



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**“EFECTOS DEL USO DE PANTALLAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE HÁBITOS EN
NIÑOS DE 2 Y 3 AÑOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR”**

AUTORA:

Tomalá Del Pezo Maura Miryam

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR:

Mgtr. Marcano Molano Pedro GabrielL.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
09:26:57 -05'00'



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**PEDRO GABRIEL
MARCANO MOLANO**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE
MAESTRIA**

**Mgtr. Pedro Marcano Molano
DOCENTE TUTOR**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**DERLING JOSE
MENDOZA VELAZCO**

**PhD. Derling Mendoza Velazco
DOCENTE ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**MARTHA KARINA
HUIRACOA TUTIVÉN**

**PhD. Karina Huiracocha Tutivén
DOCENTE ESPECIALISTA 2**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MAURA MIRYAM TOMALÁ DEL PEZO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.



Mgtr. Pedro Gabriel Marcano Molano
TUTOR

18 días del mes de JULIO del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MAURA MIRYAM TOMALÁ DEL PEZO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, EFECTOS DEL USO DE PANTALLAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE HÁBITOS EN NIÑOS DE 2 Y 3 AÑOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR, previo a la obtención del título en Magister en PSICOPEDAGOGÍA, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 18 días del mes de JULIO del año 2026



Validar únicamente en FirmaRC.
Firmado electrónicamente por:
**MAURA MIRYAM TOMALA
DEL PEZO**

**Maura Miryam Tomalá Del Pezo
LA AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MAURA MIRYAM TOMALÁ DEL PEZO

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 18 días del mes de JULIO del año 2026



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MAURA MIRYAM TOMALA
DEL PEZO**

**Maura Miryam Tomalá Del Pezo
LA AUTORA**

RESUMEN

En las últimas décadas, la incorporación de pantallas electrónicas ha reconfigurado las dinámicas de crianza en familias latinoamericanas, especialmente en la primera infancia. Esta investigación tuvo como objetivo analizar los efectos del uso de pantallas en la construcción de hábitos en niños de 2 a 3 años en el contexto familiar, comprendiendo su influencia en rutinas de sueño, alimentación, juego y socialización. Se empleó un enfoque cualitativo con diseño descriptivo, no experimental y de corte transversal. La muestra intencional estuvo conformada por 15 familias y 2 docentes de un Centro de Desarrollo Infantil. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas a padres y fichas de observación directa sobre hábitos infantiles, analizadas mediante categorización temática. Los resultados evidenciaron que el uso de dispositivos constituye una práctica normalizada e integrada a las rutinas cotidianas, frecuentemente sin regulación sistemática. Se identificó que la exposición prolongada interfiere negativamente en el sueño, generando dificultades para conciliar el descanso y dependencia del dispositivo como condición para dormir. En la alimentación, las pantallas reducen la interacción familiar y convierten el acto en una actividad pasiva condicionada por estímulos audiovisuales. Asimismo, se observó menor participación en juegos simbólicos espontáneos y dificultades de socialización. Los padres presentaron ambivalencia: reconocen los riesgos, pero utilizan las pantallas como herramienta de contención conductual ante la falta de límites estructurados. Se concluye que la construcción de hábitos saludables requiere mediación adulta activa, regulación consciente del tiempo de exposición y fortalecimiento del juego libre e interacción directa como pilares del desarrollo integral.

Palabras clave: uso de pantallas, construcción de hábitos, primera infancia

ABSTRACT

In recent decades, the incorporation of electronic screens has reconfigured parenting dynamics in Latin American families, especially in early childhood. This study aimed to analyze the effects of screen exposure on habit formation in children aged 2 to 3 years within the family context, understanding its influence on sleep, feeding, play, and socialization routines. A qualitative approach with a descriptive, non-experimental, cross-sectional design was employed. The intentional sample consisted of 15 families and 2 teachers from a Child Development Center. Semi-structured interviews with parents and direct observation records of children's habits were used, analyzed through thematic categorization. The results showed that device use constitutes a normalized practice integrated into daily routines, frequently without systematic regulation. It was identified that prolonged exposure negatively interferes with sleep, generating difficulties in falling asleep and device dependency as a condition for sleeping. Regarding feeding, screens reduce family interaction and turn the act into a passive activity conditioned by audiovisual stimuli. Likewise, decreased participation in spontaneous symbolic play and socialization difficulties were observed. Parents showed ambivalence: they recognize the risks but use screens as a behavioral containment tool due to the lack of structured limits. It is concluded that building healthy habits requires active adult mediation, conscious regulation of exposure time, and strengthening of free play and direct interaction as pillars of integral development.

Keywords: screen exposure, habit formation, early childhood

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



CERTIFICATE OF NOTIFICATION
High Visibility Journal



The undersigned, Dr. Ernan Santiesteban Naranjo (Ph.D), director of Editorial Tecnocientífica Americana and Sinergia Académica journal, attests that the manuscript:

Efectos del uso de pantallas en la construcción de hábitos en niños de 2 y 3 años en el contexto familiar

Maura Miryam Tomalá Del Pezo, Pedro Gabriel Marcano Molano

©

This title has been peer-reviewed by double-blinded academic peers, and it will be published under our publisher seal. The article will be published in volume 9, number 5, in May 2026.

You may consult it at: <http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>
Given at Texas, on April 30th, 2026



Ph.D. Ernan Santiesteban Naranjo
Director
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>



B. Ed. Yanet Montoya Batista
Editor in Chief
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>

Sinergia Académica is indexed in, referenced in, or has agreement with (among others) the following databases:



Nombre de la revista	Revista Científica Sinergia Académica (ISSN 2765-8252). http://sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/1060
----------------------	--