UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La Dinámica Familiar como factor psicopedagógico en el comportamiento escolar de estudiantes adolescentes

AUTORA:

QUINTERO PONCE MARILIN ANGÉLICA

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR:

PhD. Marlon Estuardo Carrión Macas

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 12:51:40 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE MAESTRIA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

PhD. Marlon Estuardo Carrión Macas

DOCENTE TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
DERLING JOSE MENDOZA VELAZCO

PhD. Derling José Mendoza Velazco
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JOSEPH TARO .

PhD. José Taro
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MARILIN ANGÉLICA QUINTERO PONCE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

PhD. Marlon Estuardo Carrión Macas

TUTOR

29 días del mes de agosto del año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MARILIN ANGÉLICA QUINTERO PONCE

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La Dinámica Familiar como factor psicopedagógico en el comportamiento escolar de estudiantes adolescentes previo a la obtención del título en Magister en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 29 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARILIN ANGELICA
QUINTERO PONCE

MARILIN ANGÉLICA QUINTERO PONCE
C.I. 0802060293
LA AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, MARILIN ANGÉLICA QUINTERO PONCE

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.
Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 29 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARILIN ANGELICA QUINTERO PONCE

MARILIN ANGÉLICA QUINTERO PONCE
C.I. 0802060293
LA AUTORA

RESUMEN

La dinámica familiar constituye un factor determinante en el desarrollo conductual de los adolescentes, debido a su influencia en la formación de valores, normas y habilidades socioemocionales. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación existente entre la dinámica familiar y el comportamiento de los estudiantes de 9no año de Educación General Básica de la U.E. Juan Montalvo Fiallos. La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo-correlacional y corte transversal, en una población de 30 adolescentes. Para la recolección de información se aplicó el Test de Funcionamiento Familiar (FF-SIL), la Escala de Comportamiento Prosocial y Antisocial (CPAA) y, de manera complementaria, se revisó el registro de conducta del primer corte institucional. Los resultados evidenciaron que el 46,7% de los estudiantes pertenece a familias funcionales, mientras que el 53,4% presenta algún grado de disfunción familiar. Asimismo, predominó el comportamiento prosocial en niveles alto y medio, y el comportamiento antisocial se ubicó principalmente en nivel bajo. El registro de conducta mostró que la mayoría de los estudiantes mantiene una conducta satisfactoria. Además, la correlación de Pearson reflejó una relación positiva entre funcionamiento familiar y comportamiento prosocial, y una relación negativa entre funcionamiento familiar y comportamiento antisocial. Se concluye que la dinámica familiar influye significativamente en el comportamiento adolescente, favoreciendo conductas adaptativas cuando el entorno familiar es funcional y aumentando el riesgo de conductas problemáticas cuando existen dificultades en la estructura y convivencia familiar.

Palabras clave: Dinámica familiar, comportamiento prosocial, comportamiento antisocial, adolescentes, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

Family dynamics constitute a determining factor in adolescents' behavioral development, due to their influence on the formation of values, norms, and socio-emotional skills. In this context, the aim of this study was to analyze the relationship between family dynamics and the behavior of 9th-grade Basic General Education students at U.E. Juan Montalvo Fiallos. The research was conducted using a quantitative approach, with a descriptive-correlational and cross-sectional design, involving a population of 30 adolescents. Data were collected through the Family Functioning Test (FF-SIL), the Prosocial and Antisocial Behavior Scale (CPAA), and, complementarily, the institutional behavior record from the first academic term. The results showed that 46.7% of the students belonged to functional families, while 53.4% presented some degree of family dysfunction. Likewise, prosocial behavior predominated at high and medium levels, whereas antisocial behavior was mainly found at a low level. The behavior record indicated that most students maintained satisfactory conduct. In addition, Pearson's correlation revealed a positive relationship between family functioning and prosocial behavior, and a negative relationship between family functioning and antisocial behavior. It is concluded that family dynamics significantly influence adolescent behavior, promoting adaptive conduct when the family environment is functional and increasing the risk of problematic behavior when difficulties exist in family structure and coexistence.

Keywords: Family dynamics, prosocial behavior, antisocial behavior, adolescents, family functioning.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



REVISTA SOCIAL

ISSN 2806-5913

Por medio de la presente, se hace constar que los autores:

Marilin Angélica Quintero Ponce, Marlon Estuardo Carrión Macas.

presentaron ante el Comité Editorial de la "Revista Social Fronteriza", ISSN 2806-5913, editada en Esmeraldas, Ecuador, el artículo titulado:

La Dinámica Familiar como factor psicopedagógico en el comportamiento escolar de estudiantes adolescentes

Luego de un riguroso proceso de revisión por pares, fue aceptado para su publicación en la revista de frecuencia continua.
El cual podrá visualizarse en el siguiente enlace:
https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/index

Recibido: 17/03/2026
Aceptado: 21/04/2026

Esmeraldas, Ecuador, 08/05/2026

Código de verificación: DOC-20260508121138-C102A132F5B0
Para verificar la autenticidad de este documento, visite:
https://revistasocialfronteriza.com/verificar.php?code=DOC-20260508121138-C102A132F5B0

ISSN: 2806-5913

Dra. Jahyra Intriago D.
EDITORA RESPONSABLE

Emitido automáticamente por Revista Social Fronteriza - Esmeraldas, Ecuador - 08/05/2026

Nombre de la revista	Revista Social Fronteriza https://www.revistasocialfronteriza.com/