



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Digital learning and gamification: a bridge to self-regulation practice on
English foreign language

AUTOR

Ing. Eduardo Roberto Suarez García

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TUTORA

PhD. Evelyn Almeida García

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Evelyn Almeida García, PhD.
TUTORA**

**Ing. Eliana Geomar León Abad, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Sara Dolores González Reyes, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación "**Digital learning and gamification: A bridge to self-regulation practice on English foreign language**" que fue realizado en su totalidad por **Eduardo Roberto Suarez García**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención Enseñanza de Inglés.

Atentamente,

PhD. Evelyn Almeida García
C.I. 1714076427
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Eduardo Roberto Suarez García

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, "Digital learning and gamification: a bridge to self-regulation practice on English foreign language" previo a la obtención del título en Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Mención Enseñanza de Inglés, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de noviembre de año 2025

Ing. Eduardo Roberto Suarez García
C.I. 0923820427
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Eduardo Roberto Suarez García

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación **Digital learning and gamification: a bridge to self-regulation practice on English foreign language** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de noviembre de año 2025

Ing. Eduardo Roberto Suarez García
C.I. 0923820427
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Aprendizaje digital y gamificación: un puente hacia la práctica de la autorregulación en lengua extranjera inglesa

Autor: Ing. Eduardo Roberto Suarez García

Tutora: PhD. Evelyn Almeida García

RESUMEN

La era digital ha revolucionado el aprendizaje de idiomas en el caso del inglés trayendo oportunidades para una educación accesible, personalizada e innovadora. Integrar el proceso formativo de enseñanza fomenta las habilidades comunicativas, así mismo, los futuros docentes están equipados con estas tecnologías para aplicarlas en sus próximas clases. En la actualidad, los recursos digitales de aprendizaje introducen la gamificación para investigar cómo los recursos digitales de aprendizaje gamificados mejoran el aprendizaje de idiomas. Por otro lado, las aplicaciones de tipo conexión masiva, mensajería instantánea y plataformas educativas aumentaron su frecuencia de uso debido a la pandemia. Así como los dispositivos electrónicos como teléfonos inteligentes, tabletas y computadoras. Otra habilidad promovida paralelamente fue la autorregulación para que los estudiantes conozcan su curvatura de desarrollo y aprendan a llevar su ritmo. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es analizar el aprendizaje digital y los recursos de gamificación como un puente de autorregulación para el aprendizaje del inglés

como segunda lengua e identificar herramientas que promuevan la práctica de habilidades comunicativas del idioma. La recolección de datos fue una encuesta diseñada y luego compartida entre estudiantes y docentes de la licenciatura en inglés de educación superior. Esta información fue procesada en SPSS que nos permitió utilizar la correlación de Pearson entre nuestras variables. Los resultados mostraron que docentes y estudiantes utilizan herramientas y recursos digitales para fomentar habilidades comunicativas, autorregulación, aprendizaje digital y gamificación que evocan la práctica del idioma.

Palabras clave: Aprendizaje Digital, Gamificación, Auto-Regulación, Inglés como Segunda Lengua.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**DIGITAL LEARNING AND GAMIFICATION: A BRIDGE TO
SELF-REGULATION PRACTICE ON ENGLISH FOREIGN
LANGUAGE**

Auto: Ing. Eduardo Roberto Suarez García

Tutora: PhD. Evelyn Almeida García

ABSTRACT

The digital era has revolutionized language learning in the case of English bringing opportunities for accessible education, personalized and innovative. Integrating the teaching formative process fosters communicative abilities, likewise, future teachers are equipped with these technologies to apply them in their forthcoming classes. Nowadays, digital learning resources introduce gamification to research how gamified digital learning resources improve language learning. On the other hand, mass connection type applications, instant messaging, and educational platforms increased their frequency of use because of the pandemic. As well as electronic devices such as smartphones, tablets, and computers. Another skill promoted parallelly was self-regulation so that students know their development curvature and learn how to keep their pace. Thus, the objective of this research is to analyze digital learning and

gamification resources as a self-regulation bridge for learning English as a second language and to identify tools that promote the communicative skills practice of the language. Data gathering was a survey designed and then shared among higher education English bachelor students and teachers. This information was processed on spss which allowed us to use person correlation among our variables. The results showed teachers and students use digital tools and resources to foster communicative skills. Self-regulation, and digital learning and gamification evokes the practice of the language.

Keywords: keywords Digital Learning, Gamification, Self-Regulation, EFL



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Digital learning and gamification: a bridge to self-regulation practice on English foreign language

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Universidad Central del Ecuador
Instituto Académico de Idiomas



*Revista Científica
Kronos The Language Teaching Journal*

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado: "Digital learning and gamification: a bridge to self-regulation practice on English foreign language", del autor Eduardo Roberto Suárez García ha sido aprobado para su publicación en la revista Kronos The Language Teaching Journal.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (double-blind peer review), y la revisión antiplagio de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

La revista Kronos es una publicación bianual del Instituto Académico de Idiomas (IAI) de la Universidad Central del Ecuador la cual recibe artículos inéditos ya sean originales o de revisión para su publicación garantizando la confidencialidad de autores y árbitros.

La Revista se publica de manera bianual en línea en:

<https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/KronosJournal>



MSc. Wilson Patricio Chilaiza Vasquez, PhD.
DIRECTOR
INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS



MSc. Andrea de los Ángeles Rosero Morales, PhD (c)
DIRECTORA EDITORIAL
REVISTA KRONOS THE LANGUAGE
TEACHING JOURNAL

Av. América y universitaria (esquina)
institutoacademicoidiomas@uce.edu.ec

2021/24

Nombre de
la Revista

Revista Científica Kronos The Language Teaching Journal

Link: <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/KronosJournal>