



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO
DEPORTIVO**

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO
COORDINATIVO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES
EN JUGADORES DE FÚTBOL BASE DE 8 A 10 AÑOS**

AUTOR:

TOALA MEDINA OSCAR EDUARDO

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

TUTOR:

MENDOZA AVILÉS DIANA CAROLINA Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Mgtr. Diana Mendoza Avilés
DOCENTE TUTORA

Mgtr. José Rodríguez Bazurto
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Mgtr. Nelly Sangucho Hidalgo
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Oscar Eduardo Toala Medina, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo

TUTOR

Mgtr. Diana Carolina Mendoza Avilés
CI. 1310240021

07 días del mes de junio del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, OSCAR EDUARDO TOALA MEDINA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Influencia de un programa de entrenamiento coordinativo en el desarrollo de habilidades motrices en jugadores de fútbol base de 8 a 10 años** previo a la obtención del título en Magister en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 07 días del mes de junio del año 2026

AUTOR

Oscar Eduardo Toala Medina
CI. 0918849894



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, OSCAR VEDUARDO TOALA MEDINA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 07 días del mes de junio del año 2026

AUTOR

Oscar Eduardo Toala Medina
CI. 0918849894

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la influencia de un programa de entrenamiento coordinativo en el desarrollo de habilidades motrices en jugadores de fútbol base de 8 a 10 años. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo con diseño cuasiexperimental y grupo control, aplicándose un programa estructurado de estimulación coordinativa durante un periodo determinado, mientras el grupo control mantuvo su entrenamiento habitual. Se evaluaron habilidades motrices relacionadas con coordinación general, equilibrio dinámico, agilidad y control postural mediante pruebas estandarizadas aplicadas antes y después de la intervención. Los resultados mostraron mejoras significativas en todas las habilidades motrices evaluadas en el grupo experimental, mientras que el grupo control no presentó cambios relevantes en el mismo periodo. Las comparaciones intergrupales evidenciaron diferencias favorables al grupo que recibió la intervención. Se concluyó que la aplicación sistemática de un programa de entrenamiento coordinativo favoreció el desarrollo de habilidades motrices en el contexto específico del fútbol base y bajo las condiciones metodológicas del estudio, aportando evidencia empírica relevante para la planificación del entrenamiento en edades tempranas dentro del ámbito formativo.

Palabras clave: coordinación motriz; entrenamiento deportivo; educación física; desarrollo motor; fútbol.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the influence of a coordinative training program on the development of motor skills in youth soccer players aged 8 to 10 years. The research followed a quantitative approach with a quasi-experimental design and control group. A structured coordinative stimulation program was implemented over a defined period, while the control group continued its regular training. Motor skills related to general coordination, dynamic balance, agility, and postural control were assessed using standardized tests administered before and after the intervention. The results showed significant improvements in all evaluated motor skills in the experimental group, whereas the control group did not present relevant changes during the same period. Intergroup comparisons revealed favorable differences for the group that received the intervention. It was concluded that the systematic application of a coordinative training program enhanced motor skill development within the specific context of youth soccer and under the methodological conditions of the study, providing empirical evidence to support training planning in early formative stages.

Keywords: motor coordination; sports training; physical education; motor development; soccer.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Moquegua, 12 de marzo 2026

Distinguidos:

Oscar Eduardo Toala Medina
Diana Carolina Mendoza Avilés

CARTA DE ACEPTACIÓN

Saludos cordiales.

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en calidad de Editora de la **Revista Mérito** con el propósito de notificarles que su artículo titulado: **"Influencia de un programa de entrenamiento coordinativo en el desarrollo de habilidades motrices en jugadores de fútbol base de 8 a 10 años"**, ha sido **arbitrado y aceptado** para ser publicado en la **Revista Mérito** en el volumen 8 Número 22, correspondiente al periodo enero-abril del año 2026.

La revista se encuentra indexada en: **Google Scholar, LatinREV, Mir@bel, Redalyc.org, Latindex catálogo, DORA.**

Agradecemos la confianza depositada en nuestra revista para la difusión de su trabajo académico. Valoramos profundamente su elección de compartir con nosotros los resultados de su investigación, contribuyendo así al fortalecimiento del conocimiento científico en el área.

Atentamente,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Dina Marisol Calonge de la Piedra".

PhD. Dina Marisol Calonge de la Piedra
Editora
Mérito Revista de Educación

MÉRITO
Revista de Educación

Nombre de la revista	MÉRITO Revista de Educación https://revistamerito.org/index.php/merito/search/search
----------------------	--