Se concluye que, las instituciones educativas que ofertan este nivel deben anexar en su currículo como eje transversal, la educación emocional.

Palabras clave: desarrollo socioemocional, convivencia en la escuela, autodisciplina, aprendizaje de los niños, educación emocional.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La influencia de la educación emocional en el
aprendizaje de los niños de 4 a 5 años**

**Autora: Lic. Ámbar Lorena Rogel Sánchez
Tutora: Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz Ph.D.**

ABSTRACT

Emotional Education (EE) is the basis for the comprehensive development of children aged 4 to 5, as it directly influences their predisposition to learning and brain architecture. The ability to manage, understand, and identify emotions is an essential indicator of success in school and in social interactions. For this reason, this study aims to analyze the influence of emotional education on the learning of 4- to 5-year-old children in early childhood education in an Ecuadorian institution. This study corresponds to the interpretive paradigm, qualitative approach, descriptive type. Observation and interview techniques were applied with their respective instruments in order to collect information on perceptions, experiences, and interactions in the school context, achieving a triangulation of data that favored the description of emotional education. The findings show that emotional education has a significant influence on children's coexistence and learning; however, its limitations were noted due to a lack of pedagogical planning and systematicity. Other data reveal that the 30 children express strong emotions such as frustration, sadness, and anger, and have difficulty interacting with their classmates. It is concluded that educational institutions offering this level of education should include emotional education as a cross-cutting theme in their curriculum.

Keywords: social-emotional development, school coexistence, self-discipline, children's learning, emotional education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:
La influencia de la educación emocional en el aprendizaje de los
niños de 4 a 5 años**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN.**



ARANDU UTIC
Revista Científica Internacional - Universidad Tecnológica Intercontinental

Revista Científica Internacional
ISSN 2409-2401 (en línea)

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Por la presente, se hace constar que el artículo:

**La influencia de la educación emocional en el aprendizaje de los niños de
4 a 5 años**

De la autoría de:

- Ámbar Lorena Rogel Sánchez
- Ormary Egleé Barberi Ruiz

Ha sido arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y **Aprobado para su
publicación.**

El artículo será difundido en la edición **Octubre-Diciembre, Volumen 12, N° 4**, y una vez publicado,
será verificable en nuestra plataforma: www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas

Dr. Anton Baron
Editor



Nombre de la Revista

Revista Arandu UTIC
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL

Link: <https://www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas/index>